

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah melakukan penelitian yang telah dijelaskan pada bab sebelumnya, penulis akan merangkum kesimpulan dari penelitian tentang Implementasi program *muhadatsah yaumiyyah* dalam kemampuan berbicara bahasa Arab siswa kelas X di Madrasah Aliyah Islamic Center Bin Baz putri. Kesimpulan ini juga menjawab rumusan masalah yang diajukan. Berikut adalah rangkuman kesimpulan yang diperoleh penulis:

1. *Muhadatsah Yaumiyyah* di kelas X Madrasah Aliyah Islamic centre bin baz putri terbagi menjadi 2 program yaitu *Ilqo' mufrodat* dan *hiwar usbu'i*. Pelaksanaan kegiatan *ilqo' mufrodat* dilaksanakan setiap hari kecuali dihari Sabtu dan Ahad setelah *halaqoh tahfidzul quran* sekitar pukul. 20.30 WIB. Adapun untuk kegiatan *hiwar usbu'i* dilaksanakan setiap hari ahad pagi setelah sholat subuh. Agar kegiatan ini berjalan kondusif, pada saat penyampain *Ilqo' mufrodat* seluruh siswa duduk sesuai kelompok masing-masing setiap kelompok terdiri dari 8 orang. Materi *Ilqo mufrodat* yang diberikan adalah dari 6 sampai 12 kosakata meliputi *isim* maupun *fi'il* serta dilengkapi dengan kalimat sempurna dari kosakata yang diberikan Adapun materi *hiwar* berbentuk percakapan yang telah dirancang oleh *qism ihyail lughoh* supaya mereka langsung mempraktekan *hiwar* dalam kehidupan

sehari-hari. Evaluasi kedua program tersebut dilaksanakan satu kali dalam sebulan yaitu pada pekan ke-3 dan ke-4 secara bergantian.

2. Problematika dalam Proses Penerapan Program *Muhadatsah Yaumiyyah*

a. Problem yang berkaitan dengan pendidik

1. Mayoritas santri masih merasa kesulitan memahami pelajaran bahasa Arab khususnya dalam materi dhomir karena hal tersebut banyak dari mereka males untuk berbahasa Arab males berfikir mengganti dhomir- dhomir tersebut sesuai dengan siapa yang akan mereka ajak bicara dan ketika latihan didalam kelas.

b. Problem yang berkaitan dengan pendidik

1. keterbatasan penguasaan kosa kata bahasa Arab disebabkan kan siswa banyak menggunakan kosa kata yang pendidik kurang paham jika diterjemahkan kedalam bahasa Arab dan berkaitan juga dengan usia antar pendidik dan peserta didik yang terpantau cukup dekat.
2. Kurang nya rasa sabar dalam menghadapi siswa yang kurang dalam memahami pembelajaran bahasa Arab hal tersebut disebabkan karena usia antar pendidik dan peserta didik yang terpantau cukup dekat.

3. Solusi guru dalam menghadapi problematika penerapan program *muhadatsah yaumiyyah*

a. Solusi guru yang berkaitan dengan peserta didik

1. Selalu memberikan motivasi dengan mengingatkan lagi tujuan mereka berada di sekolah ini yaitu untuk bisa mengemban ilmu sebanyak-banyaknya walaupun setiap perjalanan menuntut ilmu ada masa nya jiwa merasa jenuh dalam mengikuti pembelajaran dikelas maupun mengikuti semua program yang diterapkan oleh sekolah. Selanjutnya guru memberikan nasihat bahwa dengan mempelajari bahasa Arab akan memudahkan kita memahami isi didalam *Al Qur'an* dan bisa memahami kitab-kitab dari para ulama. kepada peserta didik
2. Para pendidik terus membimbing dan mengajarkan kembali pelajaran bahasa Arab bagi siswa yang kurang memahami bahasa Arab dikelas maupun di *halaqoh idofi* yang dilaksanakan pada sore hari sampai mereka benar-benar paham bahasa Arab.

b. Solusi pendidik dalam menghadapi problematika yang berkaitan dengan pendidik

1. pendidik harus lebih banyak bertanya
2. Pendidik harus terus meningkatkan kualitas belajarnya
3. berdiskusi kepada ustadzah yang lebih paham atau berkompeten di bidang bahasa Arab.

4. Para pengajar selalu diberikan bimbingan dan nasihat dari ustadzah penanggung jawab pembelajaran bahasa Arab.
- c. Solusi Pendidik dalam menghadapi problematika *hiwar usbu'i* yang berkaitan dengan peserta didik
1. Memberikan penekanan kepada seluruh siswa untuk benar-benar menggunakan kalimat *hiwar usbu'i* sesuai dengan yang telah diajarkan dan akan memberikan sanksi kepada seluruh siswa yang tidak menggunakan *hiwar* tersebut.

B. Saran

1. Pengurus bagian kebahasaan
 - a. Harus banyak konsultasi kepada ustadzah penanggung jawab bahasa I jika sekiranya ada yang kurang diketahui terkait kosakata maupun tentang pembelajaran bahasa Arab.
 - b. Hendaknya seluruh pengurus selalu menumbuhkan rasa sabar khususnya dalam mengajarkan siswa yang kurang memahami bahasa Arab.
2. Siswa
 - a. Hendaknya selalu memaksimalkan semangat dan motivasi yang tinggi dalam mengikuti semua kegiatan karena keuntungan yang

didapat dari partisipasi dalam kegiatan tersebut sangatlah penting, terutama dalam memahami bahasa Arab.

- b. Hendaknya terus *upgrade* diri khususnya dalam *skill maharah kalam*.