

ABSTRAK

PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN NAHWU MENGGUNAKAN KITAB MUYASSAR DI KELAS X MADRASAH ALIYAH ISLAMIC CENTRE BIN BAZ PUTRI YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2023/2024

Saffanah Nur Azizah

NIM 201.372.044

Program Studi Pendidikan Bahasa Arab

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) pembelajaran Nahwu siswa kelas X Madrasah Aliyah Islamic Centre Bin Baz Putri, 2) mengetahui problematika pembelajaran Nahwu dan 3) mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi timbulnya problematika pembelajaran, dan 4) mengetahui solusi kesulitan pembelajaran Nahwu.

Penelitian ini merupakan penelitian partisipatif dengan bentuk penelitian deskriptif kualitatif. Subjek penelitian melalui guru mata pelajaran Nahwu, siswa kelas X Madrasah Aliyah Islamic Centre Putri Bin Baz, bagian kurikulum. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik Analisis data menggunakan teori Miles and Huberman melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa problematika pembelajaran Nahwu dapat dibagi menjadi dua kategori: linguistik berkaitan dengan tata bunyi, kosa-kata, tulisan, dan non-linguistik berkaitan dengan media pembelajaran, tenaga pendidik, peserta didik. Faktor-faktor yang mempengaruhi problematika pembelajaran Nahwu diantaranya adalah kurangnya pemahaman materi oleh guru, rendahnya motivasi siswa, dan gangguan sebaya. Solusi untuk mengatasi masalah ini meliputi peningkatan kualitas tenaga pengajar, kerjasama dengan pengajar berkualifikasi, dan penyediaan media pembelajaran yang bermutu.

Kata Kunci: Kitab Muyassar, Nahwu, Problem Pembelajaran.

ABSTRACT

THE PROBLEMS OF NAHWU LEARNING USING THE MUYASSAR BOOK IN CLASS X OF ISLAMIC CENTRE MADRASAH ALIYAH BINBAZ PUTRI YOGYAKARTA IN THE 2023/2024 ACADEMIC YEAR

Saffanah Nur Azizah

NIM 201.372.044

The Arabic Language Education Study Program

This research aims to determine 1) the learning of Nahwu by the students of the tenth grade at Islamic Centre Bin Baz Putri Madrasah Aliyah, 2) to identify the problems in Nahwu learning, 3) to understand the factors influencing the emergence of these problems, and 4) to find solutions to the difficulties in Nahwu learning.

This study adopts a participatory research approach with a descriptive qualitative design. The subjects of the research include Nahwu subject teachers, tenth-grade students at Islamic Centre Bin Baz Putri Madrasah Aliyah, and curriculum experts. Data collection techniques involve observation, interviews, and documentation. Data analysis techniques utilize Miles and Huberman's theory through data reduction, data presentation, and conclusion drawing.

The findings indicate that the problems in Nahwu learning can be categorized into two groups: linguistic issues related to pronunciation, vocabulary, and writing, and non-linguistic issues related to learning media, educators, and learners. Factors influencing the problems in Nahwu learning include teachers' insufficient understanding of the material, low student motivation, and peer distractions. Solutions to address these issues include improving the quality of teaching staff, collaborating with qualified educators, and providing high-quality learning media.

Keywords: Muyassar Book, Nahwu, Learning Issues