

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan skripsi ini, peneliti dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut:

Peran guru PAI dalam mengembangkan self control siswa, pembentukan self control siswa dibangun dibangun oleh guru PAI melalui pembiasaan-pembiasaan dan kegiatan-kegiatan keagamaan. Guru PAI juga memberikan pengarahan, pengawasan, pembinaan, dan memberikan kebiasaan-kebiasaan positif serta mengaitkan kebiasaan-kebiasan tersebut kedalam mata pelajaran untuk membangun self control peserta didik. Selain itu seluruh wali kelas juga memberikan wejangan atau motivasi kepada peserta didik setiap hari senin yang mana sebagai pengontrol peserta didiknya sudah menerapkan kebiasaan-kebiasan tersebut.

2. Implikasi upaya guru PAI dalam mengembangkan self control terhadap perilaku siswa di Madrasah Aliyah Islamic Centre Bin Baz Yogyakarta yaitu dengan menerapkan kebiasaan- kebiasaan positif dan membuat kegiatan keagamaan yang dilakukan secara rutin dan terprogram. Selain itu dalam upaya membentuk self control terhadap perilaku siswa para guru PAI menggunakan pendekatan materi pendidikan agama Islam yaitu meliputi: keimanan, pengamalan, pembiasaan, rasional, emosional, fungsional, dan keteladanan serta bekerjasama dengan orang tua siswa guna untuk membantu membangun, mengembangkan self control siswa lebih terarah dan terstruktur. Pembentukan self control akan jauh lebih baik dan

terarah apabila orang tua dan lingkungan sekitar turut andil dalam membentuk self control tersebut.

3. Kendala-kendala dan hambatan guru PAI dalam upaya mengembangkan self control terhadap perilaku siswa di Madrasah Aliyah Islamic Centre Bin Baz Yogyakarta adalah kurangnya perhatian dan kasih sayang dari kedua orang tua utamanya dalam pembentukan self control dan pada ranah dunia pendidikan agama Islam, latar belakang peserta didik yang berbeda-beda, dan media sosial yang berkembang secara pesat seperti halnya meningkatnya internet serta canggihnya kemajuan teknologi.

B. Saran

1. Kepada kepala sekolah agar terus mengembangkan self control bagi siswa sebagai upaya pembentukan karakter, kontrol, dan membimbing para guru PAI serta guru- guru lainnya dalam upaya mengembangkan self control peserta didik di Madrasah Aliyah Islamic Centre Bin Baz Yogyakarta.

2. Kepada para guru PAI dalam mengimplikasikan atau menerapkan pembentukan karakter, self control siswa hendaknya dipersiapkan secara matang dan terkonsep.

3. Kepada seluruh peserta didik diharap mampu menerapkan self control dan melakukan pembiasaan- pembiasaan positif dan kegiatan keagamaan diluar sekolah dan mengaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari.