

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan untuk mendalami dan menganalisis secara menyeluruh implementasi buku kontrol hafalan Al-Qur'an melalui peran guru *tahfidz* dalam upaya meningkatkan motivasi siswi kelas XI di MA Jamilurrahman Bantul. Strategi ini telah diterapkan sejak awal berdirinya sekolah pada tahun 2017 sebagai bagian dari komitmen sekolah dalam memastikan efektivitas pengontrolan hafalan siswi, baik dalam konteks sekolah maupun diluar lingkungan pendidikan formal.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, dengan menggunakan wawancara mendalam dan observasi terhadap guru *tahfidz* serta siswi kelas XI. Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi buku kontrol telah membawa dampak positif yang signifikan dalam meningkatkan motivasi siswi untuk menghafal Al-Qur'an. Peningkatan efektivitas pengawasan dan pengontrolan hafalan oleh guru *tahfidz*, pemberian penghargaan dan reward atas pencapaian hafalan, serta keterlibatan dan dukungan aktif orang tua dalam mendukung proses hafalan siswi menjadi faktor kunci dalam meningkatkan motivasi.

Namun demikian, penelitian juga mengungkapkan beberapa tantangan yang dihadapi, termasuk interaksi monotonik dengan guru *tahfidz*, beban akademik, dan distraksi dari media dan teknologi. Namun, strategi dalam meningkatkan motivasi siswi, dukungan dari guru *tahfidz* dan orang tua, serta pengaruh positif dari prestasi teman, telah membantu dalam mengatasi tantangan tersebut.

Penelitian ini memberikan kontribusi yang substansial dalam pemahaman tentang pentingnya implementasi buku kontrol hafalan Al-Qur'an melalui guru *tahfidz* dalam konteks meningkatkan motivasi siswi dalam menghafal Al-Qur'an di tingkat pendidikan menengah atas. Implikasi praktis dari penelitian ini dapat memberikan arahan bagi sekolah-sekolah lain untuk menerapkan strategi serupa dalam mendukung proses hafalan Al-Qur'an siswi.

Kata kunci: Implementasi Buku Kontrol Hafalan Al-Qur'an, Guru *Tahfidz*, Meningkatkan Motivasi Siswi Kelas XI.

ABSTRACT

This research was conducted to thoroughly explore and analyze the implementation of the Qur'an memorization control book through the role of *tahfidz* teachers in an effort to increase the motivation of grade XI students at MA Jamilurrahman Bantul. This strategy has been implemented since the beginning of the school in 2017 as part of the school's commitment to ensuring the effectiveness of student memorization control, both in the school context and outside the formal education environment.

This study used a qualitative approach, using in-depth interviews and observations of *tahfidz* teachers and class XI students. The results showed that the implementation of the control book has brought a significant positive impact in increasing the motivation of female students to memorize the Qur'an. Increasing the effectiveness of rote supervision and control by *tahfidz* teachers, rewarding and rewarding memorization achievements, as well as active parental involvement and support in supporting students' memorization processes are key factors in increasing motivation.

However, the study also revealed several challenges, including monotonic interactions with *tahfidz* teachers, academic loads, and distractions from media and technology. However, strategies in increasing student motivation, support from *tahfidz* teachers and parents, as well as the positive influence of friends' achievements, have helped in overcoming these challenges.

This research makes a substantial contribution in the understanding of the importance of implementing Qur'an memorization control books through *tahfidz* teachers in the context of increasing student motivation in memorizing the Qur'an at the upper secondary education level. The practical implications of this research could provide direction for other schools to implement similar strategies in support of students' Qur'an memorization process.

Keywords: Implementation of Qur'an Memorization Control Book, Tahfidz Teacher, Increase Motivation of Class XI Students.