

## **BAB IV**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

1. Setelah peneliti menganalisis buku Bahasa Arab kelas II (Qory ‘Arobi). Peneliti dapat menyimpulkan beberapa konten isi buku ajar tersebut meliputi beberapa hal diantaranya adalah Buku bahasa Arab ini di tulis oleh Dr.Muhammad Syairozi Dimyati yang di terbitkan oleh Lafadz Book cetakan ke sepuluh tahun 2019,penulis akan sedikit menyimpulkan isi buku tersebut di antaranya adalah;
  - a. Buku Qory ‘Arobi ini terdapat 12 bab
  - b. .di setiap bab nya terdapat 10 mufrodat sesuai dengan tema
  - c. selain menghafal mufrodat ada juga pengenalan tentang tata bahasa seperti ismul isyaroh,dhomir,dan lain sebagainya
  - d. di setiap babnya juga terdapat latihan soal dan hiwar yang berhubungan dengan tema.
2. Sedangkan dari sisi kelayakan bahwa buku ini sudah memenuhi standar kelayakan sesuai dengan pentahapan dan penyajian menurut teori *Mackey* yaitu sudah memenuhi tahap *seleksi, gradasi, presentasi dan repetisi*.

a. Seleksi

Seleksi materi di buku ini sudah berkesinambungan antara bab yang satu dengan yang lain ,untuk seleksi mufrodat sudah cukup baik karena sudah memenuhi prinsip seleksi mufrodat yaitu frequence,range,availability,covarage,dan learnability.Buku bahasa Arab kelas II ini untuk seleksi gramatikanya sudah baik karena di sajikan secara sisitematis

b. Gradasi

Untuk Gradasi yang ada di” Buku bahasa Arab kelas II (Qory ‘Arobi)ini sudah menerapkan sistem gradasi yang baik dari aspek *mufrodat ,gramatika,dan qiroah*.Karena materi yang di sajikan sudah sistematis.

d. Presentasi

Presentasi buku “Buku Bahasa Arab kelas II ini (Qory ‘Arobi) secara umum sudah sesuai karena disetiap bab terdapat empat komponen *maharoh bahasa yaitu maharoh kalam,istima’,kitabah dan qiro’ah* .Namun presentasi deferensiensi kurang sesuai karena mufrodat tidak di sajikan dengan harokat dan terjemahnya.

e. Repetisi.

Pengulangan pada buku ini di lakukan dengan memperbanyak latihan Latihan yang di sajikan sudah sesuai karena di sajikan pada setiap bab,yaitu latihan menulis dan bunyi.Yang paling banyak di sajikan adalah latihan menulis yang mana peserta didik di tuntutuntut

menjawab pertanyaan setelah mempelajari *istima',hiwar dan kaidah/gramatika*.

3. Pada teks buku ajar yang di teliti juga terdapat kelebihan dan kekurangannya diantaranya adalah:

- a. Buku ini mempunyai prosedur pictorial dan konteks yang cukup bagus sesuai dengan standar penulisan buku ajar pada umumnya sehingga bisa memudahkan siswa untuk memahami konten materi yang ada.
- b. sesuai dengan standar penulisan buku ajar pada umumnya sehingga bisa memudahkan siswa untuk memahami konten materi yang ada.

Di samping terdapat kelebihan yang peneliti sebutkan, dalam buku tersebut peneliti juga mendapatkan beberapa yang perlu di perhatikan seperti:.

- a. khususnya dalam penggunaan proses belajarnya harus di dampingi oleh seorang guru, mengingat dalam buku tersebut penyusunanya menggunakan metode langsung yang terkadang tidak bisa di pahami oleh siswa secara mandiri.
- b. Pada buku ini peneliti juga tidak mendapatkan silabus, kompetensi dasar (KD) atau kompetensi inti (KI) yang sesuai dengan kurikulum yg standar serta tudak tersedianya buku khusus untuk pengajar/mu'alim.

## **B. Rekomendasi ( saran dan masukan )**

Dari kesimpulan di atas peneliti merekomendasikan beberapa masukan untuk buku “Buku Bahasa Arab kelas II (Qory ‘Arobi) ini di antaranya:

1. Hendaknya mufrodat di tulis dengan harokatnya agar memudahkan bagi siswa untuk membaca dan menguasai mater yang di sajikan.
2. Hendaknya buku tersebut di lengkapi dengan kompetendi dasar (KD) atau komptensi Inti (KI) pada awal buku tersebut untuk memudahkan pengguna buku tersebut untuk mencapao target pembelajaran.
3. Perlu di tambahkannya latihan latihan untuk mengevaluasi hasil pembelajaran pada tiap tiap akhir semesteranya.

Dari rekomendasi di atas semoga bisa menjadi masukan khususnya pengguna buku qoro ‘Arobi yang telah penulis teliti agar menjadi referensi evaluasi untuk perbaikan pengajaran yang lebih maksimal sesuai dengan capaian pembelajaran.

وصلی اللہ علی نبینا محمد وعلی آلہ وصحبہ أجمعین.