

BAB IV

PENUTUP

A. Simpulan

Peneliti memeriksa hasil akhir dari penelitian dengan menganalisis data dan mengidentifikasi data terkait penelitian yang bertemakan hubungan diantara penguasaan kosakata Arab dengan kemampuan santri dalam membaca Al-Qur'an pada kelas IX Madrasah Salafiyah Wustho Islamic Center Bin Baz putra, dapat disimpulkan bahwa:

1. Hasil analisis dari peneliti membuktikan penguasaan kosakata bahasa Arab santri kelas IX Madrasah Salafiyah Wustho Islamic Center Bin Baz putra Yogyakarta diperoleh nilai rata-rata 71,9 yang terletak pada rentang 60-80. Artinya tingkat penguasaan kosakata bahasa Arab siswa masuk dalam tingkat klasifikasi baik.
2. Hasil analisis dari peneliti membuktikan kemampuan siswa dalam membaca Al-Qur'an dari kelas IX Madrasah Salafiyah Wustho Islamic Center Bin Baz putra Yogyakarta diperoleh rata-rata nilai 80,9 yang berada pada rentang 60-80. Kesimpulannya kemampuan siswa dalam membaca Al-Qur'an masuk pada klasifikasi baik.
3. Peneliti mengidentifikasi bahwasannya penguasaan kosakata Arab dengan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa kelas IX Madrasah Salafiyah Wustho Islamic Center Bin Baz putra Yogyakarta memiliki keterkaitan korelasi yang positif, namun persentase hubungan korelasinya rendah. Hal ini bisa dibuktikan pada hasil yang didapatkan nilai (Sig.) $0,034 < 0,05$, oleh karena itu hipotesis diterima dan H_0 ditolak.

B. Saran

1. Bagi siswa, ternyata hasil penelitian menyatakan bahwa tingkat penguasaan kosakata bahasa arabnya pada klasifikasi baik, maka untuk lebih meningkatkan penguasaannya dianjurkan para siswa untuk menambah/memperbanyak perbendaharaan kosakata bahasa Arab, karena selain akan sangat memudahkan siswa dalam mengasai pelajaran dari kitab-kitab berbahasa Arab serta meningkatkan kemampuan mereka dalam membaca Al-Qura'an. Kemampuan yang tidak sekedar dalam kelancaran, namun juga kefasihan dan pemahaman dalam memaknai pesan yang tersirat dari ayat-ayat Al-Qur'an.
2. Bagi pengajar, baik guru bahasa Arab ataupun guru tahfidz hendaknya terus mendorong murid menghafal serta membaca Al-Qur'an secara rutin, namun tidak sekedar menghafal melainkan juga mempraktekkanya menggunakan materi yang berkaitan pada Al-Qur'an. Sehingga, diharapkan penguasaan kosakata bahasa Arab mereka dapat ditingkatkan sehingga menjadi point plus ketika para siswa mampu memahami isi bacaan Al-Qur'an secara efektif.