

ABSTRAK

STRATEGI GURU PAI DALAM MENGATASI KESULITAN BELAJAR PADA MATA PELAJARAN HADIS SISWA KELAS 8 IBADURRAHMAN SUBAIM TAHUN AJARAN 2023/2024

Oleh : Arjun Saleh

Latar belakang dari penelitian ini adalah dengan adanya siswa yang belum mampu mencapai tujuan dan perubahan dalam pembelajaran. Ini menunjukkan sebagian siswa mengalami kesulitan dan hambatan dalam mencapai hasil pembelajaran. Salah satu faktornya yaitu kurangnya strategi dan metode yang belum cocok diterapkan guru sehingga menimbulkan hasil yang kurang maksimal. Masalah yang diangkat dalam penelitian ini adalah “Strategi Guru PAI dalam Mengatasi Kesulitan Belajar pada Mata Pelajaran Hadis Siswa Kelas 8 Madrasah Tsanawiyah Tahun Ajaran 2023/2024.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif dan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi serta untuk teknik analisi data meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian bahwa strategi guru dalam mengatasi kesulitan belajar siswa di Ibadurrahman Subaim yaitu meliputi: 1) Mengidentifikasi jenis kesulitan belajar siswa. 2) Memberikan motivasi pada siswa. 3) Memberikan tugas yang mudah pada siswa. 4) Mengadakan kerjasama dengan orang tua siswa. 5) Mengadakan kegiatan lanjutan bagi siswa yang mengalami kesulitan belajar. 6) Menggunakan metode talqin. Faktor pendukung guru dalam mengatasi kesulitan belajar siswa yaitu meliputi: 1) Guru. 2) Siswa. 3) Sarana prasarana. 4) Kerjasama guru dan orangtua siswa. Adapun faktor penghambat guru dalam mengatasi kesulitan belajar siswa yaitu: 1) Guru. 2) Siswa. 3) Kurangnya kerjasama dengan orangtua siswa. 4) Lingkungan.

Kata Kunci: Strategi Guru, Kesulitan Belajar, Ibadurrahman Subaim

ABSTRACT

PAI TEACHER'S STRATEGY IN OVERCOMING LEARNING DIFFICULTIES IN HADIS SUBJECTS FOR CLASS 8 STUDENTS IBADURRAHMAN SUBAIM SCHOOL YEAR 2023/2024

By : Arjun Saleh

The background of this research is that there are students who have not been able to achieve goals and changes in learning. This shows that some students experience difficulties and obstacles in achieving learning outcomes. One of the factors is the lack of strategies and methods that are not suitable for teachers to apply, causing less than optimal results. The problem raised in this study is "PAI Teacher's Strategy in Overcoming Learning Difficulties in Hadith Subjects for Class V Students of Ibadurrahman Subaim Academic Year 2023/2024. This study uses descriptive qualitative research methods and data collection techniques through observation, interviews and documentation and for data reduction, data presentation, and conclusion drawing. The results of the study that the teacher's strategy in overcoming student learning difficulties at Ibadurrahman Subaim includes: 1) Identifying types of student learning difficulties. 2) Providing motivation to students. 3) Giving easy assignments to students. 4) Organizing cooperation with parents. 5) Organizing follow-up activities for students who have learning difficulties. 6) Using the talqin method. Supporting factors for teachers in overcoming student learning difficulties include: 1) Teacher. 2) Students. 3) Infrastructure facilities. 4) Cooperation between teachers and parents. The factors inhibiting teachers in overcoming student learning difficulties are: 1) Teacher. 2) Students. 3) Lack of cooperation with parents. 4) Environment.

Keywords: Teacher Strategy, Learning Difficulties, Ibadurrahman Subaim.