

## ABTRAK

“Ahmad Fauzi. (201.372.003). *Analisis Metode Pembelajaran Bahasa Arab (Mufrodat) Kelas III Putra Salafiyah Ula Islamic Center Bin Baz Yogyakarta Tahun Pelajaran 2023/2024*. Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Arab. Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Madani Yogyakarta, 2024.”

Penelitian ini didasarkan wawancara yang dilakukan pada tanggal 13 Maret 2024. Peneliti menemukan bahwa 80% siswa mendapat nilai raport Semester Ganjil dengan nilai di atas 80. Hasil ini menunjukkan keberhasilan yang cukup memuaskan dalam pembelajaran bahasa Arab Mufrodat yang diampu oleh Ustadz Azka. Peneliti, yang tertarik dengan metode pengajaran yang efektif, ingin mendalami proses yang dilaksanakan oleh Ustadz Azka.

Jenis penelitian ini ialah penelitian lapangan (*field research*) dengan metode Kualitatif. Data yang diperoleh menggunakan metode wawancara, observasi dan dokumentasi, sedangkan subjek penelitian yaitu kepala sekolah dan guru mata pelajaran B. Arab (mufrodat). Data dianalisis dengan analisis deskriptif menggunakan teknik analisis data yaitu model *Miles dan Huberman*, yang terdiri dari empat tahap utama: *reduksi data, display data, penarikan kesimpulan, dan verifikasi*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa proses pembelajaran berjalan dengan baik dengan metode pembelajaran mufrodat, yaitu: Yang pertama, metode *Talqin* yang dilakukan guru diawal pembelajaran. Kedua, metode tebak kata, dilakukan guru dengan menyiapkan mufrodat kemudian menunjuk beberapa peserta didik untuk menjawab pertanyaan tersebut. Ketiga, metode tanya/jawab, dilakukan jika pembelajaran sudah selesai sebagai syarat pulang. Keempat, metode diskusi saat pembelajaran berlangsung dengan membuat kelompok-kelompok pada peserta didik untuk menjawab 1 lembar soal bergambar beberapa mufrodat. Saran Penelitian terkhusus kepada kepala madrasah, guru, dan peserta didik untuk mempertahankan hasil yang telah dicapai bersamaan terus mengevaluasi kendala-kendala yang dihadapi.

**Kata kunci:** *Metode, Pembelajaran Mufrodat, Pembelajaran Bahasa Arab*

## ABSTRACT

“Ahmad Fauzi. (201.372.003). *Analisis Metode Pembelajaran Bahasa Arab (Mufrodat) Kelas III Putra Salafiyah Ula Islamic Center Bin Baz Yogyakarta Tahun Pelajaran 2023/2024*. Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Arab. Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Madani Yogyakarta, 2024.”

*This research is based on interviews conducted on March 13, 2024. The research found that 80% of the students received report card grades for the Fall Semester above 80. This result indicates a fairly satisfactory success in learning Arabic Mufrodat, taught by Ustadz Azka. The researcher, interested in effective teaching methods, wishes to delve deeper into the process carried out by Ustadz Azka.*

*The type of research conducted is field research with a qualitative method. Data was obtained using interview, observation, and documentation methods, while the subjects of the research are the school principal and the Arabic (Mufrodat) subject teachers. The data was analyzed using descriptive analysis techniques, specifically the Miles and Huberman data analysis model, which consists of four main stages: data reduction, data display, conclusion drawing, and verification.*

*The research results show that the learning process runs smoothly with the Mufrodat learning method, which includes: First, the Talqin method conducted by the teacher at the beginning of the lesson. Second, the guessing word method, where the teacher prepares Mufrodat and then points out several students to answer the questions. Third, the question/answer method, which is conducted if the lesson is finished as a condition for leaving. Fourth, the discussion method during the lesson with the creation of groups among students to answer a picture sheet with several Mufrodat. Research recommendations are especially directed to the madrasah head, teachers, and students to maintain the achieved results while continuously evaluating the obstacles encountered.*

**Keywords:** *Method, Mufrodat Learning, Arabic Learning*