

DAFTAR PUSTAKA

- Al Mubarak, F. U., Azani, M. Z., Salim, H., Maksum, M. N. R., & Aprianoro, M. S. (2023). Tracing the Progression of Motivated Learning Strategies: an In-Depth Bibliometric Analysis. *Proceeding ISETH (International Summit on Science, Technology, and Humanity)*, 450–460.
- Albab, U. (2024). *Strategi Peningkatan Keterampilan Membaca Bahasa Arab Di Madrasah Aliyah Melalui Pendekatan Tematik*. 9(3), 129–136.
- Anastasia, A. (2021). *Pengaruh Gaya Belajar Dan Metode Muraja'Ah Terhadap Kemampuan Menghafal Al Qur'an Siswa Tk Jabal Rahmah Mulia Medan*. Universitas Medan Area.
- Angkat, S. A., Wardhani, S., & Syahril, S. (2024). *Konsep Penilaian Autentik dalam Evaluasi Pembelajaran di Sekolah Dasar*. 3, 1–13.
- Anwar, M. (2025). *Kerangka Konseptual Pembelajaran Mendalam (Deep Learning) dan Implementasinya dalam Pendidikan di Indonesia*. 17(1), 69–96.
- Assidiqi, A. H., Sadiyah, D., Islam, P. A., Islam, M. S., Islam, P. A., Islam, M. S., Islam, P. A., & Islam, M. S. (2026). *IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN MENDALAM (DEPP LEARNING) DI SEKOLAH DASAR SEBAGAI PENGUATAN*. 02.
- Ath-Thariq ; *Jurnal dakwah dan komunikasi*, Vol. 07 No. 01, Januari-Juni 2023 97. (2023). 07(01), 97–111.
- Bermutu, M. P., & Semua, U. (2025). *Pembelajaran mendalam*.
- Bilqisti, A., Bakar, M. Y. A., Islam, U., Sunan, N., & Surabaya, A. (2025). *Cendikia pendidikan*. 15(7). <https://doi.org/10.9644/sindoro.v3i9.267>
- Bulkini, J., & Nurachadijat, K. (2023). Potensi Model PJBL (Project-Based Learning) dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di SMP Azzainiyyah Nagrog Sukabumi. *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 3(1), 16–21. <https://doi.org/10.54371/jiepp.v3i1.241>
- Chotimah, S. C., & Fantofik, D. (2025). *Implementasi Pembelajaran Mendalam : Berkesadaran (Mindful), Bermakna (Meaningful), dan Menggembirakan (Joyful)*. 5(4), 673–682.
- Dasar, S. (2025). *Implementasi Prinsip Joyful Learning dalam Pembelajaran*. 2024, 1494–1504.
- Dasar, S., Tanjung, N., & Tahun, A. (2025). 1 , 2 1.

- Deep, S., Terhadap, L., Siswa, B., & Sekolah, D. I. (2025). *Strategi deep learning terhadap hasil belajar siswa di sekolah dasar*. 1(01), 36–42.
- Dewi, A. R., Eka, M., Maily, W., Nur, F., Safitri, C., & Zaitunnah, P. N. (2025). *DEEP LEARNING DALAM PEMBELAJARAN MI TINJAUAN LITERATUR DALAM MEANINGFUL LEARNING MINDFUL*. 10(2), 584–592.
- Di, A., & Madrasah, T. (2025). *Jurnal Inovasi Pembelajaran Progresif Jurnal Inovasi Pembelajaran Progresif*. 6(4), 120–137.
- Di, P., Ibtidaiyah, M., Utami, A. P., Balqis, Z., Apriani, L., Rahmadani, I., & Dhea, R. (2025). *Peran Evaluasi Pembelajaran Dalam Upaya Peningkatan Kualitas*. 02(02), 434–446.
- Di, P., Sekolah, T., Fernanda, S. A., Fernica, V. O., & Pratama, M. B. (2025). *Penerapan Evaluasi Autentik Dalam Pembelajaran Pendidikan*. 1, 334–340.
- Doing, B. Y., Dewey, J., Pengembangan, B., & Pai, I. (n.d.). *A n d a w a*. 7(September 2025), 76–87.
- Fadila, A. R., & Alauddin, A. A. (2026). *Kontribusi Pemikiran Al-Ghazali dalam Pengembangan Pendidikan Bahasa Arab di Era Globalisasi*. 4(1), 74–86.
- Fantofik, D., Maksum, M. N. R., Salim, H., Mustofa, T. A., Andhim, M., & Apriantoro, M. S. (2023). Tracing The Progression of Smartphone Education: An In-Depth Bibliometric Analysis on The Scopus Database (2013-2023). *Proceeding ISETH (International Summit on Science, Technology, and Humanity)*, 2875–2890.
- Fantofik, D., Maksum, M. N. R., Salim, H., Mustofa, T. A., & Apriantoro, M. S. (2023). Charting the Bibliometrics Landscape of Character, Building and School Research: Trends and Future Directions in Scopus Database (1923-2023). *Proceeding ISETH (International Summit on Science, Technology, and Humanity)*, 299–310.
- Fantofik, D., & Muhammad. (2025). Metode Pendekatan Dan Corak Tafsir Al-Qur'an. *PANDAWA : Jurnal Pendidikan Dan Dakwah*, 7(3), 115–124. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pandawa>
- Fantofik, D., & Sirait, S. (2025). Pendidikan Agama Islam dalam Perspektif Undang-Undang Sisdiknas No 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. *PANDAWA*, 7(3), 103–114.
- Fantofik, D., Widodo, S. A., & Wildan, M. (2025). Pluralisme dan Multikulturalisme. *PANDAWA*, 7(3), 125–143.
- Fauziah, L. (2022). Peranan Media Dalam Pengajaran Dan Pembelajaran Bahasa Arab Ikhsanul. *Al-Fusha: Arabic Language Education Journal*, 2(2), 63–77.

- Fitriani, F., & Prastowo, A. (2022). Inovasi Pembelajaran Bahasa Arab untuk Mengoptimalkan Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Aphorisme: Journal of Arabic Language, Literature, and Education*, 3(1), 52–67.
<https://doi.org/10.37680/aphorisme.v3i1.1175>
- Fitriyah, A. (2024). Menggali Motivasi Serta Menghadapi Hambatan Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Sebagai Bahasa Kedua. 4(2), 170–181.
- GALINGGING, I. (2024). Pengaruh pembelajaran berdiferensiasi bermedia aplikasi wordwall terhadap kemampuan memahami teks deskripsi pada siswa kelas VII SMP HKBP Sidorame
<https://repository.uhn.ac.id/handle/123456789/10556>
- Hadiyanto, A., & Ulfah, S. M. (2020). Model Pembelajaran Bahasa Arab Multiliterasi Berbasis Kearifan Lokal di Perguruan Tinggi Negeri Andy Hadiyanto. 4(1), 117–140.
- Herianto, E., Alqadri, B., & Fauzan, A. (2024). Pengembangan Model Pembelajaran Self-Regulated Learning melalui Aktivitas Portofolio berbasis HOTS di Perguruan Tinggi. 10, 576–587.
- Hermawan, N. F. (2025). Integrasi Nilai-Nilai Islam dalam Pengajaran Bahasa Arab di Lembaga Pendidikan Islam (Kajian Literatur) Pendahuluan Pengajaran bahasa Arab dalam lembaga pendidikan Islam memiliki peranan strategis karena bahasa Arab merupakan bahasa aspek linguistik semata , tetapi juga mengandung muatan nilai-nilai penting untuk membentuk kepribadian peserta didik yang tidak sentuhan nilai spiritual dan etis Islam . Pengintegrasian nilai Islam ke dalam pengajaran bahasa Arab sebenarnya telah memiliki akar yang kuat dalam tradisi pendidikan Islam klasik . Ulama-ulama terdahulu seperti Imam Al-. 6(1), 157–191.
- Idris, I. (2020). Perencanaan Pendidikan Dalam Konteks Desentralisasi Pendidikan. *Scolae: Journal of Pedagogy*, 3(2).
<https://doi.org/10.56488/scolae.v3i2.83>
- Implementasi, A., & Berbasis, P. (2024). SISWA pada kumpulan hasil kerja siswa yang terstruktur dan dikembangkan dalam jangka. 2(1), 44–59.
- Inayah A.M, M., Lolotandung, R., & Irmawati M. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran PAKEM Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Di Sekolah Dasar. *Elementary Journal : Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(1), 29–38.
<https://doi.org/10.47178/elementary.v6i1.2056>
- Inayah, U. L., Anisah, N., Fitria, L., Nisak, K., Muhimah, S. N., Manajemen, P., Universitas, P., & Dasar, S. (2024). Analisis peran guru sebagai fasilitator siswa dalam pembelajaran di kelas pada upt satuan pendidikan sdn bendungan. 1(2), 84–93.

- Irawati, H. (2025). *PRAKTIK REFLEKSI GURU DAN DAMPAK NYA TERHADAP*. 1(3), 61–69.
- Kemampuan, M., & Kreatif, A. (2024). *Exclusive Learning Program Sebagai Inovasi Kepala Sekolah dalam Komunikatif Dan Kolaborasi*). 04(01), 70–79.
- Kurikulum, A., Dari, M., & Ki, P. (2024). *Analisis kurikulum merdeka dari perspektif ki hajar dewantara dan growth mindset carol dweck*. 1(1), 29–41.
- Magdalena, I., Ramadhan, G., Wahyuni, H. D., Safitri, N. D., Jl, A., Kemerdekaan, P., & Tangerang, C. (2023). *Pentingnya Proses Evaluasi Dalam Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. 4(3).
- Marzuki, I., Pascasarjana, P., & Tangerang, U. M. (2023). *Urgensi Penilaian Portofolio Dalam Evaluasi Pembelajaran Di Era*. 5(2), 171–179.
- Maslihah, A., Maula, K., Aziroh, U., Bashith, A., Islam, P. A., Maulana, U. I. N., & Ibrahim, M. (2025). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti KOMPETENSI KOGNITIF SISWA SEKOLAH DASAR*. 12, 94–106.
- Mata, P., Qur, P. A.-, Hadits, A. N., Man, D. I., Tengah, T., Man, D. I., & Tengah, T. (2023). *IMPLEMENTASI PENILAIAN AUTENTIK PADA MATA PELAJARAN AL- QUR ' AN HADITS*.
- Maulana, M. R., Suriansyah, A., Mulya, A., & Harsono, B. (2025). *Implementasi Pendekatan Pembelajaran Mendalam (Deep Learning) pada Siswa Kelas Rendah Sekolah Dasar*. 02(03), 473–486.
- Meaningful, P., & Learning, D. A. N. J. (2025). *Al-Urwatul Wutsqo : Jurnal Ilmu Keislaman dan Pendidikan RELEVANSI DEEP LEARNING DALAM PENDIDIKAN PESANTREN* : 6(September), 239–248.
- Mubarok, R. (2021). Pengembangan Manajemen Sumber Daya Manusia di Lembaga Pendidikan Islam. *AL-FAHIM: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 3(2), 131–146. <https://doi.org/10.54396/alfahim.v3i2.183>
- Mulyanti, D. (2025). *Peran Guru dalam Menanamkan Growth Mindset untuk Meningkatkan Motivasi Belajar*. 3(1), 16–24. <https://doi.org/10.59996/globalistik.v3i1.697>
- Nashihin, H., Primarni, A., Ngabdul Shodikin, E., Aziz, N., & Hermawati, T. (2022). Pendampingan Pendidik melalui Pelatihan Model Pembelajaran Halaqoh di TPA Masjid Al-Ikhlas Purwosari Gunung Kidul. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bestari*, 1(5), 311–326. <https://doi.org/10.55927/jpmb.v1i5.982>
- Nasyir, A. S., Kusmawati, H., & Abidin, I. Z. (2025). *Pemanfaatan Mindful* ,

Meaningfull dan Joyfull Learning dalam Pelajaran Bahasa Indonesia di Mi Nurul Quran. 160–168.

- Ngaisah, N. C., * M., & Aulia, R. (2023). Perkembangan Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Kurikulum Merdeka Pada Pendidikan Anak Usia Dini. *Bunayya : Jurnal Pendidikan Anak*, 9(1), 1. <https://doi.org/10.22373/bunayya.v9i1.16890>
- Nuzula, F., & Mufidah, N. (2024). *Developmental Psychology In the Arabic Language Learning and Teaching Process Psikologi Perkembangan Dalam Proses Belajar Mengajar Bahasa Arab.* 1(1), 1–9.
- Panca, I. G., & Parisu, C. Z. L. (2025). *Implementasi Pendekatan Pembelajaran Mendalam dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar , Universitas Sulawesi Tenggara meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa sekolah dasar . Penelitian yang pada.* 1(7), 32–43.
- Pembelaja, E., Pengembangan, D. A. N., & Ktif, T. E. S. I. (n.d.). *Bahasa a b.*
- Pendidikan, J., Anak, I., & Dini, U. (n.d.). *A s - S A B I Q U N.* 5, 973–992.
- Pirandy, G., Halimatusadiyah, E., Fantofik, D., Damanik, F. H. S., Nasution, K., Safarati, N., & Halim, A. (2025). *Pengantar Pendidikan: Buku Ajar.* Star Digital Publishing.
- Purnawanto, A. T. (2023). Pembelajaran Berdiferensiasi. *Jurnal Pedagogy*, 2(1), 34–54.
- Putri, F., & Zakir, S. (2023). *Mengukur Keberhasilan Evaluasi Pembelajaran : Telaah Evaluasi Formatif Dan Sumatif Dalam Kurikulum Merdeka.* 2(4).
- Rahmawati, Y., Luthfi, N., Herianingtyas, R., Jakarta, U. N., & Yogyakarta, U. N. (2025). *K E B I J A K A N P E M B E L A J A R A N M E N D A L A M : T R A N S F O R M A S I P E M B E L A J A R A N M E N U J U.* 17, 1–16.
- Saifudin Amin. (2020). *Pendidikan Akhlak Berbasis Hadits Arb'in An Nawawiyah.* Penerbit Adab.
- Sandy Diana Mardlatillah, & Nurus Sa'adah. (2022). Model Pembelajaran Yang Menyenangkan Berbasis Gaya Belajar Pada Peserta Didik. *Edu Consilium : Jurnal Bimbingan Dan Konseling Pendidikan Islam*, 3(2), 45–55. <https://doi.org/10.19105/ec.v3i2.6433>
- Shofia Hattarina, Nurul Saila, Adenta Faradila, Dita Refani Putri, & RR.Ghina Ayu Putri. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Di Lembaga Pendidikan. *Seminar Nasional Sosial Sains, Pendidikan, Humaniora (SENASSDRA)*, 1(1), 181–192.

<http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/SENASSDRA>

- Sholihin, M. F., Saputri Tini Hakim, M., & Zaenul Fitri, A. (2021). Pengembangan Kecerdasan Emosional Siswa: Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pembelajaran Berbasis Alam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 6(2), 168–184. [https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2021.vol6\(2\).8036](https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2021.vol6(2).8036)
- Sodikin, A. (2025). *Implementation of Deep Learning Approaches : Challenges and Solutions for Teachers Implementasi Pendekatan Deep Learning : Tantangan dan Solusi Bagi Guru*. 6(2), 134–146.
- Suhartini, N. (2026). *Strategi Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) Dalam Mengimplementasikan Pembelajaran Dengan Pendekatan Deep Learning di SMP Negeri 2 Jebus*. 3(2), 134–145.
- Sulistiyosari, Y., Karwur, H. M., & Sultan, H. (2022). Penerapan Pembelajaran Ips Berdiferensiasi Pada Kurikulum Merdeka Belajar. *Harmony: Jurnal Pembelajaran IPS Dan PKN*, 7(2), 66–75. <https://doi.org/10.15294/harmony.v7i2.62114>
- Suwandi, F. P. E., Rahmanigrum, K. K., Mulyosari, E. T., Mulyantoro, P., Sari, Y. I., & Khosiyono, B. H. C. (2023). Strategi Pembelajaran Diferensiasi Konten Terhadap Minat Belajar Siswa dalam Penerapan Kurikulum Merdeka. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 1(1), 57–66.
- Suwartiningsih, S. (2021). Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Pokok Bahasan Tanah dan Keberlangsungan Kehidupan di Kelas IXb Semester Genap SMPN 4 Monta Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 1(2), 80–94. <https://doi.org/10.53299/jppi.v1i2.39>
- Syafii Tampubolon, M., Pratama, N., Supratama, R., Ilahi, R., Madani Yogyakarta, S., Sunan Kalijaga Yogyakarta, U., King Saud, U., & Arabia, S. (2023). Implementation of the Al-Arabiyyah Book of Bayna Yadaika in Students of the Arabic Language Education Study Programme STIT Madani Yogyakarta. *International Journal of Social Sciences*, 1(1), 17–26. <https://journal.amorfati.id/index.php/emrald%7C%7C ISSNxxxx-xxxx>
- Tabrani, & Amin, M. (2023). Model Pembelajaran Cooperative Learning. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5(2), 200–213.
- Tematik, P., Di, K., & Dasar, S. (2021). *Analisis penilaian berbasis portofolio pada pembelajaran tematik kelas 3 di sekolah dasar negeri batujaya kecamatan batu ceper*. 1, 97–113.

- Tinggi, S., Tarbiyah, I., Anggreini, S., Tinggi, S., Tarbiyah, I., Tinggi, S., & Tarbiyah, I. (n.d.). *PENTINGNYA LITERASI DIGITAL*. 42–49.
- Umam, M. K. (2020). Dinamisasi Manajemen Mutu Perspektif Pendidikan Islam. *Jurnal Al-Hikmah*, 8(1), 61–74. <http://www.jurnal.staiba.ac.id/index.php/Al-Hikmah/article/view/141>
- Volume, I., Putri, R. E., Diana, R., Amelia, D. L., Dwi, E., Nasti, R., Novemberi, M., Anggara, R., & Putri, V. D. (2025). *Penerapan Modul Ajar dengan Metode Deep Learning untuk Mendorong Pembelajaran Aktif dan Kolaboratif di SD Negeri 06 Pekan Selasa*. 1(10), 89–102.
- Wijayati, I. W., Hadi, M. Y., & Arsyad, M. (2025). *Hubungan Antara Motivasi Belajar dan Prestasi Akademik Siswa pada Implementasi Kurikulum Merdeka*. 04(02).
- Wijastuti, A., & Nisa, A. F. (2023). Pembelajaran Berdiferensiasi Melejitkan Prestasi. *Prosiding Dewantara Seminar ...*, 1(02). <https://seminar.ustjogja.ac.id/index.php/d-semnasdik/article/view/798%0Ahttps://seminar.ustjogja.ac.id/index.php/d-semnasdik/article/download/798/423>