

## **BAB IV**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Setelah peneliti melakukan penelitian yang berjudul Implementasi pembelajaran bahasa Arab menggunakan kitab Al Arabiyah Baina Yadaik untuk meningkatkan maharah kalam siswa kelas II D Salafiyah Wustha Islamic Centre Bin Baz Yogyakarta, maka peneliti menyimpulkan bahwa:

1. Implementasi pembelajaran bahasa Arab menggunakan kitab Al Arabiyah Baina Yadaik untuk meningkatkan maharah kalam siswa kelas II D Salafiyah Wustha Islamic Centre Bin Baz Yogyakarta telah menerapkan metode pembelajaran sesuai dengan teori dan prosedur guna mencapai tujuan pembelajaran bahasa Arab dalam meningkatkan *Maharah Kalam* di kelas II D Salafiyah Wustha Islamic Centre Bin Baz Yogyakarta. Tujuan pembelajaran bahasa Arab dalam meningkatkan *Maharah Kalam* di Salafiyah Wustha Islamic Centre Bin Baz Yogyakarta adalah agar siswa dapat memahami apa yang didengar secara langsung dengan baik dan benar. Selain itu, agar bisa membedakan dan memahami berbagai dialek seseorang yang berbicara bahasa Arab. Dan maharah kalam menjadi salah satu tujuan utama guru bahasa Arab di Salafiyah Wustha Islamic Centre Bin Baz Yogyakarta. Para guru mengajarkan metode pembelajaran bahasa Arab dalam pembelajaran *Maharah Kalam* memiliki langkah-langkah diantaranya langkah persiapan, seperti membuat silabus, membuat rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), mempersiapkan diri, dan mempelajari materi buku Al Arabiyah Baina Yadaik sesuai dengan kurikulum yang

telah ditetapkan oleh bagian pendidikan yayasan Majelis At Turots Al Islamiy. Langkah pelaksanaan, di mana guru membacakan teks percakapan dalam bahasa Arab kepada siswa, kemudian siswa menyimak dan menirunya berulang kali; guru mengartikan percakapan, dan siswa berbicara dengan temannya secara bergantian. Langkah evaluasi, dibagi menjadi dua tahap yaitu tertulis dan tidak tertulis. Tes tertulis melibatkan menjawab soal-soal yang ada di buku paket dan melakukan ujian (PTS) dan PAS setiap semester. Tes tidak tertulis melibatkan praktik berbicara dengan guru dalam bahasa Arab.

Semua rangkaian implementasi pembelajaran bahasa Arab menggunakan kitab Al Arabiyah Baina Yadaik untuk meningkatkan maharah kalam siswa kelas II D Salafiyah Wustha Islamic Centre Bin Baz Yogyakarta benar adanya dan sesuai dengan landasan teori yang telah peneliti paparkan sebelumnya.

2. Peneliti menemukan beberapa Faktor-faktor pendukung dan penghambat serta Solusi dalam implementasi pembelajaran bahasa Arab menggunakan kitab Al Arabiyah Baina Yadaik untuk meningkatkan maharah kalam siswa kelas II D Salafiyah Wustha Islamic Centre Bin Baz Yogyakarta. Faktor pendukung tersebut adalah Mengembangkan materi pembelajaran tambahan yang dapat melengkapi buku Al Arabiyah Baina Yadaik, seperti sumber belajar digital, video pembelajaran, dan materi interaktif lainnya untuk memperkaya pengalaman belajar siswa, Memberikan pelatihan lanjutan kepada guru bahasa Arab untuk mengembangkan keterampilan mereka dalam menggunakan metode mubasyaroh secara efektif dan

memanfaatkan potensi para masyayikh yang diundang dari Timur Tengah untuk memberikan wawasan dan motivasi tambahan, Melakukan kegiatan penyuluhan dan seminar untuk meningkatkan kesadaran siswa akan pentingnya kemampuan berbahasa Arab, terutama dalam konteks pemahaman agama dan komunikasi dengan masyarakat Muslim. Ini dapat dilakukan dengan mengundang pembicara yang berpengalaman dan menyediakan materi yang relevan. Adapun faktor penghambat yaitu Mengumpulkan dana atau mencari fasilitas dan media pembelajaran yang diperlukan, seperti laboratorium bahasa, speaker, dan laptop. Menerapkan pendekatan pembelajaran yang diferensiasi untuk mengakomodasi perbedaan tingkat penguasaan mufrodad siswa. Mengadakan program pemantapan mufrodad secara teratur di luar jam pelajaran, seperti bimbingan belajar atau kelompok studi kecil. Dan Memisahkan antara siswa yang sudah bisa bahasa arab dan yang belum bisa, agar memudahkan guru dalam mencari metode yang cocok.

Solusi dari penghambat implementasi pembelajaran bahasa Arab menggunakan kitab Al Arabiyah Baina Yadaik untuk meningkatkan maharah kalam siswa kelas II D Salafiyah Wustha Islamic Centre Bin Baz Yogyakarta yaitu Melengkapi fasilitas dan media pembelajaran seperti membuat laboratorium bahasa, penambahan *speaker* di dalam kelas. Mencari pengajar yang memumpuni dalam bidang bahasa Arab, dan yang mampu berkomunikasi dengan bahasa Arab. Memberi hafalan mufrodad kepada para santri, agar memudahkan mereka dalam memahami percakapan bahasa arab. Memisahkan antara siswa yang sudah bisa bahasa

arab dan yang belum bisa, agar memudahkan guru dalam mencari metode yang cocok.

## **B. Saran-saran**

Berdasarkan dari hasil penelitian yang telah peneliti lakukan tentang Implementasi metode audiolingual dalam pembelajaran *Maharah Istima'* menggunakan kitab ABY di kelas II D Salafiyah Wustha Islamic Centre Bin Baz Yogyakarta, maka izinkan peneliti untuk memberikan saran dan masukan yang berguna bagi sekolah dan peneliti sendiri. Berikut saran dan masukan yang dapat peneliti sampaikan:

### **1 Bagi Pendidik**

Terkhusus Guru bahasa Arab harus sangat kreatif dengan berbagai pendekatan pembelajaran untuk mencegah peserta didik bosan dan jenuh saat belajar bahasa Arab. Siswa juga harus berusaha untuk selalu berkomunikasi dengan siswa lainnya dalam menggunakan bahasa Arab.

### **2 Bagi Peserta Didik**

Peserta didik hendaknya lebih bersemangat lagi dalam mempelajari bahasa Arab, selalu mengasah kemampuan *Maharah Kalam* dengan cara berkomunikasi dengan ustadz atau masyayikh.

### **3 Bagi Sekolah**

Hasil penelitian ini dapat menjadi bagian dari evaluasi bagi sekolah, seperti melengkapi media pembelajaran seperti laboratorium bahasa, *speaker*, laptop, dan tenaga kerja yang memumpuni dalam bidangnya

### **4 Bagi peneliti**

Sebaiknya peneliti selanjutnya melakukan penelitian dengan judul yang belum pernah diteliti sebelumnya, penelitian kekinian yang menarik perhatian para pembaca.

### **C. Penutup**

Alhamdulillah, segala puji hanya milik Allah dan peneliti sangat bersyukur kepada-Nya. Karena telah memberikan rahmat, hidayah, taufiq, dan kekuatan serta kemudahan kepada peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Peneliti memohon maaf sebab penelitian ini jauh dari kata sempurna, maka dari itu peneliti berharap kritik dan masukan dari berbagai pihak sebagai bahan perbaikan kedepannya agar lebih mendekati kata sempurna. Semoga penulis dan para pembaca mendapatkan manfaat dari karya ini.

Ucapan terima kasih peneliti sampaikan kepada seluruh pihak yang telah membantu dan memberikan *support* dalam penyusunan skripsi ini, baik materi, pikiran maupun tenaga. *Jazakumullahu khairan ahsanal jaza'*