

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “Implementasi Pendidikan Akhlak Dalam Pembentukan Karakter Mandiri Pada Siswa Kelas X Agama Di MA Jamilurrahman Tahun Ajaran 2023/2024” yang mana sejak 2001, Indonesia menghadapi krisis moral yang kompleks, termasuk meningkatnya kasus kemerosotan akhlak, seperti peristiwa bullying yang mengakibatkan kematian seorang guru oleh muridnya sendiri. Penyebabnya multifaktor, termasuk kurangnya perhatian orang tua yang sibuk dengan pekerjaan serta kekurangan bimbingan dan perhatian bagi anak-anak. Hal ini meningkatkan perilaku impulsif di kalangan remaja, sebagai bentuk pelarian dari kejengkelan dan ketidakpedulian masyarakat terhadap mereka. Dalam konteks ini, pendidikan akhlak memainkan peran penting dalam membentuk karakter mandiri siswa. Melalui penelitian lapangan di MA Jamilurrahman Yogyakarta, program pendidikan telah diterapkan dengan menggunakan metode pembiasaan, keteladanan, motivasi, dan evaluasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan pendidikan akhlak tersebut efektif dalam membentuk perilaku siswa, seperti adopsi nilai-nilai sopan santun dan kedisiplinan di lingkungan sekolah. Ini menunjukkan bahwa upaya pendidikan akhlak dapat menjadi solusi dalam mengatasi krisis moral yang dihadapi oleh Indonesia, dengan menanamkan nilai-nilai etika sebagai dasar dalam hubungan antar manusia dan dengan Tuhan.

Kata kunci : Implementasi, Pendidikan, Akhlak, Mandiri.

ABSTRACT

This research is entitled “Implementation Of Moral Education In The Formation Of Independent Character In Class X Religious Student At The Aliyah Jamilurrahman In The Academic Year 2023/2024” Since 2001, Indonesia has been facing a complex moral crisis, including an increase in cases of moral degradation, such as bullying incidents resulting in the death of a teacher by their own student. The causes are multifaceted, including lack of parental attention due to busy work schedules and insufficient guidance and care for children. This has led to impulsive behavior among teenagers, as a form of escape from the frustration and indifference of society towards them. In this context, moral education plays a crucial role in shaping the self-reliant character of students. Through field research at MA Jamilurrahman Yogyakarta, educational programs have been implemented using methods of habituation, exemplification, motivation, and evaluation. The research findings indicate that the implementation of moral education is effective in shaping student behavior, such as the adoption of values of courtesy and discipline within the school environment. This demonstrates that efforts in moral education can be a solution to address the moral crisis faced by Indonesia, by instilling ethical values as the foundation of human relations both with others and with God.

Key words: Implementation, education, independent character.