

**ANALISIS BUKU AJAR “QORY ‘AROBY” KARYA Dr MUHAMMAD
SYAIROZI MASDUKI YANG DI GUNAKAN KELAS II SALAFIYAH ULA
PUTRI ISLAMIC CENTER BIN BAZ**

(TINJAUAN MATERI BERDASARKAN TEORI MACKEY)

Nama :Suci Rafi Sari
NIM :201 372 069
Program Studi :Pendidikan Bahasa Arab

ABSTRAK

Kajian tentang buku ajar di anggap penting kerana berkaitan dengan isi materi yang ada di dalamnya, pembuatan buku ajar bahasa Arab harus memperhatikan landasan dan asas asas penyusunanya, agar buku ajar yang di hasilkan sesuai dengan situasi dan kondisi peserta didik yang menggunakannya. Oleh karena itu penilaian kelayakan penyajian buku ajar perlu di perhatikan. Rumusan masalah pada penelitian ini diantaranya adalah: Apakah buku bahasa Arab kelas II (Qory’ Arobi) telah memenuhi standar kelayakan buku ajar berdasarkan teori Mackey). Bagaimana penyajian dan pentahapan buku materi (Qory Arobi) dengan konsep seleksi, gradasi, presentasi, dan repetisi. Apa kelebihan dan kekurangan buku Qory ‘Arobi. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan metode studi literatur. Teknik pengumpulam data dengan teknik dokumentasi, sedangkan analisis data yang penulis gunakan dalam penulisan ini adalah analisis isi (conten analisis). Hasil penelitian menunjukan bahwa buku bahasa Arab (Qory ‘Arobi) yang di gunakan di Salafiyah Ula ICBB ini sudah sesuai dengan pentahapan dan penyajian menurut teori Mackey yaitu sudah memenuhi tahap seleksi, gradasi, presentasi dan repetisi.

Keywords: Analisis, Buku ajar, Teori Mackey

**ANALYSIS OF THE TEXTBOOK 'QORY 'ARABI' BY DR. MUHAMMAD
SYAIROZI DIMYATI USED IN SALAFIYAH ULA PUTRI ISLAMIC
CENTER BIN BAZ
(CONTENT REVIEW BASED ON MACKEY'S THEORY)**

Name : Suci Rafi Sari

Student ID : 201 372 069

Study Program: Arabic Language Education

ABSRTACT

The study of textbooks is considered important because it is related to the content of the material in it, making Arabic textbooks must pay attention to the foundations and principles of its preparation, so that the textbooks produced are in accordance with the situation and conditions of students who use them. Therefore, the assessment of the feasibility of presenting textbook needs to be considered. The formulation of the problem in this study is as follows: Whether the Arabic book class II (Qory' Arobi) has met the eligibility standards of textbooks based on Mackey's theory) . How to present and stage the material book (Qory Arobi) with the concepts of selection, gradation, presentation, and repetition. What are the advantages and disadvantages of Qory 'Arobi book. This research is qualitative research with literature study method. Data collection techniques with documentation techniques, while the data analysis that the author uses in this writing is content analysis (conten analysis). The results showed that Arabic books (Qory 'Arobi) were used In Salafiyah Ula, ICBB is in accordance with phasing and presentation according to Mackey's theory, which has fulfilled the stages of selection, gradation, presentation and repetition.