

## **BAB IV**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Simpulan hasil penelitian tentang implementasi media gambar dalam pembelajaran kosakata bahasa Arab pada anak usia dini kelas B1 di RA Bunayya ICBB Yogyakarta adalah sebagai berikut:

1. Implementasi media gambar dalam pembelajaran kosakata bahasa Arab di kelas B1 menggunakan media gambar diam berupa buku bergambar, dan kartu gambar yang dicetak berwarna di kertas HVS ukuran A4, metode pembelajaran menggunakan metode yang bervariasi, dan melalui tahap pembelajaran yang dirancang dengan baik yaitu, perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran.
2. Faktor pendukung pembelajaran yaitu, tersedianya media gambar yang memenuhi syarat, antusiasme pengajar, terkondisinya peserta didik, dan *reward*. Faktor penghambat diantaranya, terbatasnya media gambar, kurang terkondisinya peserta didik, manajemen waktu yang kurang disiplin.

## B. Saran

Saran yang ingin diberikan penulis adalah sebagai upaya memberikan masukan dalam rangka meningkatkan kualitas pelaksanaan penelitian dan penulisan skripsi di masa mendatang, maka penulis selaku mahasiswa memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi STITMA Yogyakarta

Meningkatkan kerjasama dengan lembaga tempat penelitian yang dilakukan mahasiswa untuk pengembangan penelitian yang akan datang dan meningkatkan dukungan dalam bentuk motivasi, pendampingan dan pemantauan penelitian, serta penulisan skripsi yang dilakukan mahasiswa, agar penelitian dan penulisan dapat diselesaikan tepat waktu.

2. Bagi Raudhatul Athfal Bunayya ICBB Yogyakarta

- a. Meningkatkan keterampilan guru dalam pengajaran kosakata bahasa Arab dengan menggunakan media gambar dan penyediaan sarana media pembelajaran yang lebih inovatif dan kreatif.
- b. Kemajuan dan prestasi yang dicapai saat ini sebaiknya terus ditingkatkan dan dipertahankan sehingga Raudhatul Athfal Bunayya ICBB akan terus dapat mewujudkan generasi yang berkualitas untuk masa depan bangsa dan negara.
- c. Kedisiplinan yang ada di sekolah hendaknya lebih ditingkatkan demi kenyamanan proses pembelajaran di kelas.

Puji syukur serta nikmat, penulis panjatkan kepada Allah *'azza wa jalla*, yang telah memberikan pertolongan-Nya berupa kemudahan dan kekuatan sehingga penulis mampu melaksanakan kegiatan penelitian dengan baik dan dapat menyusun penulisan skripsi ini dengan lancar.

Penulis sangat berharap adanya perbaikan, kritik, dan saran apabila terdapat kesalahan dalam penulisan skripsi ini. Hanya kepada Allah saja penulis memohon pertolongan-Nya agar menjadikan skripsi ini sebagai ilmu yang bermanfaat dan amalan yang diterima.