

ABSTRAK

Fatimah Ummuhani. Penerapan Metode *Kooperatif Tipe Time Token* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas IV Salafiyah Ula Islamic Center Bin Baz Putri Yogyakarta. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Model pembelajaran yang tepat memiliki andil yang besar dalam berjalannya proses pembelajaran yang efektif. Melalui metode pembelajaran yang tepat dapat meningkatkan semangat siswa dan fokus pada materi pembelajaran sehingga akan memudahkan siswa dalam memahami materi dan mendapatkan hasil belajar yang relatif tinggi.

Penelitian ini bertujuan 1) untuk mengetahui bagaimana penerapan metode *kooperatif tipe Time Token* pada mata pelajaran fiqih siswa kelas IV Salafiyah Ula Bin Baz Putri Yogyakarta. 2) untuk mengetahui bagaimana pengaruh penerapan metode *kooperatif tipe Time Token* terhadap peningkatan hasil belajar mata pelajaran fiqih kelas IV Salafiyah Ula Bin Baz Putri Yogyakarta.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dengan subjek penelitian kelas IV Salafiyah Ula Islamic Center Bin Baz Putri yang berjumlah 34 siswa. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa Salafiyah Ula Islamic Center Bin Baz Putri Yogyakarta. Desain penelitian ini menggunakan model Kemmis dan Mc Taggart dengan menerapkan pembelajaran *kooperatif tipe time token* yang dilaksanakan selama dua siklus dengan prosedur penelitian di antaranya: perencanaan, Tindakan, pengamatan, refleksi. Pengumpulan data dilakukan melalui tes, pengamatan, dan dokumentasi. Adapun teknik analisis data menggunakan analisis kualitatif yaitu, reduksi data, sajian data dan penarikan kesimpulan serta analisis data kuantitatif untuk menghitung perolehan hasil belajar siswa.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ketuntasan hasil belajar siswa pada siklus I dengan rata-rata 67,64%, dengan perbandingan nilai 23 siswa tuntas dan 11 siswa tidak tuntas dan pada siklus II sebesar 88,23% dengan perbandingan nilai 30 siswa tuntas dan 4 siswa tidak tuntas, adapun peningkatan rata-rata hasil belajar siswa dari siklus I ke siklus II mencapai 20,59%. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran *kooperatif tipe time token* pada mata pelajaran fiqih mengalami peningkatan hasil belajar di kelas IV Salafiyah Ula Islamic Center Bin Baz Putri Yogyakarta.

Kata Kunci: Kooperatif Tipe Time Token, Hasil Belajar, Fiqih

ABSTRACT

Fatimah Ummuhani. Application of the Time Token Type Cooperative Method in Improving Student Learning Outcomes in Class IV Fiqh Subjects Salafiyah Ula Islamic Center Bin Baz Putri Yogyakarta. Yogyakarta: Islamic Religious Education Study Program.

The right learning model plays a big role in an effective learning process. Through appropriate learning methods, it can increase student enthusiasm and focus on learning material so that it will make it easier for students to understand the material and get relatively high learning outcomes.

This research aims 1) to find out how the Time Token type cooperative method is applied in the fiqh subject of class IV Salafiyah students of Ula Bin Baz Putri Yogyakarta. 2) to find out the effect of implementing the Time Token type cooperative method on improving learning outcomes in class IV Salafiyah jurisprudence subject Ula Bin Baz Putri Yogyakarta.

This research is classroom action research with research subjects in class IV Salafiyah Ula Islamic Center Bin Baz Putri, totaling 34 students. The population in this study were all students of the Salafiyah Ula Islamic Center Bin Baz Putri Yogyakarta. This research design uses the Kemmis and Mc Taggart model with the application of time token type cooperative learning carried out over two cycles with research procedures including: planning, action, observation, reflection. Data collection is carried out through tests, observation and documentation. The data analysis technique uses qualitative analysis, namely, data reduction, data presentation and conclusion drawing as well as quantitative data analysis to calculate student learning outcomes.

The results of this research show that the completeness of student learning outcomes in cycle I was 67.64% on average, with a comparison of the scores of 23 students who completed and 11 students did not complete and in cycle II it was 88.23% with a comparison of the scores of 30 students who completed and 4 students incomplete, the average increase in student learning outcomes from cycle I to cycle II reached 20.59%. Based on the results of the research that has been carried out, it can be concluded that the use of the time token type cooperative learning model in fiqh subjects has increased learning outcomes in class IV of the Salafiyah Ula Islamic Center Bin Baz Putri Yogyakarta.

Keywords: Time Token Type Cooperative, Learning Outcomes, Fiqh