

BAB IV

PENUTUP

A. Simpulan

Hasil penelitian yang telah dilakukan penulis dengan judul “Strategi Guru PAI dalam Mengatasi Kesulitan Belajar pada Mata Pelajaran Hadis Siswa Kelas 8 Madrasah Tsanawiyah Ibadurrahman Subaim Tahun Ajaran 2023/2024”, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Strategi guru dalam mengatasi kesulitan belajar pada mata hadis siswa kelas 8 yaitu: a. guru mengidentifikasi jenis kesulitan belajar, b. memberikan motivasi kepada siswa, c. memberikan tugas yang mudah, d. menciptakan suasana yang menyenangkan, e. kerjasama dengan orangtua siswa, f. mengadakan kegiatan lanjutan, g. mengulangi (murojaah) kembali materi pembelajaran, h. memerintahkan siswa membaca secara bersamaan, i. mentalqin secara bersama dan individu tanpa melihat buku, j. memberikan evaluasi sebelum pembelajaran ditutup, k. guru memberikan reward dan punishment.
2. Faktor pendukung dan penghambat yang dihadapi guru dalam mengatasi kesulitan belajar pada mata pelajaran hadis siswa meliputi faktor pendukung yaitu: a. guru yang berpengetahuan luas dan selalu

update berbagai informasi, b. kerjasama siswa dengan guru, c. Sarana prasarana yang memadai, d. kerjasama guru dengan orangtua siswa. Adapun faktor penghambat yaitu: a. guru yang kurang memanfaatkan dan menguasai teknologi pembelajaran, b. kurangnya kerjasama guru dengan orangtua siswa, c. kurangnya kerjasama guru dan siswa, d. lingkungan yang tidak mendukung.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan penulis di kelas 8 Madrasah Tsanawiyah Ibadurrahman Subaim maka penulis dapat memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Sebaiknya sekolah lebih memperbanyak buku bacaan ataupun buku pelajaran yang lengkap di perpustakaan sehingga dapat mempermudah siswa dalam pembelajaran.

2. Bagi Guru

Sebaiknya guru lebih bisa menguasai berbagai metode dan media pembelajaran sehingga mempermudah siswa dalam menerima pembelajaran. Guru juga harus update sehingga tidak ketinggalan informasi terutama yang berkaitan dengan dunia pendidikan. Guru juga harus bekerjasama dengan siswa sehingga dapat memudahkan guru dalam membimbing siswa yang mengalami kesulitan belajar.

3. Bagi Siswa

Kepada siswa kelas 8 Madrasah Tsanawiyah Ibadurrahman Subaim diharapkan lebih memperbanyak literatur buku, terutama dalam bacaan-bacaan buku bahasa Arab baik di sekolah maupun di rumah.

Memaksimalkan dan memotivasi diri sendiri untuk belajar baik dalam pengawasan orangtua maupun sendiri.

3. Bagi Orangtua

Sebaiknya orangtua lebih memperhatikan anaknya ketika di rumah, mengontrol, mengawas dan membimbing anaknya ketika belajar di rumah. Orangtua harus selalu memotivasi anaknya sehingga anak merasakan perhatian dari orangtuanya dan termotivasi untuk belajar. Membantu memecahkan masalah jika anak mendapatkan masalah yang akan mempengaruhi kegiatan belajarnya

C. Penutup

Puji syukur penulis mengucapkan alhamdulillah kepada Allah ta'ala yang telah memberikan banyak nikmat-Nya berupa nikmat taufiq, hidayah serta kekuatan dan kelancaran sehingga penulis mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari kata sempurna. Hal ini tidak terlepas dari pengetahuan yang terbatas, kemampuan dan pengalaman yang penulis miliki dalam menyusun skripsi ini. Penulis hanya memohon kepada Allah ta'ala sebaik-baik pemberi petunjuk dari berbagai kesalahan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari berbagai pihak demi perbaikan yang kedepannya.