

ABSTRAK

Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Şalāt Berjama'ah Siswa MA Islamic Centre Bin Baz Yogyakarta Tahun Ajaran 2023/2024.

Berdasarkan latar belakang masalah dalam penelitian ini bahwa sebagian siswa belum mempunyai kesadaran seperti, banyak terlambat, sibuk dengan aktivitas lain bahkan ada guru yang menunggu siswa datang şalāt, yang ini bertolak belakang sebagaimana mestinya yaitu datang sebelum waktu şalāt dilaksanakan.

Peran guru pendidikan agama Pendidikan agama Islam adalah usaha sadar untuk menyiapkan siswa agar memahami, terampil melaksanakan dan mengamalkan agama Islam melalui kegiatan pendidikan. Dan kedisiplinan dapat diartikan ketaatan seseorang dalam melaksanakan aturan aturan, dan mengendalikan diri dengan kesadaran. Adapun şalāt berjama'ah adalah keterikatan antara şalāt seorang makmum dan salat seorang imam dengan syarat-syarat tertentu.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran guru PAI dalam meningkatkan kedisiplinan şalāt berjama'ah siswa MA Islamic Centre Bin Baz Yogyakarta, dan apa saja faktor pendukung dan penghambat serta solusi apa saja yang dilakukan oleh guru PAI dalam mengatasi faktor penghambat tersebut. Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan kualitatif. Teknik pengumpulan data adalah yaitu wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran guru PAI dalam meningkatkan kedisiplinan şalāt berjama'ah siswa MA Islamic Centre Bin Baz Yogyakarta, adalah : guru sebagai metivator yang memberikan dorongan agar siswa sadar dan disiplin, sebagai teladan artinya guru menjadi panutan bagi siswa, sebagai penasehat, pembimbng dan pengawas yang menuntun siswa ke arah yang lebih baik serta mengamalkan apa yang telah dipelajari.

Kata Kunci : Peran Guru PAI, Kedisiplinan, Şalāt Berjama'ah

ABSTRACT

The Role of Islamic Religious Education Teachers in Improving the Discipline of Congregational Prayer Students of MA Islamic Centre Bin Baz Yogyakarta Academic Year 2023/2024.

Based on the background of the problem in this study, some students do not have awareness such as being late, busy with other activities, and there are even teachers who wait for students to come to prayer, which is contrary to what it should be, namely arriving before ṣalāt time.

The role of religious education teachers Islamic religious education is a conscious effort to prepare students to understand, skillfully implement and practice the Islamic religion through educational activities. And discipline can be defined as a person's obedience in carrying out the rules of the rules, and controlling himself with awareness. As for congregational prayer, it is an attachment between the prayer of a mum and the prayer of an imam under certain conditions.

This study aims to determine the role of of religious education teachers in improving the discipline of ṣalāt in congregation of MA Islamic Centre Bin Baz Yogyakarta students, and what are the supporting and inhibiting factors as well as what solutions are carried out by of religious education teachers in overcoming these inhibiting factors. This type of research is qualitative field research. Data collection techniques are interviews, observation, and documentation.

The results showed that the role of religious education teachers in improving the discipline of ṣalāt in congregation of MA Islamic Centre Bin Baz Yogyakarta students, are: as a motivator who provides encouragement so that students are aware and disciplined, as an example meaning that the teacher becomes a role model for students, as an advisor, guide and supervisor who guides students in a better direction and practices what they have learned.

Keyword: *Role of Islamic Religious Education Teachers, Discipline, Congregational Prayer*