

**IMPLEMENTASI MEDIA GAMBAR DALAM PEMBELAJARAN
KOSAKATA BAHASA ARAB PADA ANAK USIA DINI
KELAS B1 DI RAUDHATUL ATHFAL BUNAYYA
ISLAMIC CENTRE BIN BAZ YOGYAKARTA
TAHUN AJARAN 2023/2024**

**Endang Mulyani
Program Studi Pendidikan Bahasa Arab
STITMA YOGYAKARTA**

ABSTRACT

The image media used for early childhood at RA Bunayya ICBB Yogyakarta is a media to support learning Arabic vocabulary which is part of the early education curriculum at RA. Image media can be presented in an interesting and fun way in class B1, thereby fostering enthusiasm for learning and making students' attention focused on learning activities. This research aims to determine the implementation of image media in learning Arabic vocabulary, its supporting and inhibiting factors in class B1 RA Bunayya ICBB.

The research method used is qualitative descriptive research. Data was obtained through observation, interviews and documentation using triangulation techniques carried out in class B1. The research informants were the homeroom teacher for class B1 and the school principal. Data analysis uses data reduction, data presentation, and data verification.

The results of the research show, the implementation of image media in learning Arabic vocabulary in class B1 uses still image media in the form of picture books, and picture cards printed in color on A4 size HVS paper, using varied learning methods, and through well-designed learning stages, namely , planning, implementing and evaluating learning. Supporting factors for learning, availability of image media that meets the requirements, teacher enthusiasm, condition of students, and rewards. Inhibiting factors include limited image media, lack of conditioning of students, lack of discipline in time management.

Keywords: Arabic; Image; Implementation; Media; Vocabulary

ABSTRAK

Media gambar yang digunakan pada anak usia dini di RA Bunayya ICBB Yogyakarta merupakan media penunjang pembelajaran kosakata bahasa Arab yang menjadi kurikulum diniyah di RA ini. Media gambar mampu disajikan secara menarik dan menyenangkan di kelas B1, sehingga menumbuhkan antusiasme belajar dan membuat perhatian peserta didik terpusat pada aktivitas pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi media gambar dalam pembelajaran kosakata bahasa Arab, faktor pendukung dan penghambatnya di kelas B1 RA Bunayya ICBB.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif kualitatif. Data diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi dengan teknik triangulasi yang dilaksanakan di kelas B1. Informan penelitian adalah guru wali kelas B1 dan kepala sekolah. Analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data.

Hasil penelitian menunjukkan, Implementasi media gambar dalam pembelajaran kosakata bahasa Arab di kelas B1 menggunakan media gambar diam berupa buku bergambar, dan kartu gambar yang dicetak berwarna di kertas HVS ukuran A4, menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi, dan melalui tahapan pembelajaran yang dirancang dengan baik yaitu, perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran. Faktor pendukung pembelajaran, tersedianya media gambar yang memenuhi syarat, antusiasme pengajar, terkondisinya peserta didik, dan *reward*. Faktor penghambat diantaranya, terbatasnya media gambar, kurang terkondisinya peserta didik, manajemen waktu yang kurang disiplin.

Kata Kunci: Arab; Gambar; Implementasi; Kosakata; Media