

ABSTRAK

PENGARUH MEDIA AUDIOVISUAL BERUPA VIDEO ANIMASI PADA PEMBELAJARAN KOSAKATA BAHASA ARAB SISWA KELAS III.C MADRASAH SALAFIYAH ULA PUTRI ISLAMIC CENTRE BIN BAZ YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2023/2024

Dwi Anggreani

Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Madani Yogyakarta

2023/2024

Penelitian ini dilatar belakangi oleh masih kurangnya variasi dalam pembelajaran khususnya dalam penggunaan media audiovisual pada pembelajaran bahasa Arab. Pada pembelajaran tentunya sebagai seorang guru haruslah bisa memberikan pelajaran yang menarik bagi siswanya, dengan tujuan agar siswa bisa lebih fokus dan efektif dalam menerima pembelajaran, maka peneliti memilih penelitian tentang media audiovisual yang berupa pada video animasi karena sangat sesuai untuk diberikan sebagai bahan pembelajaran pada anak usia Sekolah Dasar.

Tujuan penelitian ini adalah: 1) Mengetahui pengaruh dari media audiovisual berupa video animasi pada pembelajaran kosakata bahasa Arab siswa kelas III.C Madrasah Salafiyah Ula Putri Islamic Centre Bin Baz Yogyakarta. 2) Mengetahui perbedaan antara pembelajaran sebelum dan pembelajaran sesudah penggunaan media audiovisual berupa video animasi pada pembelajaran kosakata bahasa Arab siswa kelas III.C Madrasah Salafiyah Ula Putri Islamic Centre Bin Baz Yogyakarta. 3) Mengetahui peningkatan minat dan daya belajar kosakata bahasa Arab siswa kelas III.C Madrasah Salafiyah Ula Putri Islamic Centre Bin Baz Yogyakarta dengan adanya pengaruh dari penggunaan media audiovisal berupa video animasi untuk pembelajaran.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa di Madrasah Salafiyah Ula Putri Islamic Centre Bin Baz Yogyakarta, lalu diambil sampel dengan teknik *non probability sampling* sehingga dipilih kelas III.C sebagai sampel yang akan diteliti, menggunakan *pretest* dan *posttest*.

Hasil penelitian didapatkan dengan menggunakan SPSS 23, dan hasil uji t dihasilkan signifikan (2-tailed) = 0,000. disebutkan apabila nilai sig <0,05 maka H_a diterima dan H_o ditolak, yang berarti nilai sig 0,000 < 0,05 sehingga H_a diterima dan H_o ditolak, dengan ini dapat disimpulkan bahwa adanya pengaruh dari penerapan media audiovisual berupa video animasi pada pembelajaran kosakata bahasa Arab siswa kelas III.C Madrasah Salafiyah Ula Putri Islamic Centre Bin Baz Yogyakarta. Pada hasil penelitian juga didapatkan bahwasanya nilai rata-rata siswa setelah diterapkan media audiovisual video animasi lebih tinggi dibandingkan dengan nilai rata-rata sebelum diterapkan media audiovisual video animasi. Diantaranya yaitu didapatkan *pretest* nilai rata-rata 73,45 dan *posttest* dengan nilai rata-rata 95,3.

Kata kunci: Audovisual, Bahasa Arab, Kosakata

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF AUDIOVISUAL MEDIA IN THE FORM OF ANIMATED VIDEOS ON ARABIC VOCABULARY LEARNING OF STUDENTS CLASS III.C AT MADRASAH SALAFIYAH ULA PUTRI ISLAMIC CENTRE BIN BAZ YOGYAKARTA IN THE ACADEMIC YEAR 2023/2024

Dwi Anggreani

College of Tarbiyah Madani Yogyakarta

2023/2024

This research is motivated by the lack of variation in teaching, especially in the use of audiovisual media in Arabic language learning. In teaching, a teacher must be able to provide interesting lessons for their students, with the aim of making students more focused and effective in receiving instruction. Therefore, the researcher chose to study the use of audiovisual media in the form of animated videos as it is suitable for elementary school children.

The objectives of this research are: 1) To determine the influence of audiovisual media in the form of animated videos on Arabic vocabulary learning of students class III.C at Madrasah Salafiyah Ula Putri Islamic Centre Bin Baz Yogyakarta. 2) To identify the differences between learning before and after the use of audiovisual media in the form of animated videos on Arabic vocabulary learning of students class III.C at Madrasah Salafiyah Ula Putri Islamic Centre Bin Baz Yogyakarta. 3) To determine the increase in interest and learning ability in Arabic vocabulary of students class III.C at Madrasah Salafiyah Ula Putri Islamic Centre Bin Baz Yogyakarta due to the influence of using audiovisual media in the form of animated videos for learning.

This research is an experimental study with a quantitative approach. The population in this study consists of all students at Madrasah Salafiyah Ula Putri Islamic Centre Bin Baz Yogyakarta, with class III.C selected as the sample using non-probability sampling technique. Pretest and posttest were conducted.

The research results were obtained using SPSS 23, and the t-test results showed significance (2-tailed) = 0.000. It is mentioned that if the sig value < 0.05 then H_a is accepted and H_o is rejected, which means the sig value is $0.000 < 0.05$ so H_a is accepted and H_o is rejected, thus it can be concluded that there is an influence from the application of audiovisual media in the form of animated videos on Arabic vocabulary learning of students class III.C at Madrasah Salafiyah Ula Putri Islamic Centre Bin Baz Yogyakarta. The research results also showed that the average scores of students after the implementation of audiovisual media in the form of animated videos were higher compared to the average scores before the implementation. Among them, the pretest average score was 73.45 and the posttest average score was 95.3.

Keywords: Audovisual, Arabic Language, vocabulary