

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Penelitian tentang upaya guru tahfidz kelas 5B untuk meningkatkan hafalan al-Qur'an siswa Salafiyah Ula Tahfidzul Qur'an Jamilurrahman menghasilkan kesimpulan sebagai berikut:

1. Bentuk upaya yang dilakukan guru tahfidz kelas 5B dalam meningkatkan hafalan al-Qur'an Salafiyah Ula Tahfidzul Qur'an Jamilurrahman siswa kelas 5B, terdiri dari beberapa strategi, yaitu: guru tahfidz memberikan motivasi kepada para siswa, guru memberikan nasehat, memberikan *reward* kepada siswa, dukungan dari kedua orang tua, hubungan baik antar pihak pondok dengan pihak wali siswa, memberikan hukuman yang mendidik, diadakannya kegiatan *outbound*.
2. Variabel pendukung yang dilakukan untuk mengoptimalkan upaya guru tahfidz ketika meningkatkan hafalan al-Qur'an Salafiyah Ula Tahfidzul Qur'an Jamilurrahman siswa kelas 5B, yaitu sebagai berikut: faktor sarana dan prasarana, motivasi dari guru, kualitas guru, reward dari guru, dukungan orang tua, kerapian dan ketertiban dalam kelas. Adapun faktor penghambat yang dilakukan dalam upaya guru tahfidz untuk meningkatkan hafalan al-Qur'an Salafiyah Ula Tahfidzul Qur'an Jamilurrahman siswa kelas 5B, berikut akan disajikan: terdapat siswa yang tidak mampu membaca al-Qur'an dengan fasih, siswa sering terlambat, siswa mengalami rasa future/malas, siswa sering mengahyal ketika menghafal, siswa sering kali merasakan mengantuk ketika menghafal, masih adanya siswa yang

mengobrol ketika menghafal al-Qur'an, kurunang nya dukangan dari orang tua.

B. Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian, penulis dapat memberikan saran dan masukan yang bisa bermanfaat bagi lembaga sekolah yang menjadi subjek penelitian yang dapat digunakan sebagai inspirasi, acuan dan kebijakan dari sekolah, adapun saran yang penulis kemukakan sebagai berikut:

1. Untuk siswa seyogyanya jangan puas dengan kapabilitas yang ada, terus belajar dan terus berekspansi kemampuan diri terlebih lagi dengan kemajuan teknologi dan informasi kian kini terus berkembang, siswa diharapkan mampu menggunakannya dengan semaksimal mungkin dalam hal yang positif, mennggali pengetahuan lebih dari apa yang didapatkan di kelas.
2. Untuk guru seyogyannya mengevaluasi kinerja dan berupaya semaksimal mungkin untuk terus menjadi lebih baik, kreatif dan berinovasi dalam pembelajaran sehingga bagi siswa akan mendapatkan dampak yang positif dalam pembelajarannya. Karna dengan adanya evaluasi kinerja, mutu pendidikan keunggulan sekolah semakin meningkat dan guru akan lebih lebih baik.
3. Kepala sekolah
Kepala sekolah hendaknya jangan puas dengan kondisi sekolah hingga saat ini, kepa sekolah harus produktif dan menjadi inivator, karna kepala sekolah yang proaktif dalam berinovasi dapat membantu

mengembangkan citra yang positif bagi sekolah di mata masyarakat. Hal ini dapat meningkatkan kepercayaan orang tua dan masyarakat terhadap sekolah, serta menarik minat calon siswa untuk bergabung.

4. Bagi orang tua agar tetap membimbing, membebrsamai dan mengawasi serta terus memberikan motivasi terhadap anak/siswa

C. Penutup

Alhamdulillah segala puji bagi Allah yang pertama kali penulis ucapkan ketika menyelesaikan skripsi ini serta bersyukur kepada Allah *subhanahu wata'ala* yang telah memberikan rahmat, nikmat, kemudahan, kekuatan dan kelancaran dalam penulisan skripsi ini.

Penulis sangat menyadari bahwa dalam penelitian yang penulis susun jauh dari sempurna dan tidak lepas dari kesalahan dan kekeliruan. Hal ini tidak disebabkan keterbatasan pengetahuan, kemampuan dan pengalaman yang penulis miliki dalam penyusunan skripsi ini. Penulis memohon pertolongan inayah dan hidayah hanya kepada Allah *subhanahu wata'ala* sebaik-baik petunjuk dan pembimbing.

Akhir kata semoga skripsi ini dapat mampu memberikan kontribusi dan manfaat bagi negara dan bangsa dalam kemajuan sumber daya manusia bisa memberikan pengaruh kepada pembacanya, *washallallahu ala nabiina Muhammad*.