

BAB IV

PENUTUP

Peneliti akan menyimpulkan di dalam bab ini temuan penelitian tentang pembelajaran *Nahwu* menggunakan kitab *Muyassar* di kelas X Madrasah Aliyah Islamic Centre Bin Baz Putri Yogyakarta, Struktur dan Isi kitab *Muyassar* serta permasalahan, solusi serta saran dalam pembelajaran kitab *Muyassar* yang berkaitan dengan kesimpulan sebagai berikut :

A. Simpulan

Berdasarkan hasil yang telah peneliti paparkan diatas tentang pembelajaran *Nahwu* menggunakan kitab *Muyassar* di kelas X Madrasah Aliyah Islamic Centre Bin Baz Putri Yogyakarta Struktur dan Isi kitab *Muyassar* serta permasalahan, solusi, sebagaimana kesimpulan sebagai berikut :

1. Problematika Pembelajaran Nahwu Siswa Kelas X Madrasah Aliyah Islamic Centre Bin Baz Putri Yogyakarta:

a. Problematika Linguistik

- 1) **Tata Bunyi:** Banyak siswa mengalami kesulitan dalam pelafalan dan intonasi yang tepat dalam bahasa Arab, yang merupakan bahasa pengantar dalam pembelajaran *Nahwu*.
- 2) **Kosa Kata:** Sebagian siswa masih memiliki keterbatasan dalam pemahaman dan penguasaan kosa kata bahasa Arab, sehingga

menghambat pemahaman terhadap konsep-konsep *Nahwu* yang lebih kompleks.

- 3) **Penulisan dan Tanda Baca:** Beberapa siswa juga kesulitan dalam menulis huruf Arab dengan benar dan menggunakan tanda baca dengan tepat dalam kalimat Arab.

b. Problematika Non-Linguistik:

- 1) **Media Pembelajaran:** Minimnya variasi media pembelajaran yang menarik dan sesuai dengan kebutuhan siswa, sehingga mengurangi minat dan keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran.
- 2) **Kompetensi Guru:** Beberapa guru belum memiliki kompetensi yang memadai dalam menyampaikan materi *Nahwu* secara efektif, baik dari segi pengetahuan maupun metode pengajaran.
- 3) **Motivasi Siswa:** Terdapat siswa yang kurang termotivasi dalam pembelajaran *Nahwu* karena persepsi mereka terhadap kegunaan dan relevansi materi tersebut masih rendah.

2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Problematika Pembelajaran Nahwu:

- a. **Pemahaman Materi oleh Guru:** Kurangnya pemahaman dan penguasaan materi oleh sebagian guru membuat mereka kesulitan dalam menyampaikan materi secara jelas dan sistematis kepada siswa.
- b. **Motivasi Siswa:** Kurangnya motivasi intrinsik dan ekstrinsik dari siswa dalam pembelajaran *Nahwu*, baik disebabkan oleh tidak jelasnya manfaat materi tersebut maupun faktor-faktor eksternal

- c. **Gangguan Sebaya:** Adanya gangguan dari teman sekelas yang mungkin tidak serius dalam pembelajaran *Nahwu* dapat mengganggu konsentrasi siswa yang lain.

3. Solusi kesulitan pembelajaran Nahwu, siswa kelas X Madrasah Aliyah

Islamic Centre Bin Baz Putri Yogyakarta

- a. **Peningkatan Kualitas Tenaga Pengajar:** Melalui pelatihan dan pendidikan terencana, guru-guru dapat meningkatkan pemahaman mereka tentang materi *Nahwu* dan mengembangkan keterampilan pengajaran yang lebih efektif.
- b. **Kerjasama dengan Pengajar Berkualifikasi:** Mengundang pengajar tamu yang mempunyai pengetahuan dan pengalaman yang lebih besar di bidangnya untuk memberikan wawasan dan pembelajaran tambahan kepada siswa.
- c. **Penyediaan Media Pembelajaran yang Bermutu:** Investasi dalam pembelian atau pembuatan media pembelajaran yang inovatif dan bervariasi, seperti video pembelajaran interaktif dan aplikasi belajar digital, meningkatkan minat dan partisipasi siswa dalam proses pembelajaran.

B. Saran

Berdasarkan dari hasil penelitian yang telah penulis lakukan, maka penulis akan memberikan saran yang semoga bisa bermanfaat bagi sekolah Madrasah Aliyah Islamic Centre Bin Baz Putri Yogyakarta dalam mengatasi problematika pembelajaran *Nahwu*, supaya problematika yang telah terjadi tidak akan terulang kembali. Saran tersebut antara lain sebagai berikut :

1. Bagi sekolah

- a. Hendaknya melengkapi sarana-prasarana khususnya dalam pembelajaran bahasa Arab dalam mempelajari agar siswa dapat mempelajarinya secara optimal dan bisa mengembangkan potensi keilmuannya.
- b. Hendaknya menyediakan media pembelajaran lengkap berupa media sederhana maupun media yang berbasis online dalam menunjang pencapaian komponen dalam pendidikan yang memadai serta pencapaian prestasi belajar siswa.

2. Bagi guru mata pelajaran Nahwu

- a. Hendaknya guru meningkatkan profesionalisme dalam mendidik siswa terutama dalam pembelajaran *Nahwu* yang menggunakan kitab *Muyassar*
- b. Hendaknya guru lebih mampu memperlihatkan lagi tentang permasalahan-permasalahan apa saja yang terjadi pada siswa dalam mata pelajaran *Nahwu* yang menggunakan kitab *Muyassar*

3. Bagi siswa

- a. Hendaknya para siswa lebih meningkatkan semangat dalam belajar mata pelajaran *Nahwu* yang menggunakan kitab *Muyassar* meskipun sarana dan prasarana kurang memadai
- b. Hendaknya para siswa lebih bersemangat dalam mengikuti mata pelajaran *Nahwu* yang menggunakan kitab *Muyassar*, serta lebih banyak menghafal kosa-kata, giat dalam membuat kalimat bahasa Arab, serta memperbanyak mempraktekkan berkomunikasi bahasa Arab sehingga bisa meningkatkan kemahiran dalam berbahasa Arab.

- c. Hendaknya para siswa memperbanyak do'a kepada Allah *Subhanahu Wa Ta'ala*, supaya agar dapat dimudahkan dalam memahami pembelajaran *Nahwu* yang menggunakan kitab *Muyassar*

4. Bagi Orang Tua Siswa

- a. Hendaknya para orang tua siswa memberikan semangat kepada anak-anaknya dan memberikan pandangan yang luas dalam mempelajari ilmu syar'i.
- b. Hendaknya para orang tua siswa selalu mendo'akan anaknya, agar dipermudah dan dipahamkan untuk mempelajari ilmu syar'i.

C. Penutup

Segala puji bagi Allah *Subhanahu Wa Ta'ala* yang telah menciptakan kita di muka bumi ini, dan memberi kita berbagai kenikmatan. Saat ini, kita bersyukur bahwa masih bisa menjalankan rutinitas ibadah kepada Nabi Muhammad *Shalallahu'alaihi Wassalam* dan keluarganya, sahabatnya, serta orang-orang yang terus mengikuti sunnah beliau dan menjauhi tindakan yang bertentangan dengan sunnah beliau. Semua ini adalah kenikmatan yang dapat kita rasakan sebelum hari kiamat tiba.

Alhamdulillah peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini walaupun masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi materi, bahasa penulisan dan lain sebagainya. Peneliti menyadari bahwa sebagai manusia tentunya kita tidak akan lepas dari kesalahan dan kelupaan, oleh karena itu mohon maaf dalam penulisan skripsi ini. Sebagai bahan untuk mengambil langkah penelitian selanjutnya, peneliti sangat mengharapkan saran dan kritik. Peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dan semua pihak yang ikut serta dalam

penelitian ini dari awal hingga akhir artikel ini. Peneliti memohon kepada Allah *Subhanahu Wa Ta'ala* agar membalas semua kebaikan dengan hal yang lebih baik.