

## DAFTAR PUSTAKA

- A'isah, Khalimatul. "Proses Pembelajaran Fiqih di Kelas 1 MI NU Nahdatul Athfal." *PGMI: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah* 1 (2022): 20–26. <https://ejournal.iaingawi.ac.id/index.php/pgmi/index>.
- Amin, Ali, Kasful Anwar, dan Habib Muhammad. "Problrmatika Guru dalam Pembelajaran Fiqih di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kota Jambi." *Jurnal Islamic Education Studies* 4, no. 1 (2021): 22–34. <http://ies.ftk.uinjambi.ac.id/index.php/ies>.
- Arikunto, Suharsimi. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2021.
- . *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta, 2019.
- Ariyono, Prayogi. "Penerapan Model Kooperatif Learning Tipe Time Token Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Purwodadi." *Universitas Lampung*, 2016.
- Bokiu, Nining. "Penerapan Model Pembelajaran Time Token Arends untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Kelas VIII F SMP Negeri 1 Kabila Kabupaten Bone Bolango Provinsi Gorontalo," 2016.
- Dewanti, Rahmi, dan A Fajriwati. "Metode Demonstrasi Dalam Peningkatan Pembelajaran Fiqih." *JURNAL PILAR: Jurnal Kajian Islam Kontemporer* 11, no. 1 (2020): 88–98.
- Djamaluddin, Ahdar. *Belajar dan Pembelajaran*. Parepare: CV. Kaaffah Learning Center, 2019.
- Faizah, Silviana Nur. "Hakikat Belajar dan Pembelajaran." *At-Thulab: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah* 1 (2017): 176–85.
- Fauzi, dan Nur Khosiah. "Peningkatan Pemahaman Mata Pelajaran Fiqih Materi Puasa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif." *Al Ibtidaiyah: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah* 4 (2023): 37–49. <http://jurnal.staim-probolinggo.ac.id/index.php/Al-Ibtidaiyah/article/view/561>.
- Fauzy, Akhmad. *Metode Sampling. Molecules*. Vol. 9. Banten, 2019. <http://jurnal.globalhealthsciencegroup.com/index.php/JPPP/article/download/83/65%0Ahttp://www.embase.com/search/results?subaction=viewrecord&from=export&id=L603546864%5Cnhttp://dx.doi.org/10.1155/2015/420723%0Ahttp://link.springer.com/10.1007/978-3-319-76>.
- Fiqra, Muh. Ukbatul. "Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Time Token Terhadap Hasil Keterampilan Berbicara Siswa Kelas IV SD Negeri 21 Mattabulu Kecamatan Lalabata Kabupaten Soppeng." *Universitas Negeri Makassar*, 2021, 1–7.
- Hafsah. *Pembelajaran Fiqih*. Bandung: Citapustaka Media Perintis, 2016.
- Haironi, Adi, Sutrisno, dan Sukiman. "Penguatan Karakter Dan Kreatifitas Lembaga Pendidikan Islam Berbasis Metode Happy Learning Pada Masa

- Covid-19.” *Jurnal Pendidikan Islam* 11, no. 1 (2022): 1101–14.  
<https://doi.org/10.30868/ei.v11i01.2745>.
- Hayati, Sri. *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Cooperative Learning*. Magelang: Graha Cendekia, 2017.
- Huda, Miftahul. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2017.
- Ihwan Mahmudi, Muh. Zidni Athoillah, Eko Bowo Wicaksono, dan Amir Reza Kusuma. “Taksonomi Hasil Belajar Menurut Benyamin S. Bloom.” *Jurnal Multidisiplin Madani* 2, no. 9 (2022): 3507–14.  
<https://doi.org/10.55927/mudima.v2i9.1132>.
- Irnawati, Ina. “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif TIPE Time Token Untu Meningkatkan Percaya Diri Siswa.” *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 4 (2019): 364–72.
- Isjoni. *Cooperative Learning: Mengembangkan Kemampuan Belajar Berkelompok*. Bandung: Alfabeta, 2019.
- Jaelani, Ahmad. “Pembelajaran PAI Pada Jenjang Madrasah Ibtidaiyah.” *Jurnal Pendidikan Agama Islam* 1, no. 1 (2022): 28–37.  
<https://journal.uniga.ac.id/index.php/JPAI%0APembelajaran>.
- Khoerunnisa, Putri, dan Syifa Masyhuril Aqwal. “ANALISIS MODEL-MODEL PEMBELAJARAN.” *Fondatia: Jurnal Pendidikan Dasar* 4, no. 1 (2020): 1–27.
- Khuzaimah, dan Farid Pribadi. “Penerapan Demokrasi Pendidikan pada Pembelajaran Siswan Sekolah Dsar.” *Al-Ma’rief: Jurnal Pendidikan Sosial dan Budaya* 04, no. 01 (2022): 41–49.
- Lie, Anita. *Cooperative Learning: Mempratikkan Cooperative Learning di Ruang-Ruang Kelas*. Jakarta: Grasindo, 2010.
- Lina, Roidah. “Strategi pembelajaran pendidikan agama islam di SMP Global Islamic School Yogyakarta.” *At Tuots: Jurnal Pendidikan Islam* 5, no. 4 (2023): 507–19.
- Mahananingtyas, Elsinora. “Hasil Belajar Kognitif, Afektif dan Psikomotor melalui penggunaan jurnal belajar bagi mahasiswa PGSD.” *Prosiding Seminar Nasional HDPGSDI Wilayah IV*, 2017, 192–200.
- Mahmudi. “Pendidikan agama islam dan pendidikan islam tinjauan epistemologi, isi, dan materi.” *Ta’ dibuna* 2, no. 1 (2019): 89–105.
- Majid, Abdul. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Rosdakarya, 2017.
- Mansir, Firman, dan Halim Purnomo. “Urgensi Pembelajaran Fiqih dalam Meningkatkan Religiusitas Siswa Madrasah.” *Al- Wijdan: Journal of Islamic Education Studies* 5 (2020): 168.  
<https://ejournal.uniramalang.ac.id/index.php/alwijdan>.
- Masykur, Mohammad Rizqillah. “Metodologi Pembelajaran Fiqih.” *Jurnal Al-Makrifat* 4 (2019): 31–44.

- Muhyi, Muhammad. *Metodologi Penelitian*, 2018.
- Murtoviana, Eka, Muhamad Ikhsanudin, dan Romdloni. “Penerapan Model Pembelajaran Double Loop Problem Solving Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Fiqh.” *Al I’tibar : Jurnal Pendidikan Islam* 7, no. 1 (2020): 31–39.
- Pardade, Lukman. “Pengaruh Model Pembelajaran Time Token Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Menapaki Jalan Terjal Penegakan HAM di Indonesia di Kelas XI Semester I SMA Negeri Sipahutar Taput Tahun Ajaran 2020/2021.” *Jurnal Darma Agung* 29 (2021): 180–92.
- Parnawi, Afi, dan Dkk. “Penerapan Metode Demonstrasi dalam Meningkatkan Kemampuan Praktek Salat Siswa Kelas IV di SD Al-Azhar 1 Kota Batam.” *Jurnal on Education* 05, no. 02 (2023): 4603–11.
- Paul, Imelda, Theresia Wariani, dan Early Grizca Boelan. “Hubungan Antara Minat Dan Hasil Belajar Pada Penerapan Media Buku Saku Materi Stoikiometri.” *Educativo: Jurnal Pendidikan* 1 (2022): 440–45.
- Purwanto. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2016.
- Putro, Waskito Aji Suryo. “Dampak Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Olahraga Divisi Bola Besar di Madrasah Aliyah Negeri Kota Sorong.” *Jurnal Pendidikan* 11, no. 02 (2023): 308–16.
- Rahmadi. *Metodologi Penelitian Agama Berbasis 4 Pilar Filosofi Keilmuan*. Sleman: Zahir Publishing, 2023.
- . *Pengantar Metodologi Penelitian*, 2011.
- Rizka, Widya, Yusnaili Budianti, dan Tri Indah Kusumawati. “Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif tipe Tito (time token) Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas III-A SDN 25 Bilah Hilir Tahun Ajaran 2021/ 2022.” *Nizhamiyah* XI, no. 2 (2022): 54–65.
- Rofi’i, Ahmad. *Pembelajaran Fiqih*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Departemen Agama RI, 2009.
- Rusman. *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers, 2018.
- Sahir, Syafrida Hafni. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Penerbit KBM Indonesia, 2021.
- Sani, Ridwan Abdullah, Wendhie Prayitno, dan Hodriani. *Panduan Praktis Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2020.
- Sanjaya, Wina. *Penelitian Tindakan Kelas. Kencana*. Bandung, 2009.
- Saputra, Nanda. “Penerapan Model Pembelajaran Time Token Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN 2 Sigli,” n.d., 275–87.
- Sarbani, Dimas Ahmad. “Problematika Pembelajaran Fiqh di MTs Singo WaliSongo Kartoharjo Magetan.” *Al-Fatih: Jurnal Studi Islam* 16, no. 02

(2020): 145–55.

- Saree, Asma. “Implementasi Pembelajaran Fikih Pada Siswa Mattayom 1 (SMP) Pratipthamwitaya Yala Thailand Selatan.” *Jurnal Tamaddun* 21 (2020): 1–20.
- Segundo-marcos, Rafael. “Age-related changes in creative thinking during late childhood : The contribution of cooperative learning.” *Elsevier: Thinking Skills and Creativity* 49 (2023). <https://doi.org/10.1016/j.tsc.2023.101331>.
- Sigiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2022.
- Simanjuntak, Tianna. “Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar IPS Melalui Metode Time Token Siswa Kelas VIII D SMP Negeri 24 Kota Jambi.” *Jurnal Ilmiah Dikdaya* 9 (2019): 293–303.
- Slavin, Robert E. *Cooperative Learning Teori, Riset, dan Praktik*. Bandung: Nusa Media, 2016.
- Sudjono, Anas. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers, 2018.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Jakarta: Sinar Grafika, 2020.
- Sulistiawati, Tika. “Pengaruh Model Pembelajaran Time Token Terhadap Kemampuan Berbicara Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas III MIN 7 Bandar Lampung,” 2017.
- Sutikno, M. Sobry. *Strategi Pembelajaran*, 2021.
- Suwondo. “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Time Token Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Siswa.” *Edufisika: Jurnal Pendidikan Fisika* 4 (2019): 40–47.
- Wena, Made. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer: Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Jakarta: Bumi Aksara, 2016.
- Widiyanto, Istiqomah Rahmawati, dan Abdurrahman Auf. “Peran Aktif Pendidik dan Peserta Didik dalam Peningkatan Kualitas Pendidikan Karakter Bangsa.” *At Tuots: Jurnal Pendidikan Islam* 2, no. 2 (2020): 159. <https://doi.org/10.51468/jpi.v3i1.56>.
- Wirda, Yendri, dan dkk. *Faktor-Faktor Determinan Hasil Belajar Siswa*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2020.