

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Demografi Responden

Responden dalam penelitian ini adalah seluruh santriwati kelas X Madrasah Aliyah Putri Islamic Centre Bin Baz Yogyakarta tahun ajaran 2025/2026. Madrasah Aliyah Putri Islamic Centre Bin Baz merupakan lembaga pendidikan Islam berbasis pesantren yang berlokasi di Jl. Bin Baz, Karang Gayam, Sitimulyo, Piyungan, Kabupaten Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta. Lembaga ini berada di bawah naungan Yayasan Islamic Centre Bin Baz dan menyelenggarakan pendidikan formal yang terintegrasi dengan program kepesantrenan, khususnya dalam pembinaan Al-Qur'an, tahsin, dan tahfiz.

Seluruh responden berjenis kelamin perempuan dengan total populasi sebanyak 119 santriwati. Dari jumlah tersebut, ditetapkan sampel sebanyak 89 santriwati yang dipilih secara acak menggunakan teknik *simple random sampling* dengan cara undian, sehingga setiap santriwati memiliki kesempatan yang sama untuk terpilih sebagai responden penelitian.

Seluruh responden merupakan peserta aktif pembelajaran Al-Qur'an menggunakan Metode Bin Baz yang dikembangkan oleh Tim Litbang *Tahfidz* Islamic Centre Bin Baz Yogyakarta. Berdasarkan data awal yang diperoleh peneliti melalui observasi dan studi dokumentasi, diketahui bahwa dari 119 santriwati kelas X, hanya 40 santriwati atau sekitar 33,6% yang telah memenuhi standar ketuntasan minimal tilawah dengan nilai KKM 80, sedangkan 79 santriwati lainnya atau sebesar 66,4% belum mencapai standar tersebut. Kondisi ini menunjukkan bahwa sebagian besar santriwati kelas X masih memerlukan peningkatan kemampuan membaca Al-Qur'an secara lebih optimal.

B. Deskripsi Hasil Penelitian

1. Statistika Deskriptif

Setelah data terkumpul, peneliti melakukan analisis deskriptif kepada variabel X (Metode Bin Baz) dan variabel Y (kemampuan membaca santriwati). Hasil analisis adalah sebagai berikut:

Tabel 15. Hasil Uji Statistik Deskriptif

Statistics			
		Kemampuan Membaca Al Qur'an	Metode Bin Baz
N	Valid	89	89
	Missing	0	0
Mean		74.9438	137.7528
Median		75.0000	143.0000
Mode		70.00	117.00 ^a
Std. Deviation		9.39942	14.68014
Minimum		60.00	100.00
Maximum		95.00	156.00
Sum		6670.00	12260.00

a. Multiple modes exist. The smallest value is shown

Berdasarkan tabel diatas yang merupakan hasil pengolahan data SPSS menunjukkan bahwa skor rata-rata (mean) kemampuan membaca Al-Qur'an adalah 74.9438, skor yang paling sering muncul (modus) adalah 70, standar deviasi sebesar 9.39942, skor minimum adalah 60 dan maksimum adalah 95. Adapun rata-rata (mean) metode bin baz adalah 137.7528, nilai sebagian besar metode bin baz (modus) adalah 117, standar deviasi sebesar 14.68014, skor minimum adalah 100 dan maksimum adalah 156 .

C. Pengujian Hipotesis

a. Uji Linieritas

Tahapan pertama dalam uji hipotesis penelitian ini adalah memastikan hubungan antara Metode Bin Baz (variabel x) dengan kemampuan membaca santriwati (variabel y) linier dengan ANOVA. Hasil analisis uji ANOVA dengan SPSS adalah sebagai berikut:

Tabel 16. Hasil Uji Anova

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Kemampuan Membaca Al Qur'an * Metode Bin Baz	Between Groups	(Combined)	3566.802	36	99.078	1.224	.249
		Linearity	864.375	1	864.375	10.682	.002
		Deviation from Linearity	2702.428	35	77.212	.954	.552
	Within Groups		4207.917	52	80.921		
	Total		7774.719	88			

Berdasarkan tabel di atas, *Deviation from Linearity* memiliki p value atau Sig. sebesar $0,249 > 0,05$. Karena nilai lebih besar dari 0,05, maka hubungan antara variabel X dan Y adalah linier. Artinya, kedua variabel bisa dilanjutkan dengan uji korelasi dan uji regresi linier sederhana.

b. Korelasi Product Moment

Untuk mengukur hubungan kedua variabel dengan korelasi *pearson product moment*. Hasil analisis data dengan SPSS 26 adalah sebagai berikut:

Tabel 17. Hasil Uji Korelasi Pearson Product Moment

Correlations

		Metode Bin Baz	Kemampuan Membaca Al Qur'an
Metode Bin Baz	Pearson Correlation	1	.333**
	Sig. (2-tailed)		.001
	N	89	89
Kemampuan Membaca Al Qur'an	Pearson Correlation	.333**	1
	Sig. (2-tailed)	.001	
	N	89	89

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Hasil dari analisis tersebut adalah terdapat korelasi positif sebesar 0,333 antara Metode Bin Baz (variabel x) dengan kemampuan membaca santriwati kelas X (variabel y). Dari tabel, tampak Sig. sebesar 0.01, yang mana lebih kecil dari 0,05. Dengan demikian, korelasi antara kedua variabel merupakan korelasi yang signifikan.

c. Regresi Linier Sederhana

Berikut merupakan hasil uji regresi linier sederhana:

Tabel 18. Hasil Uji Regresi Linier Sederhana

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	45.535	8.965		5.079	.000
	Metode Bin Baz	.213	.065	.333	3.299	.001

a. Dependent Variable: Kemampuan Membaca Al Qu;an

Sesuai dengan tabel di atas, diperoleh hal-hal berikut:

a : nilai Y' sebesar 45.535 bila skor variabel $X = 0$

b : koefisien regresi sebesar 0,213. Maka, kemampuan membaca Al-Quran akan meningkat sebesar 0,213 jika skor Metode Bin Baz meningkat 1 poin

Dari penjelasan tersebut, disimpulkan bahwa penggunaan Metode Bin Baz berpengaruh positif terhadap kemampuan membaca Al-Quran santriwati kelas X MA ICBB Islamic Centre Bin Baz karena koefisien regresi positif. Adapun persamaan regresi sebagai berikut:

$$Y' = 45.535 + 0,213X$$

Tabel 19. Model Summary

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.333 ^a	.111	.101	8.91231

a. Predictors: (Constant), Metode Bin Baz

b. Dependent Variable: Kemampuan Membaca Al Qu;an

Untuk menjawab seberapa besar pengaruh variabel X terhadap variabel Y. Koefisien determinasinya $r^2 = 0,101$. Berarti nilai tilawah santriwati 10,1% ditentukan oleh Metode Bin Baz yang digunakan dan sisa 89,9% ditentukan oleh faktor lain.

Selanjutnya berdasarkan hasil output pada tabel 4.4 nilai p value (Sig.) sebesar $0,00 < 0,05$. Nilai p value (Sig.) lebih kecil dari 0,05, sehingga hipotesis H_a diterima dan dinyatakan ada pengaruh signifikan Metode Bin Baz terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an santriwati kelas X Madrasah Aliyah Putri Islamic Centre Bin Baz Tahun Ajaran 2025/2026.

D. Pembahasan Hasil Penelitian

1. Pengaruh Penggunaan Metode Bin Baz terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Santriwati Kelas X MA ICBB Islamic Centre Bin Baz.

Penelitian ini dilakukan dalam dua tahap, yaitu menyebarkan kuesioner untuk mengukur penggunaan Metode Bin Baz pada santriwati

kelas X MA Putri Islamic Centre Bin Baz, serta melakukan tes kemampuan membaca Al-Qur'an secara lisan terhadap 89 santriwati yang menjadi sampel penelitian. Setelah data terkumpul, peneliti melakukan serangkaian analisis data menggunakan bantuan *software* SPSS 26.

Berdasarkan hasil analisis statistik deskriptif, diperoleh data bahwa skor rata-rata kemampuan membaca Al-Qur'an santriwati (variabel Y) adalah 74,94, dengan nilai minimum 60 dan nilai maksimum 95. Nilai rata-rata ini berada di bawah standar KKM yang ditetapkan lembaga sebesar 80, yang mengindikasikan bahwa secara umum kemampuan membaca Al-Qur'an santriwati kelas X masih perlu ditingkatkan. Sementara itu, skor rata-rata Metode Bin Baz (variabel X) adalah 137,75 dari skor maksimum 156, dengan nilai minimum 100 dan nilai maksimum 156. Tingginya rata-rata skor variabel X menunjukkan bahwa penerapan Metode Bin Baz oleh para ustadzah telah berjalan dengan cukup baik dan konsisten.

Sebelum dilakukan uji hipotesis, terlebih dahulu dilakukan uji linieritas menggunakan ANOVA untuk memastikan hubungan antara variabel X dan Y bersifat linier. Hasil uji menunjukkan nilai Deviation from Linearity sebesar Sig. 0,552 > 0,05, yang berarti hubungan antara kedua variabel adalah linier, sehingga analisis dapat dilanjutkan ke tahap uji korelasi dan regresi linier sederhana. Hasil uji korelasi *Pearson Product Moment* menunjukkan terdapat korelasi positif sebesar 0,333 antara Metode Bin Baz (variabel X) dan kemampuan membaca Al-Qur'an santriwati (variabel Y), dengan nilai signifikansi sebesar 0,001 yang lebih kecil dari 0,05. Hal ini berarti terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara kedua variabel. Arah korelasi yang positif menunjukkan bahwa semakin baik penerapan Metode Bin Baz, maka semakin tinggi pula kemampuan membaca Al-Qur'an santriwati.

2. Seberapa Besar Pengaruh Penggunaan Metode Bin Baz terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Santriwati Kelas X MA ICBB Islamic Centre Bin Baz.

Berdasarkan hasil uji regresi linier sederhana, diperoleh persamaan regresi $Y' = 45,535 + 0,213X$. Nilai konstanta sebesar 45,535 menunjukkan bahwa apabila skor Metode Bin Baz bernilai 0, maka kemampuan membaca Al-Qur'an santriwati diprediksi berada pada angka 45,535. Adapun koefisien regresi sebesar 0,213 menunjukkan bahwa setiap peningkatan 1 poin pada skor Metode Bin Baz, maka kemampuan membaca Al-Qur'an santriwati akan meningkat sebesar 0,213 poin. Koefisien regresi yang bernilai positif ini mempertegas bahwa penggunaan Metode Bin Baz berpengaruh positif terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an santriwati kelas X MA Putri ICBB.

Nilai koefisien determinasi (R Square) yang diperoleh adalah sebesar 0,111, yang berarti Metode Bin Baz memberikan kontribusi pengaruh sebesar 11,1% terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an santriwati, sedangkan sisanya sebesar 88,9% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain di luar penelitian ini, seperti motivasi belajar individu, lama belajar Al-Qur'an sebelumnya, frekuensi tadarus mandiri di luar jam pelajaran, serta konsistensi santriwati dalam mengikuti setiap sesi pembelajaran.

Berdasarkan hasil uji signifikansi pada tabel Coefficients diperoleh nilai p-value (Sig.) sebesar $0,001 < 0,05$. Karena nilai p-value lebih kecil dari 0,05, maka hipotesis alternatif (H_a) diterima dan hipotesis nol (H_0) ditolak. Dengan demikian, dapat dinyatakan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara penggunaan Metode Bin Baz terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an santriwati kelas X Madrasah Aliyah Putri Islamic Centre Bin Baz Yogyakarta Tahun Ajaran 2025/2026.