

ABSTRAK

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERMAIN PERAN (*ROLE PLAY*) DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK MATA PELAJARAN SIRAH DI KELAS VIII SALAFIYAH WUSTHO ISLAMIC CENTRE BIN BAZ YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2023/2024

Oleh: Hanifah
NIM 201371010

Penelitian ini diawali dengan kurangnya hasil belajar peserta didik kelas VIII Salafiyah Wustho Islamic Centre Bin Baz Yogyakarta pada *asesemen* tengah semester ganjil tahun ajaran 2023/2024. Peneliti mengetahui bahwa 40% dari siswi belum mencapai standard KKM yang diberikan sekolah. Berangkat dari masalah tersebut, peneliti melakukan observasi selama proses belajar mengajar materi Sirah dikelas VIII, terlihat kurangnya diskusi dan interaksi antar satu siswa dengan yang lain sedangkan kurangnya hasil belajar disebabkan oleh keanekaragaman latar belakang peserta didik dalam penguasaan materi Sirah, hal ini dikarenakan pendidik menggunakan metode konvensional yang berpusat pada pendidik, sehingga mengakibatkan kurangnya rasa kerjasama pada peserta didik. Salah satu cara yang dilakukan peneliti untuk meningkatkan hasil belajar dengan membangun kerjasama antar peserta didik yaitu model pembelajaran Bermain Peran (*Role Play*) yang salah satu kelebihanannya adalah membangun rasa kerjasama yang baik dengan proses menyenangkan sehingga dapat meningkatkan hasil belajar.

Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses pembelajaran menggunakan model pembelajaran Bermain Peran (*Role Play*) dan memaparkan pengaruh model pembelajaran Bermain Peran (*Role Play*) terhadap hasil belajar Sirah di kelas VIII Salafiyah Wustho Islamic Centre Bin baz. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif yang diterapkan di kelas VIII dengan jumlah siswi 106 di Salafiyah Wustho Islamic Centre Bin Baz tahun ajaran 2022/2023 dimana terdapat 72 sampel yang terdiri dari 21 santriwati kelas eksperimen dan 21 santriwati kelas kontrol serta 30 santriwati sebagai responden. Jenis instrument yang digunakan pada penelitian ini adalah instrument tes objektif berupa soal pilihan ganda dan esay untuk mengukur hasil belajar.

Adapun Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa analisis Man Whitney pada hasil belajar didapatkan hasil sig 0,000 yang artinya $0,000 < 0,05$. Hasil analisis untuk hasil belajar tersebut menunjukkan adanya pengaruh yang signifikan ketika menggunakan model pembelajaran Bermain Peran (*Role Play*). Dalam hasil pelaksanaan ini, menunjukkan bahwa model pembelajaran Bermain Peran (*Role Play*) efektif untuk meningkatkan hasil belajar Bermain Peran (*Role Play*) dengan presentase peningkatan 85,70% , dengan demikian, peneliti berharap kepada guru Sirah Salafiyah Wustho untuk menerapkan model pembelajaran ini sebagai variasi dari model pembelajaran konvensional dan kepada peneliti yang akan datang dapat dijadikan rujukan dalam penulisan skripsi

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF THE ROLE PLAY LEARNING MODEL IN IMPROVING LEARNING OUTCOMES OF SIRAH SUBJECT STUDENTS IN CLASS VIII SALAFIYAH WUSTHO ISLAMIC CENTRE BIN BAZ YOGYAKARTA ACADEMIC YEAR 2023/2024

By: Hanifah
NIM 201371010

This research began with the lack of learning outcomes of class VIII students at the Salafiyah Wustho Islamic Center Bin Baz Yogyakarta in the odd semester mid-term assessment for the 2023/2024 academic year. Researchers know that 40% of female students have not reached the KKM standards provided by the school. Based on this problem, the researcher made observations during the teaching and learning process of Sirah material in class VIII, it was seen that there was a lack of discussion and interaction between one student and another, while the lack of learning outcomes was caused by the diversity of female students' backgrounds in mastering Sirah material, this was because the teacher used conventional methods. teacher-centered, resulting in a lack of cooperation among female students. One of the ways researchers use to improve learning outcomes is by building cooperation between female students, namely the Role Play learning model, one of the advantages of which is building a good sense of cooperation with a fun process so that it can improve learning outcomes.

Therefore, this research aims to explain the implementation of the learning process using the Role Play learning model and explain the influence of the Role Play learning model on Sirah learning outcomes in class VIII Salafiyah Wustho Islamic Center Bin Baz. This research is quantitative research implemented in class VIII with a total of 106 female students at the Salafiyah Wustho Islamic Center Bin Baz for the 2022/2023 academic year where there are 72 samples consisting of 21 female students in the experimental class and 21 female students in the control class and 30 female students as respondents. The type of instrument used in this research is an objective test instrument in the form of multiple choice questions and essays to measure learning outcomes.

The results of this research show that the Man Whitney analysis of learning outcomes obtained sig 0.000, which means $0.000 < 0.05$. The results of the analysis for these learning outcomes show that there is a significant influence when using the Role Play learning model. In the results of this implementation, it shows that the Role Play learning model is effective in improving Role Play learning outcomes with a percentage increase of 85.70%, thus, researchers hope that Sirah Salafiyah Wustho teachers will implement this learning model as a variations from conventional learning models and future researchers can be used as a reference in writing a thesis