

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses pembelajaran sirah di salafiyah ula Yogyakarta tahun 2023. Data yang diperoleh menggunakan metode wawancara, observasi dan dokumentasi, sedangkan subjek penelitian yaitu kepala sekolah dan guru mata pelajaran sirah. Data dianalisis dengan analisis deskriptif menggunakan teknik analisis data yaitu reduksi data, paparan data dan penyimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa proses pembelajaran sirah di salafiyah ula Yogyakarta berjalan dengan baik. Proses pembelajaran sirah di salafiyah ula di kelas V salafiyah ula Yogyakarta dapat berjalan cukup efektif dengan adanya sarana pendukung seperti ruang kelas yang nyaman, metode guru di dalam menyampaikan materi sangat bervariasi seperti metode ceramah, tanya jawab, diskusi, penugasan dan evaluasi. Serta durasi waktu pembelajaran yang cukup yaitu selama 2 jam setiap pekan. Faktor pendukung dalam proses pembelajaran sirah di kelas V salafiyah ula yaitu ruang kelas yang cukup nyaman dan tenang, fasilitas belajar yang memadai seperti papan tulis, spidol dan buku pelajaran sirah, durasi waktu pembelajaran selama 2 jam tiap pekan. Faktor penghambat dalam proses pembelajaran sirah di kelas V salafiyah ula Islamic Centre Bin Baz Yogyakarta yaitu peserta didik kurang semangat ketika mengikuti pembelajaran sirah, waktu pembelajaran di saat menjelang siang hari sehingga peserta didik kurang fokus, tidak semua peserta didik langsung bisa memahami apa yang disampaikan, dan tenaga pengajar kurang menguasai materi ini, sehingga sebagian peserta didik kesulitan didalam menerima materi.

**Kata Kunci :** *Implementasi, Pembelajaran, Sirah.*

## **ABSTRACT**

This research aims to understand the process of Sirah learning at Salafiyah Ula Yogyakarta in 2023. Data was obtained using interview, observation, and documentation methods, with the research subjects being the school principal and Sirah subject teachers. The data was analyzed using descriptive analysis techniques, namely data reduction, data display, and conclusion. The results show that the process of Sirah learning at Salafiyah Ula Yogyakarta runs smoothly. The Sirah learning process at Salafiyah Ula in class V of Salafiyah Ula Yogyakarta can be quite effective with supporting facilities such as comfortable classrooms, diverse teaching methods including lectures, question and answer sessions, discussions, assignments, and evaluations. Also, the duration of learning is sufficient, lasting for 2 hours every week. Supporting factors in the Sirah learning process in class V of Salafiyah Ula Islamic Center Bin Baz Yogyakarta include comfortable and quiet classrooms, adequate learning facilities such as whiteboards, markers, and Sirah textbooks, and a learning duration of 2 hours per week. Inhibiting factors in the Sirah learning process in class V of Salafiyah Ula Islamic Center Bin Baz Yogyakarta include students' lack of enthusiasm during Sirah learning, learning time approaching midday causing students to lose focus, not all students immediately understanding the material presented, and some teachers lacking mastery of the subject matter, resulting in difficulty for some students in receiving the material.

**Keywords :** *Implementation, Learning, Sirah.*