

## DAFTAR PUSTAKA

- Abubakar, R. (2021). *Pengantar Metodologi Penelitian*.
- Agnafia, D. N. (2019). Analisis kemampuan berpikir kritis siswa dalam pembelajaran biologi. *Florea: Jurnal Biologi Dan Pembelajarannya*, 6(1), 45–53. <https://doi.org/10.25273/florea.v6i1.4369>
- Al-Hafidz, A. W. (2005). *Bimbingan Praktis Menghafal Al-Qur'an*. Bumi Aksara. <https://inlislite.ipdn.ac.id/opac/detail-opac?id=17592>
- Alaslan, A., Amane, A. P. O., Suharti, B., Laxmi, Rustandi, N., Sutrisno, E., Rustandi, Rahmi, S., Darmadi, & Richway. (2023). *Metode penelitian kualitatif*. Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia.
- Ansari, M. I., Hafiz, H. A., & Hikmah, N. (2020). *Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an Melalui Metode Wafa di SDIT Nurul Fikri Banjarmasin*. 2(2), 180–194. <https://doi.org/10.37216/badaa.v2i2.359>
- Azizah, D. D., & Murniyetti, M. (2023). Pelaksanaan Program Tahfidz Al-Qur'an Dalam Membentuk Karakter Religius Peserta Didik. *An-Nuha*, 3(1), 60–73. <https://doi.org/10.24036/annuha.v3i1.275>
- Azmi, M. H. A. M., Din, N. A. M. N., Khalis, M. I. M., Jani, H. M., & Ahmad, M. R. (2024). Key Factors Influencing The Success Of Quran Memorization Among Tahfiz Students. *Al-Hikmah*, 16(02), 142–155. <https://doi.org/10.17576/alhikmah.2024.1602/530>
- Claritaningrum, Y. A., Faridah, I., & Khasanah, F. (2026). Meningkatkan hasil hafalan melalui manajemen kurikulum tahfidz Al-Qur'an. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 11(1), 868–882.
- Creswell, J. W. (2014). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. SAGE Publications. <https://us.sagepub.com/en-us/nam/research-design/book255675>
- Faizin, M. F. (2020). *Efektivitas Pembelajaran Tahfidz Al- Qur ' an melalui Habitiasi di Pondok Pesantren Hamalatul Qur ' an Jogoroto Jombang*. 1(1),

63–78. <https://doi.org/10.37985/hq.v1i2.12>

- Fathi, M., & Hasanah, E. (2023). Implementasi Metode BIN BAZ dalam Pembelajaran Tahsin Santri Kelas X MA Islamic Centre Bin Baz. *At Tuots: Jurnal Pendidikan Islam*, 1281–1287. <https://doi.org/10.51468/jpi.v5i2.405>
- Fiantika, F. R., Wasil, M., Jumiyati, S., Honesti, L., Wahyuni, S., Mouw, E., Jonata, Mashudi, I., Hasanah, N., Maharani, A., Ambarwati, K., Noflidaputri, R., Nuryami, & Waris, L. (2022). Metodologi penelitian kualitatif. In *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Vol. 12). PT. Global eksekutif teknologi.
- Guci, A., & Sukmana, J. (2023). Metode pembelajaran tahfidz al-qur'an Santri usia sekolah dasar di rumah tahfidz baytul huffadz jatiuwung kota tangerang. *JIQTA: Jurnal Ilmu Al-Qur'an Dan Tafsir*, 2(2), 127–137. <https://doi.org/10.36769/jiqta.v2i1.330>
- Harahap, K. S. (2021). Konsep dasar pembelajaran. *Journal of Islamic Education El Madani*, 1(1). <https://doi.org/10.55438/jiee.v1i1.13>
- Harahap, N. (2020). *Penelitian Kualitatif*. Wal ashri Publishing.
- Harahap, T., & Siregar, I. (2025). Urgensi Murāja'ah dalam Menjaga Hafalan Al-Quran dalam Shahih Bukhari dan Shahih Muslim. *Ta'wiluna: Jurnal Ilmu Al-Qur'an, Tafsir Dan Pemikiran Islam*, 6(2), 1063–1077. <https://ejournal.iaifa.ac.id/index.php/takwiluna/article/view/2565>
- Hardani, Auliya, N. H., Adriani, H., Fardani, R. A., Jumari, U., Utami, E. F., Sukmana, D. J., & Istiqomah, R. R. (2020). *Metode penelitian kualitatif & kuantitatif*. CV. Pustaka Ilmu.
- Hidayah, Z., Lina, R., & Wiresti, R. D. (2024). Implementasi Metode Bin Baz dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an di Raudhatul Athfal Bunayya ICBB Yogyakarta. *IJER: Indonesian Journal of Educational Research*, 412–421. <https://doi.org/10.51468/ijer.v1i1.665>
- Hidayat, M. F. (2025). *Implementasi pembelajaran metode bin baz (mbb) dalam bacaan al-qur'an pada santri salafiyah wustho kelas vii di islamic center bin*

- baz yogyakarta tahun ajaran 2024/2025. Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Madani. <http://repository.stitmadani.ac.id/id/eprint/159>
- Hikmawati, F. (2020). *Metodologi penelitian*.
- Hurst, A. (2023). *Introduction to Qualitative Research Methods Subtitle: A Helpful Guide for Undergraduates and Graduate Students in the Social Sciences*. <https://open.oregonstate.education/qualresearchmethods/>
- Husnullail, M., Risnita, R., Jailani, M. S., & Asbui, A. (2024). Teknik pemeriksaan keabsahan data dalam riset ilmiah. *Jurnal Genta Mulia*, 15(2), 70–78. <https://ejournal.uncm.ac.id/index.php/gm/article/view/1148/721>
- Lahmi, A., Rasyid, A., & Jummadillah, J. (2020). Analisis Upaya, Faktor Pendukung dan Penghambat Pembelajaran Alquran dan Hadis di Madrasah Tsanawiyah Kota Padang, Sumatra Barat, Indonesia. *DAYAH: Journal of Islamic Education*, 3(2), 213. <https://doi.org/10.22373/jie.v3i2.7086>
- Maskur, A. (2018). Pembelajaran tahfidz alquran pada anak usia dini. *IQ (Ilmu Al-Qur'an): Jurnal Pendidikan Islam*, 1(02), 188–198. <https://doi.org/10.37542/iq.v1i02.15>
- Melinta, N. (2025). *Efektivitas metode tkrar dalam meningkatkan hafalan al-qur'an pada peserta didik kelas tahfidz di mts negeri 2 bandar lampung*. uin raden intan lampung.
- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PT Remaja Rosdakarya. <https://inlislite.ipdn.ac.id/opac/detail-opac?id=3071>
- Mukhtar. (2013). *Metode praktis penelitian deskriptif kualitatif* (S. Ibad (Ed.); pertama). REFERENSI (GP Prees Group).
- Nursyaidah, N. (2014). *Faktor-faktor yang mempengaruhi belajar peserta didik*. 70–79. <https://doi.org/10.24952/paedagogik.v0i0.446>
- Pauseh, A. N., Azmi, N. N., & Pranata, A. (2022). Analisis faktor faktor kesulitan belajar bahasa arab serta solusinya untuk meningkatkan hasil belajar. *Armala*, 3(1), 47–56. <https://e-journal.iainptk.ac.id/index.php/armala/article/view/864>

- Pondok Pesantren Islamic Centre Bin Baz.* (2024).  
<https://binbaz.or.id/category/berita/kabar-gembira-buku-ajar-metode-bin-baz-mbb-sudah-ber-hki>
- Pratama, R. (2025). *Analisis Kualitatif Efektivitas Metode Bin Baz (Mbb) Dalam Pembelajaran Tahsin Di Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Madani Yogyakarta Tahun Ajaran 2024/2025*. Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Madani Yogyakarta.  
<http://repository.stitmadani.ac.id/id/eprint/158>
- Rahmadi, R. (2011). *Pengantar metodologi penelitian*. Antasari Press.  
[https://idr.uin-antasari.ac.id/10670/1/Pengantar Metodologi Penelitian.pdf](https://idr.uin-antasari.ac.id/10670/1/Pengantar%20Metodologi%20Penelitian.pdf)
- Ramadhani, W., & Aprison, W. (2022). Urgensi pembelajaran tahfidz Al-Qur'an di era 4.0. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 13163–13171.  
<https://doi.org/10.31004/jptam.v6i2.4538>
- Ratnaningtyas, E. M., Ramli, R., Syafruddin, S., Saputra, E., Suliwati, D., Nugroho, B. T. A., Karimuddin, K., Aminy, M. H., Saputra, N., Khaidir, K., & Jahja, A. S. (2023). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Rijali, A. (2019). Analisis data kualitatif. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81–95. <https://doi.org/10.18592/alhadharah.v17i33.2374>
- Sa'dulloh, H. (2008). *9 Cara Praktis Menghafal Al-Qur'an*. Gema Insani.  
[https://books.google.com/books/about/9\\_Cara\\_Praktis\\_Menghafal\\_Al\\_Qur\\_a\\_n.html?id=t7pg2GvRNHcC](https://books.google.com/books/about/9_Cara_Praktis_Menghafal_Al_Qur_a_n.html?id=t7pg2GvRNHcC)
- Sabrina, V., Oktavia, G., Albizar, A., Susanti, H., AR, F. M., & Suryani, Y. (2022). Eight Supporting Factors for Students Success in Quran Memorization. *Khalifa: Journal of Islamic Education*, 6(1), 73–101.  
<https://doi.org/10.24036/kjie.v6i1.202>
- Safitri, R., Siregar, C., & Muliarno, M. (2025). Penggunaan Metode Ziyadah Dalam Meningkatkan Minat Hafalan Siswa Pada Pelajaran Tahfidz Di Ma Al-Washliyah Kec. Tebing Tinggi Kota Tebing Tinggi. *At-Tarbiyah: Jurnal Penelitian Dan Pendidikan Agama Islam*, 3(1), 183–190.

- Samad, A., Mujib, L. S. bin, & Malik, A. (2023). Implementasi program tahfidz Al-Qur'an dalam pembentukan karakter religius di MTs At-Tahzib dan MTs Al-Ishlahuddiny, Lombok Barat. *PALAPA: Jurnal Studi Keislaman Dan Ilmu Pendidikan*, 11(1), 293–323. <https://doi.org/10.36088/palapa.v11i1.3167>
- Saniyah, D. Mi., & Farhisiyati, R. H. (2025). Program Unggulan Tahfiizh: Implementasinya dalam Perkembangan Kognitif Anak. *Journal of Elementary Education Research*. <https://doi.org/10.56322/jeer.v3i1.92>
- Sardiman, A. M. (2018). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Rajawali Pers. <https://opac.ut.ac.id/detail-opac?id=38621>
- Sihombing, H. W., Afandi, M., & Subhan, M. (2024). Faktor-faktor yang mempengaruhi proses pembelajaran. *AR-RUMMAN: Journal of Education and Learning Evaluation*, 1(2), 685–691. <https://doi.org/10.57235/arrumman.v1i2.4320>
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. <https://pustaka.lan.go.id/opac/detail/21079>
- Sugono, D. (2008). *Kamus Bahasa Indonesia*.
- Sulung, U., & Muspawi, M. (2024). Memahami sumber data penelitian: Primer, sekunder, dan tersier. *Edu Research*, 5(3), 110–116. <https://doi.org/10.47827/jer.v5i3.238>
- Umaimah, U. (2025). *Pengaruh Penggunaan Metode Bin Baz Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Santriwati Kelas IV SU Putri Islamic Centre Bin Baz Yogyakarta*. Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Madani Yogyakarta. <https://doi.org/10.51468/ijer.v2i1.946>
- Wafiq, W. R. A., Haironi, A., & Wahidah, Y. N. (2024). Pengaruh Metode Bin Baz Terhadap Bacaan Alquran Siswa Kelas VII Salafiyah Wustha Islamic Center Bin Baz Yogyakarta. *IJER: Indonesian Journal of Educational Research*, 364–377. <https://doi.org/10.51468/ijer.v1i1.644>
- Wahab, G., & Rosnawati, R. (2021). *Teori-teori belajar dan pembelajaran*.

Penerbit Adab.

Winanda, M. B., Hasibuan, A. F., & Batubara, M. I. (2023). Analisis Faktor Pendukung Dan Penghambat Pembelajaran Terhadap Siswa/I Min 1 Labuhanbatu Selatan. *Effect: Jurnal Kajian Konseling*, 2(2), 92–95. <https://doi.org/10.58432/effect.v2i2.135>

Y Yuyun Windarti. (2021). Pengembangan medpen bareta pada materi barisan dan deret aritmetika. *Universitas Nusantara PGRI Kediri*, 11–29. <http://repository.unpkediri.ac.id/id/eprint/3836>