

BAB IV

PENUTUP

A. Simpulan

Implementasi Buku Kontrol Hafalan Al-Qur'an Melalui Guru *Tahfidz* Untuk Meningkatkan Motivasi Siswi Kelas XI MA Jamilurrahman Bantul adalah strategi yang telah diterapkan pada awal berdirinya sekolah tepat pada tahun 2017 agar pengontrolan hafalan siswi berjalan efektif, baik disekolah maupun diluar sekolah. *Halaqah tahfidz* yang menjadi kegiatan wajib yang harus diikuti seluruh siswi MA Jamilurrahman sebelum mengikuti proses belajar mengajar, setiap hari senin-jum'at dari pukul 07.15-09.30 WIB dan khusus nya hari jum'at dibatasi hingga pukul 09.00 WIB.

Implementasi Buku Kontrol Hafalan Al-Qur'an ini dikontrol guru *tahfidz* pada setiap *halaqah* masing-masing, yang mana guru *tahfidz* membimbing 12-14 siswi di *halaqah* tersebut. Adapun di dalam buku kontrol hafalan Al-Qur'an tersebut yang harus diperhatikan oleh guru *tahfidz* adalah peningkatan hafalan siswi pada setiap harinya yang akan direkapitulasi setiap bulannya baik dari penilaian sabaq 7 baris, sabqi 15 baris, dan manzil 1/4 Juz, karena hafalan ini akan menjadi syarat untuk mengikuti ujian tahfidz setiap kenaikan semester. Berdasarkan poin-poin spesifik yang disebutkan dalam wawancara dan implementasi buku kontrol hafalan Al-Qur'an di MA Jamilurrahman Putri, dapat disimpulkan bahwa penggunaan buku kontrol tersebut melalui peran guru tahfidz telah memberikan dampak yang signifikan dalam meningkatkan motivasi siswi kelas XI dalam menghafal Al-Qur'an.

Beberapa hal yang dapat ditekankan dalam simpulan adalah: meningkatnya motivasi siswi dalam menghafal dengan menggunakan buku kontrol hafalan yang dipantau oleh guru *tahfidz* sebagai berikut, (1) Dampak Positif pada Kegiatan Halaqah:

Implementasi buku kontrol hafalan Al-Qur'an memberikan dampak positif pada kegiatan halaqah, meningkatkan motivasi siswi. (2) Membangun Rasa Percaya Diri: Siswi merasa lebih percaya diri dalam mencapai target hafalan Al-Qur'an karena adanya buku kontrol yang memantau kemajuan hafalan mereka. (3) Tujuan Meningkatkan Efektivitas Pengawasan: Buku kontrol hafalan Al-Qur'an bertujuan untuk meningkatkan efektivitas pengawasan terhadap hafalan siswi, mendorong siswi untuk menjaga konsistensi dalam menghafal. (4) Memudahkan Pemantauan oleh Pengampu Halaqah: Buku kontrol hafalan Al-Qur'an memudahkan pengampu halaqah dalam memantau dan mengevaluasi hafalan siswi, bahkan saat pengampu tersebut berhalangan hadir. (5) Meningkatkan Kualitas Kegiatan Halaqah: Dukungan dari implementasi buku kontrol hafalan Al-Qur'an membuat kegiatan halaqah menjadi lebih baik dan berkualitas, memberikan dorongan tambahan bagi siswi untuk berprestasi dalam menghafal Al-Qur'an. (6) Pendekatan Terintegrasi dalam Kegiatan Halaqah: Integrasi buku kontrol dalam kegiatan halaqah menunjukkan komitmen sekolah dalam memprioritaskan kegiatan hafalan Al-Qur'an, yang secara langsung mendukung peningkatan motivasi siswi.

Dengan demikian, implementasi buku kontrol hafalan Al-Qur'an melalui peran guru tahfidz telah berhasil meningkatkan motivasi hafalan siswi kelas XI MA Jamilurrahman Bantul, sebagaimana yang dijelaskan dalam judul skripsi ini. Adapun Faktor penghambat yang dihadapi dalam meningkatkan motivasi siswi menghafal Al-Qur'an kelas XI MA Jamilurrahman Bantul dalam menghafal Al-Qur'an, diantaranya adalah: (a) Tantangan interaksi dengan guru tahfidz yang monotonik mengakibatkan rasa yang mengantuk pada siswi saat menghafal Al-Qur'an, (b) Tantangan dalam motivasi menghafal Alquran: perasaan beban, faktor usia remaja, dukungan orang tua,

dan pengaruh tekanan dari lingkungan sebaya, (c) Tekanan akademis yang intens, kapasitas daya menghafal dan distraksi dari media dan teknologi.

Adapun faktor pendukung dalam meningkatkan motivasi siswi menghafal Al-Qur'an kelas XI MA Jamilurrahman Bantul dalam menghafal Al-Qur'an, diantaranya adalah: (a) Strategi dalam meningkatkan motivasi siswi dalam menghafal Al-Qur'an, (b) Peningkatan motivasi melalui buku kontrol hafalan Al-Qur'an, pemahaman dalam pembelajaran nahwu dan shorof, serta kegiatan ta'lim di MA Jamilurrahman bantul, (c) Pentingnya dukungan dari guru *tahfidz* dan orang tua dalam menghafal Al-Qur'an dan upaya perbaikan yang dilakukan, (d) Meningkatkan motivasi dalam menghafal Al-Qur'an melalui pengaruh prestasi teman, (e) Pemberian insentif dari guru *tahfidz* kepada siswi

B. Saran

Saran yang dapat disampaikan oleh penulis, diantaranya adalah:

1. Bagi Kepala Sekolah MA Jamilurrahman Bantul, senantiasa memperkuat penekanan Implementasi Buku Kontrol Hafalan Al-Qur'an dan memberikan dorongan supaya kegiatan *halaqah* berjalan sukses dan meningkatnya motivasi siwi dengan adanya pengontrolan yang efektif. Pihak sekolah dapat memberikan pelatihan tambahan kepada guru *tahfidz* yang ada atau mencari guru tambahan yang memiliki kualifikasi dan pengalaman dalam mengajar *tahfidz*, karena ini akan sangat membantu menciptakan metode menghafal Al-Qur'an yang efektif.
2. Bagi Guru *Tahfidz halaqah*, untuk senantiasa membimbing, memberikan konseling atau komunikasi, mengontrol, mendukung dan memotivasi siswi supaya aktif dalam menghafal Al-Qur'an, serta memberikan perhatian penuh kepada buku kontrol hafalan Al-Qur'an dengan catatan yang dapat menarik perhatian siswi

dalam perbaikan hafalannya, sehingga dapat memberikan motivasi kepada siswi dan pesan kepada orang tuanya ketika siswi diluar sekolah terhadap pengontrolan hafalannya tersebut. Mengadakan sesi orientasi untuk memperkenalkan siswi pada format buku kontrol hafalan Al-Qur'an dan pentingnya penggunaannya. Menerapkan pendekatan yang lebih interaktif dan menarik dalam penggunaan buku kontrol, seperti pemberian stiker atau poin atas pencapaian hafalan.

3. Bagi orang tua, berupaya untuk melihat pengembangan hafalan siswi diluar sekolah melalui catatan yang tercantum pada Buku Kontrol Hafalan siswi, agar siswi tetap terkontrol hafalannya meskipun diluar sekolah dan merasa ada harapan besar orang tua nya terhadap peningkatan hafalannya dari hari sebelumnya. Melibatkan orang tua dalam proses pendampingan siswi dalam menghafal Al-Qur'an dengan menyelenggarakan pertemuan rutin atau memberikan update tentang kemajuan hafalan mereka melalui grup atau daring. Mengkomunikasikan pentingnya dukungan orang tua dalam memberikan motivasi dan dorongan kepada siswi untuk terus menghafal Al-Qur'an.
4. Bagi Siswi Kelas XI, tetap semangat dalam menghafal Al-Qur'an, berdisiplin akan peraturan *tahfidz*, baik dari tepat waktu ke halaqah, membaca buku kontrol hafalan Al-Qur'an, dan konsisten dengan target yang harus dicapai, apapun yang dimiliki orang lain sehingga membuat merasa diri minder dan tidak percaya diri, maka hapuslah rasa itu dan optimis bahwa diri sendiri juga mampu melakukannya dan setiap orang memiliki kelebihan masing-masing termasuk kelebihan yang dimiliki diri sendiri belum tentu juga dimiliki orang lain.

C. Epilog

Alhamdulillah *rabbil 'aalamiin* kalimat pertama penulis ucapkan atas rasa syukur kepada Allah ﷻ yang telah memberikan rahmat, kesempatan, kemudahan, kesehatan dan kekuatan untuk menyelesaikan skripsi ini sebaik-baik mungkin.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata kesempurnaan, masih banyak perbaikan, pengoreksian, kritikan, saran dan dukungan sehingga karya ini sesuai dengan harapan dan bermanfaat bagi siapapun yang membacanya. Penulis berterima kasih dan beriring do'a semoga mendapat ganjaran pahala dari Allah ﷻ dan bekal dimasa depan yang bermanfaat untuk Pendidikan selanjutnya.