

BAB IV

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan dalam menjawab rumusan masalah bahwa pada hasil belajar Sirah peserta didik sebelum menggunakan metode Bermain Peran (*Role Play*) dikategorikan rendah. Hal ini tunjukkan dari perolehan persentase ketuntasan yaitu 9,53% sedangkan setelah menggunakan metode Bermain Peran (*Role Play*) hasil belajar Sirah peserta didik dikategorikan tinggi dilihat dari persentase yaitu 95,23%, hal ini menunjukkan bahwa hasil belajar Sirah sesudah diajar menggunakan model pembelajaran Bermain Peran (*Role Play*) tingkat penguasaan berada pada kategori tinggi, dan mengalami peningkatan dengan presentase 85,7%. Adapun uji hipotesis dengan bantuan spss windows 26 memperoleh hasil yaitu, hasil belajar Sirah peserta didik kelas VIII Salafiyah Wustho Islamic Centre Bin Baz diperoleh taraf signifikan 0,000 yang berarti hasil tersebut menunjukkan bahwa H_a diterima sedangkan H_0 ditolak, hal tersebut dapat dibuktikan dengan melihat hasil Uji Man Whitney yaitu $0,000 < 0,05$.

B. Saran

1. Peserta didik

Memaksimalkan pemikiran kreatif yang ada dan berani menyampaikan pendapat serta membangun hubungan kerjasama yang kuat upaya untuk menggali potensi diri.

2. Pendidik

Dapat mengimplementasikan model pembelajaran Bermain Peran (*Role Play*) sebagai salah satu variasi model pembelajaran yang sesuai untuk mata pelajaran Sirah agar meningkatkan hasil belajar peserta didik.

3. Sekolah

Mampu memajukan taraf dan kapasitas pendidikan dengan menyediakan pemahaman tentang model-model pembelajaran disesuaikan dengan materi pembelajaran, salah satu nya yakni model pembelajaran .

Daftar tabel