

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, R. (2017). Pembelajaran dalam Perspektif Kreativitas Guru dalam Pemanfaatan Media Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 4(1).
- Al Qorin, A. S., Mahliatussikah, H., & Sumalee, Y. (2025). Designing Communicative-Based Arabic Learning Materials to Enhance 21st Century Skills of Students in Thailand. *Journal of Arabic Language Studies and Teaching*, 5(1). <https://doi.org/10.15642/jalsat.2025.5.1.1-16>
- Alam, A. P., & Asyrofi, I. (2023). Analisis Metode Pembelajaran Muhadatsah Yaumiyyah dalam Upaya Meningkatkan Maharotul Kalam Santri. *JlIP: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(8).
- Albana, R. K., Arifin, S., Ridlo, U., Wahab, M. A., & Susiawati, W. (2023). Efektivitas Penggunaan Metode Role Play untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Bahasa Arab. *Kordinat: Jurnal Komunikasi Antar Perguruan Tinggi Agama Islam*, 22(2), 269–280. <https://doi.org/10.15408/kordinat.v22i2.44847>
- Anifah, Siregar, M. M., Rahelsy, M., Nasution, N. M., Sitinjak, Y. V. N., & Sinuraya6, Y. A. (2025). Peran Kreativitas Guru dalam Menciptakan Lingkungan Kelas yang Positif dan Produktif. *JISPENDIORA: Jurnal Ilmu Sosial, Pendidikan Dan Humaniora*.
- Anjarwati, L., & Astutik, W. P. (2018). Kreativitas Guru Untuk Menciptakan Luluk Anjarwati : Kreativitas Guru *Perspektive*, 11(1).
- Ansori, A. L. (2015). *Kreativitas Guru dalam Pembelajaran Bahasa Arab Guna Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas X MAN Wonosari Tahun Pelajaran 2014/2015* [UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta]. <https://digilib.uin-suka.ac.id/16662/>
- Arifin, Z. (2022). *Evaluasi Pembelajaran*. PT Remaja Rosdakarya.
- Arsyad, A. (2021). *Media Pembelajaran*. Rajawali Pers.
- Asmara, L., & Mustofa, T. A. (2024). Strategi Guru Bahasa Arab dalam Meningkatkan Maharotul. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa Dan Sastra*, 10(2), 1531–1541.
- Bahasa, B. P. dan P. (2025). *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Daring*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. <https://kbbi.kemdikbud.go.id>
- Bayti, N. (2024). Strategi Efektif dalam Meningkatkan Keterampilan Istima' pada Pembelajaran Bahasa Arab. *Jurnal Studi Manajemen Dan Bahasa Terapan*.
- Damayanti, N. A., Yus, A., & Mahya, V. A. (2024). Assessment Rubric Based on Guilford's Creativity Theory. *Proceeding of the 2nd International Conference on Chemistry & Chemical Education (ICCCE)*. <https://journal.ar-raniry.ac.id/index.php/ICCCE/article/download/5372/2120/12617>
- Fadilah, R. (2023). Problematika Pembelajaran Maharah Kalam pada Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Dan Bahasa Arab*, 6(1), TY-THES AU-Santoso, Wahyu Aji PY-2022 TI-K.
- Furoidah, A. (2020). Media Pembelajaran dan Peran Pentingnya dalam Pengajaran dan Pembelajaran Bahasa Arab. *Al-Fusha: Jurnal Bahasa Arab Dan Pendidikan Bahasa Arab*, 2(2), 15–30.
- Hamzah, K. Al, & Amrulloh, M. A. (2025). Pembelajaran Bahasa Arab Dngan Pendekatan Komunikatif terhadap Kemampuan Maharah Al Kalam Di

- Madrasah Tsanawiyah. *Lisan An Nathiq: Jurnal Bahasa Dan Pendidikan Bahasa Arab*, 7(2).
- Hidayat, D. N., Fitriah, Mahlil, & Mason, J. (2023). Factors Impacting English Teachers ' Creativity in Teaching English as a Foreign Language in Indonesia. *Studies in English Language and Education*, 10(1), TY-JOUR AU-Nugraha, I. R. R. AU-Supriadi, U.
- Huzaifi, F., Ridlo, U., & Raswan. (2024). Pengembangan Instrumen Evaluasi Maharah al-Kalam. *Ukazh: Journal of Arabic Studies*, 5(4), 795–817.
- Jabat, Y. J., & Taufiq, M. (2025). Problems of learning maharah kalam in arabic language learning for students of mts ex-pga univa medan. *Hya Al-Arabiyyah; Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Arab*.
- Jamilurrahman, M. A. (2025). *Profil Madrasah Aliyah Jamilurrahman*. <https://isi-link-web-yang-kamu-temukan-di-sini>
- Kholiluddin, H., Andhika, R. R., & Nabila, Z. I. (2025). *Peran Guru Bahasa Arab dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Bahasa Arab : Tinjauan Kepustakaan*. 2(2).
- Latifah, U., Mulyono, H., Zulaiha, S., Falah, Z. A., & Rosita, R. (2025). The impact of authentic materials on EFL learners ' speaking motivation and anxiety : a project-based learning approach. *Discover Education*, 4(430).
- Meldi, K. S., & Baroroh, R. U. (2025). Innovative interactive approach through projects in maharah kalam assessment Kamisyka. *Inovasi Kurikulum*, 22(1).
- Mubarok, M., Iskandar, B. A., & Zulparris, Z. (2021). Kreativitas Mahasiswa dalam Membuat Media Pembelajaran. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 1(4), 265–272. <https://doi.org/10.57008/jjp.v1i04.66>
- Mufadhol, A. T., & Nuraeni, N. (2025). Pentingnya Bahasa Arab Dalam Mengembangkan Pemahaman Islam yang Mendalam: Analisis Tentang Metode Pembelajaran dan Penerapannya. *Socius: Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*, 3(2).
- Mulyasa, E. (2021). *Menjadi Guru Profesional: Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. PT Remaja Rosdakarya.
- Munandar, U. (2022). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Rineka Cipta.
- Naufal, A., Yuristira, A., Baroroh, R. U., Purnama, B. B., Kirani, L. L., & Hardiyanti, I. (2025). Kebahasaaraban Inovasi Penilaian Otentik Maharah Kalam dengan Pendekatan Komunikatif pada Buku Bahasa Arab MI Kelas III. *Al Mi'yar: Jurnal Ilmiah Pembelajaran Bahasa Arab Dan Kebahasaaraban Gagasan*, 8(2).
- Ni'mah, J. (2025). Strategi Guru Bahasa Arab dalam Meningkatkan Maharah Kalam melalui Metode Taqdimul Qishah. *El-Wasathiya : Jurnal Studi Agama Islam*, 13(2), 57–71.
- Nova, E. S., Ubaid, R., Raswan, Raswan, Emira, A., & Fatimah. (2025). Instrumen Instrumen Evaluasi Maharah Kalam dalam Pembelajaran Bahasa Arab: Instrumen Evaluasi Maharah Kalam dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Al-Tadris: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, Vol. 13 No. 2 (2025): *Al-Tadris: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*. <https://ejournal.uinsatu.ac.id/index.php/tadris/article/view/11623/3079>
- Nugraha, I. R. R., Supriadi, U., & Firmansyah, M. I. (2023). Efektivitas strategi

- pembelajaran project based learning dalam meningkatkan kreativitas siswa. *Jurnal Penelitian Dan Pendidikan IPS*, 17(1).
- Nurmadiyah, & Syarif, A. N. M. (2025). Strategi Guru Bahasa Arab Dalam Mengoptimalkan Maharah Kalam Siswa Di Sd Al Mubarak Cendekia Islamic School Makassar. *Maruki: Jurnal Pendidikan Dan Pengabdian*.
- Pratiwi, F. R., & Sabana, R. (2021). Ihya Al-Arabiyyah ; Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Arab Pembelajaran Maharah Kalam Dengan Strategi Active Knowledge Sharing Menggunakan Media Reels Instagram. *Ihya Al-Arabiyyah; Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Arab P-ISSN: 2442-8353*.
- Rahayu, N. (2023). Kreatifitas dan Inovasi Pembelajaran dalam Pengembangan Kreatifitas Melalui Imajinasi, Musik, dan Bahasa. *Edukasia: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(1), 89–96.
- Rahman, M., & Azizah, N. (2023). Inovasi Pembelajaran Bahasa Arab dalam Mengurangi Kecemasan Berbicara Peserta Didik. *Jurnal Al Bayan*, 15(2), 120–132.
- Raudatussolihah, B., Kholida, M. T., Fathurrahman, A., Makassar, U. N., & Makassar, U. N. (2025). Pengembangan Maharatul Kalam Berbasis Digital di Ma Palapa Nusantara Nw Lombok. *Al-Marāji': Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 9(1).
- Rusman. (2020). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Rajawali Pers.
- Safira, B. S., & Qodir, A. (2025). Implementasi Metode Audiolingual Untuk Mengembangkan Maharah Kalam Siswa Kelas 10 MAN 2 Jombang. *Jurnal Ilmiah Penelitian Mahasiswa*, 3(4).
- Santoso, W. A. (2022). *Kreativitas Guru dalam Pembelajaran Maharatul Kalam*. Universitas Islam Negeri.
- Siti, S., & Ain, Q. (2024). Faktor-Faktor Determinan dalam Pengembangan Keterampilan Berbicara Siswa Sekolah Dasar Pendahuluan. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(3), 4067–4076.
- Sugirma, Hamid, M. A., & Agustang, K. (2024). Analysis of Speaking Skill Learning Difficulties in Students of the Arabic Language Education Study Program at State Islamic Institute. *Arabiyatuna: Jurnal Bahasa Arab*, 8(2). <https://doi.org/10.29240/jba.v8i2.10903>
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Syifani, Y., Fauji, I., & Murshidah, N. (2025). Penerapan pembelajaran maharah kalam di universiti sultan zainal abidin malaysia. *NASKHI Jurnal Kajian Pendidikan Dan Bahasa Arab* |, 7(April). <https://doi.org/10.47435/naskhi.v7i1.3369>
- Tria Wulandari, Regina Valda Garzita, & Sahkholid Nasution. (2024). Faktor Psikologis yang Mempengaruhi Maharah Kalam Mahasiswa Pendidikan Bahasa Arab UIN SU Medan. *Jurnal Sadewa : Publikasi Ilmu Pendidikan, Pembelajaran Dan Ilmu Sosial*, 3(1), 304–316. <https://doi.org/10.61132/sadewa.v3i1.1517>
- Wijaya, M., Manshur, U., & Latifah, N. (2022). Implementasi Metode Taqdimul Qishoh dalam Meningkatkan Maharah Kalam di Lembaga Al-Wafiyah Kitab dan Bahasa Arab (AWKIBA). *Jurnal Mu'allim*, 4(2), 220–235.

<https://doi.org/10.35891/muallim.v4i2.3148>

- Wulandari, P., Mitra, R., Ali, Y. H., & Anggraini, Y. (2024). Kreativitas Guru dalam Pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah Aliyah Negeri Binjai. *Jurnal Pendidikan Tambusa*, 8.
- Yin, R. K. (2018). *Case Study Research and Applications: Design and Methods* (6th ed.). SAGE Publications.
- Yuliasari, Wahib, M., & Maziyah, L. (2025). Inovasi Kurikulum. *Inovasi Kurikulum*, 22(4).
- Zuhriyah, N., Wahyuningsih, S., & Safitri, N. U. (2026). Arabic Speaking Skills Training through a Communicative Approach to Improve the Speaking Competence of Tenth Grade Students at. *Abdimas Indonesian Journal*, 6.