

BAB IV

KATA PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari penelitian yang telah di uraikan di atas maka peneliti menarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Implementasi Pendidikan Akhlak Dalam Pembentukan Karakter Mandiri Siswa Kelas X Agama Di MA Jamilurrahman Yogyakarta Tahun Pelajaran 2023/2024.

Dalam penerapan pendidikan akhlak untuk membentuk karakter siswa sekolah melakukan dengan beberapa metode yaitu dengan pembiasaan, keteladanan, motivasi dan evaluasi. Dengan tujuan agar peserta didik dapat meneladani serta menerapkan pada kehidupan sehari-hari.

Berdasarkan hasil observasi, wawancara dan dokumentasi yang peneliti lakukan maka peneliti menarik kesimpulan bahwa penerapan pendidikan akhlak dalam pembentukan karakter mandiri siswa kelas X Agama MA Jamilurrahman terbukti berpengaruh. Dapat terlihat pada saat di sekolah para peserta didik sudah membiasakan diri untuk memberi salam, sopan dan antri ketika melakukan sebuah kegiatan.

2. Nilai-Nilai Karakter Dalam Penerapan Pendidikan Akhlak Untuk Mengembangkan Karakter Mandiri Siswa Kelas X Agama MA Jamilurrahman Tahun Pelajaran 2023/2024.

Dalam nilai-nilai karakter untuk menerapkan Pendidikan akhlak untuk mengembangkan karakter mandiri pada siswa dapat menekan

beberapa nilai-nilai seperti kesadaran diri, tanggung jawab, disiplin, empati. Beberapa nilai-nilai tersebut dapat mempengaruhi karakter mandiri pada peserta didik.

Berdasarkan hasil observasi, wawancara dan dokumentasi yang peneliti lakukan maka peneliti menarik kesimpulan bahwa penerapan nilai-nilai pendidikan akhlak dalam pembentukan karakter mandiri siswa kelas X Agama MA Jamilurrahman terbukti berpengaruh. Dapat terlihat para peserta didik dapat menerapkan beberapa nilai-nilai yang membantu mengembangkan kemandirian mereka seperti kesadaran diri dalam mengikuti peraturan yang sudah dibuat oleh sekolah, memiliki rasa tanggung jawab dengan apa yang telah mereka perbuat, disiplin dalam mengikuti proses pembelajaran dikelas, serta memiliki rasa empati terhadap sesama seperti saling mengingatkan kepada teman sekelas nya untuk menghargai guru dan sesama murid.

3. Faktor Pendukung Dan Penghambat Pendidikan Akhlak Dalam Pembentukan Karakter Mandiri Siswa Kelas X Agama MA Jamilurrahman Yogyakarta Tahun Pelajaran 2023/2024.

Adapun faktor pendukung dalam penerapan pendidikan akhlak ini adalah semangat peserta didik dalam belajar, guru yang selalu mendampingi para peserta didik dalam proses pembelajaran dan MA Jamilurrahman ini berada di lingkungan yang bagus serta para peserta didik yang rata-rata berasal dari keluarga yang sudah mengerti sunnah.

Sedangkan faktor penghambat pada penerapan pendidikan akhlak ini adalah tenaga pendidik yang kadang masih kurang dalam memberikan penjelasan dan kurang bekerja sama antara sesama guru selain itu sarana dan perasarana yang kurang kondusif untuk belajar.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan di atas, maka peneliti memberikan sedikit saran kepada MA Jamilurrahman agar kedepannya dapat membantu kemajuan dan keberhasilan dalam mencapai tujuan. Adapun saran-saran dari peneliti sebagai berikut:

1. Kepala Lembaga

Lebih meningkatkan kedisiplinan dan kualitas tenaga pengajar. Sekolah dapat menyelenggarakan pelatihan profesional bagi guru, sehingga para pendidik mempunyai gambaran bagaimana meningkatkan kualitas dirinya sebagai guru.

2. Kepada Guru Akhlak

Guru akhlak hendaknya memaksimalkan fasilitas dan kapasitas sekolah agar pembelajaran tidak hanya bertumpu pada buku. Dan guru akhlak dapat mengajak siswanya belajar diluar kelas sehingga mereka dapat melihat ruang lingkup penerapan pendidikan akhlak diluar kelas.

3. Kepada Peserta Didik

Para peserta didik diharapkan untuk selalu memperbaiki niat dalam belajar agar selalu bersemangat dan dapat mengamalkan ilmu yang telah dipelajari di sekolah.