

BAB IV

PENUTUP

A. Simpulan

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat nilai pendidikan akhlak di dalam Al-Quran Surah Luqman ayat 12-19 perspektif Tafsir *Zubdatuttafsir* dan Tafsir Ibnu Katsir yaitu pendidikan akhlak kepada Allah ﷻ, pendidikan akhlak kepada diri sendiri dan makhluk. Pendidikan akhlak kepada Allah ﷻ meliputi bersyukur kepada Allah ﷻ, mentauhidkan Allah ﷻ, melaksanakan shalat, dan bertaubat kepada Allah ﷻ. Pendidikan akhlak kepada diri sendiri diantaranya seperti bersabar, menjaga hati dan lisan, mengikuti jalan orang-orang yang beriman, dan pendidikan akhlak kepada makhluk seperti berbakti kepada kedua orang tua, tidak bersikap sombong, merendahkan cara berjalan dan suara, penerapan pendidikan akhlak kepada anak melalui metode *At-Tarhib*.

Adapun perbandingan dari hasil analisis pendidikan akhlak dalam Al-Quran surah Luqman ayat 12-19 perspektif Tafsir *Zubdatuttafsir* dengan Tafsir Ibnu Katsir yaitu peneliti menemukan banyak persamaan dibandingkan perbedaannya. Perbedaan pendidikan akhlak antara kedua tafsir tersebut meliputi:

1. Betapa pentingnya menjaga hati dan lisan, sebagaimana disebutkan dalam tafsir Ibnu Katsir terhadap ayat 12, yang menekankan bahwa akhlak seseorang tergantung pada keadaan hati dan lisan.

2. Pada ayat 15 Tafsir Ibnu Katsir menafsirkan bahwa pentingnya mengikuti jalannya orang-orang yang beriman dan shalih, sedangkan *Zubdatutafsir* menafsirkan bahwa adanya perintah Allah ﷻ kepada manusia agar bertaubat kepada-Nya.

B. Saran

Hasil dari simpulan penelitian, terdapat beberapa saran diantaranya:

1. Para elemen yang terlibat dalam dunia pendidikan seperti orang tua, para pendidik dan lain sebagainya, diharapkan agar bisa menerapkan dan menanamkan nilai pendidikan akhlak yang sesuai dengan nilai-nilai Islam kepada peserta didik di era globalisasi saat ini. Hal ini penting dalam membentuk generasi yang memiliki integritas moral, tanggung jawab sosial, dan kepekaan terhadap nilai-nilai agama dan kemanusiaan dalam menghadapi tantangan zaman modern yang semakin kompleks.
2. Bagi peserta didik, peneliti berharap agar peserta didik mengoreksi diri untuk menjadi pribadi yang lebih baik berdasarkan ilmu, khususnya Al-Quran dan hadis. Dengan mendalami pemahaman agama Islam, peserta didik akan mampu menerapkan nilai-nilai moral yang terkandung dalam Al-Quran dan hadis dalam kehidupan sehari-hari.
3. Bagi para pembaca, perlu diketahui bahwa hasil penelitian peneliti pada analisis perbandingan pendidikan akhlak pada surah Luqman ayat 12-19 studi tafsir *Zubdatutafsir* dengan tafsir Ibnu Katsir belum mencapai tingkat sempurnadan masih banyak kesalahan di dalamnya. Peneliti berharap kepada para pembaca agar bersedia memperbaiki, memberikan kritik dan saran yang membangun jika menemukan kesalahan atau kekurangan

dalam penelitian ini sesuai dengan hasil dan tujuan yang diinginkan peneliti. Tujuan utama penelitian ini dilakukan yaitu kontribusi dan manfaat dalam dunia pendidikan, baik secara teoretis maupun praktis, kepada siapa pun yang terlibat dalam dunia pendidikan, terutama dalam pembentukan akhlak mulia.