

BAB IV

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil dari penelitian yang telah dilakukan peneliti, dapat disimpulkan bahwasanya:

1. Adanya pengaruh signifikan dari penerapan media audiovisual berupa video animasi pada pembelajaran kosakata bahasa Arab siswa kelas III.C Madrasah Salafiyah Ula Putri Islamic Centre Bin Baz Yogyakarta, terbukti pada pengujian hipotesis data dengan nilai signifikan (*2-tailed*) 0,000. Dalam uji t, berbunyi apabila $\text{sig} < 0,05$ maka disimpulkan bahwasanya H_a diterima dan H_o ditolak, sehingga $0,000 < 0,05$ maka H_a diterima dan H_o ditolak.
2. Untuk perbedaan antara pembelajaran sebelum dan pembelajaran sesudah penggunaan media audiovisual berupa video animasi pada pembelajaran kosakata bahasa Arab, diperoleh nilai *pretest* tertinggi 100 dan nilai terendah 30 dengan nilai rata-rata 73,45, dan diperoleh nilai *posttest* tertinggi 100 dan nilai terendah 80 dengan nilai rata-rata 95,3. Maka disimpulkan bahwa terdapat perbedaan antara pembelajaran sebelum dan pembelajaran sesudah penggunaan media audiovisual berupa video animasi pada pembelajaran kosakata bahasa Arab siswa kelas III.C Madrasah Salafiyah Ula Putri Islamic Centre Bin Baz Yogyakarta.
3. Siswa terlihat antusias terhadap materi yang disajikan dengan animasi bergerak dan lucu, membuat mereka tertarik dan fokus memperhatikan video secara seksama, disiplin ketika mendengarkan video. Sehingga

dikatakan meningkatnya minat dan daya belajar kosakata bahasa Arab siswa kelas III.C Madrasah Salafiyah Ula Putri Islamic Centre Bin Baz dengan adanya pengaruh dari penggunaan media audiovisual berupa video animasi untuk pembelajaran.

Semua yang sudah tertulis diatas merupakan simpulan peneliti terhadap penelitian yang sudah dilakukan, dengan berdasarkan pada data yang sudah peneliti dapatkan.

B. Saran

Setelah dilaksanakannya penelitian ini, terdapat beberapa saran yang dapat peneliti sampaikan, yaitu:

1. Kepada guru yang mengajar pembelajaran bahasa Arab, terutama untuk pembelajaran pada kosakata diharapkan untuk meningkatkan kemampuan penggunaan media dalam pembelajaran guna memaksimalkan dan memberikan suasana yang menyenangkan bagi siswa dan guru.
2. Kepada pondok pesantren, diharapkan untuk memperhatikan kebutuhan pengajaran dan kinerja guru.
3. Bagi peserta didik, diharapkan untuk selalu aktif, semangat, dan antusias dalam melakukan pembelajaran, serta dapat mudah menghafal dan mengamalkan dalam kehidupan sehari-hari.