

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai pengaruh Metode Bin Baz terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an santriwati kelas X Madrasah Aliyah Putri Islamic Centre Bin Baz Tahun Ajaran 2025/2026, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh positif dan signifikan penggunaan Metode Bin Baz terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an santriwati kelas X Madrasah Aliyah Putri Islamic Centre Bin Baz Tahun Ajaran 2025/2026. Hal ini dibuktikan berdasarkan hasil uji korelasi *Pearson Product Moment* yang menunjukkan nilai koefisien korelasi (r) sebesar 0,333 dengan nilai signifikansi $0,001 < 0,05$, sehingga hipotesis alternatif (H_a) diterima dan hipotesis nol (H_0) ditolak. Nilai koefisien korelasi sebesar 0,333 menunjukkan bahwa hubungan antara Metode Bin Baz dengan kemampuan membaca Al-Qur'an berada pada kategori rendah, namun memiliki arah hubungan yang positif. Artinya, semakin baik penerapan Metode Bin Baz, maka kemampuan membaca Al-Qur'an santriwati cenderung semakin meningkat.
2. Besar pengaruh Metode Bin Baz terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an santriwati kelas X Madrasah Aliyah Putri Islamic Centre Bin Baz adalah sebesar 11,1%, yang ditunjukkan oleh nilai koefisien determinasi (R Square) sebesar 0,111. Adapun sisanya sebesar 88,9% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain di luar penelitian. Selain itu, hasil analisis regresi linier sederhana menghasilkan persamaan $Y = 45,535 + 0,213X$, yang menunjukkan bahwa setiap peningkatan satu poin pada penerapan Metode Bin Baz akan meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an sebesar 0,213 poin. Dengan demikian, Metode Bin Baz memberikan pengaruh positif terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an, meskipun besar pengaruhnya

tergolong relatif kecil sehingga masih terdapat faktor-faktor lain yang lebih dominan memengaruhi kemampuan membaca Al-Qur'an santriwati.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian mengenai pengaruh Metode Bin Baz terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an santriwati kelas X Madrasah Aliyah Putri Islamic Centre Bin Baz Tahun Ajaran 2025/2026, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Madrasah diharapkan dapat terus meningkatkan kualitas pelaksanaan pembelajaran Metode Bin Baz melalui pembinaan dan evaluasi yang berkelanjutan. Selain itu, madrasah perlu memberikan pelatihan atau pengembangan kompetensi bagi ustadzah agar strategi pembelajaran Al-Qur'an semakin efektif dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an santriwati.
2. Bagi Ustadzah diharapkan dapat mempertahankan pelaksanaan Metode Bin Baz yang telah berjalan dengan baik serta lebih mengoptimalkan strategi pembelajaran, khususnya dalam pembinaan *makharijul huruf*, tajwid, dan kelancaran membaca Al-Qur'an. Pendampingan secara intensif kepada santriwati yang masih memiliki kemampuan membaca di bawah standar juga perlu ditingkatkan agar hasil pembelajaran menjadi lebih optimal.
3. Bagi Santriwati diharapkan lebih aktif, disiplin, dan istiqamah dalam mengikuti pembelajaran Metode Bin Baz, serta membiasakan diri melakukan tadarus dan murojaah secara mandiri di luar jam pembelajaran agar kemampuan membaca Al-Qur'an terus meningkat.
4. Bagi Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan penelitian ini dengan menambahkan variabel lain yang diduga memengaruhi kemampuan membaca Al-Qur'an, seperti motivasi belajar, intensitas tadarus, lingkungan belajar, kompetensi guru, atau dukungan orang tua. Selain itu, penelitian dapat dilakukan pada jenjang pendidikan atau lembaga yang berbeda agar diperoleh hasil yang lebih komprehensif mengenai faktor-faktor yang memengaruhi kemampuan membaca Al-Qur'an.