

BAB IV PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan maka penelitian menarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Implementasi pendidikan karakter Islami di mulai dengan adanya rancangan pendidikan karakter yang diinginkan *pertama*; Program “ABATA” program unggulan yang ada di MA Islamic Center Bin Baz Yogyakarta yang memiliki ciri khas dan target. (Memiliki akidah yang benar), (Berbahasa Arab aktif dan mampu memahami kitab gundul), (Mempunyai akhlak yang karimah), Tahfidz Al-Qur’an dengan tahsin yang baik), (Berprestasi secara Akademik). *Kedua*; Program Tawassuth *ketiga*; 10 karakter yang dikembangkan (keikhlasan, istiqomah, persaudaraan, kemandirian, tawadhu, toleransi, keteladanan, amanah dan tanggung jawab, kedisiplinan, bermanfaat).

Implementasi 10 Pendidikan karakter yang dibangun (keikhlasan Istiqomah, persaudaraan, kemandirian, tawadhu, toleransi, keteladanan, amanah dan tanggung jawab, kedisiplinan, bermanfaat). Terlaksana dalam seluruh jadwal atau kegiatan di sekolah maupun di pesantren yang di dukung oleh program-program penunjang.

Strategi yang digunakan *pertama*; pendekatan antara peserta didik dengan guru *kedua*; sistem yang di bangun/support system *ketiga*; amar ma’ruf nahi mungkar. Metode yang digunakan yaitu; *pertama*; metode bimbingan, *kedua*; metode pembiasaan, *ketiga*; sholat fardhu berjamaah.

2. Faktor pendukung dan penghambat implementasi pendidikan karakter Islam pada siswa kelas X MA Islamic Center Bin Baz Putri Yogyakarta Tahun Ajaran

2023/2024 yaitu Faktor pendukung; *pertama*; guru yang kompeten *kedua*; keharmonisan guru, dan konsistensi dalam mendidik dan mentarbiyah *ketiga*; Support Orang Tua (doa, finansial, tarbiyah) *kempat*; sarana pembelajaran yang memadai *kelima*; lingkungan yang mendukung.

Faktor penghambat yaitu; *pertama*; belum semua peserta didik yang menerapkan karakter Islami *kedua*; belum semua tengah pengajar yang belum konsisten dalam penerapan karakter Islami *ketiga*; belum semua Orang tua memahami pendidikan karakter Islami *keempat*; masih adanya pembiaran terhadap kemungkaran baik kalangan siswa dan orang tua ataupun Ustadzah.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian lakukan maka izinkan saya peneliti memberikan saran kepada MA karantina Islamic Center Bin Baz Yogyakarta. Adapun saran-saran dari peneliti sebagai berikut:

1. Kepala Lembaga

Lebih meningkatkan lagi kedisiplinan dan kualitas para staf pengajar. Sekolah bisa mengadakan pelatihan profesionalitas untuk guru-guru sehingga siswa memiliki gambaran untuk meningkatkan kualitas diri sebagai siswa.

2. Bagi Guru

Peneliti berharap guru dapat senantiasa menjadi contoh yang baik kepada peserta didiknya, karena para peserta didik akan melihat peragai gurunya.

3. Kepada Peserta Didik

Selalu memperbarui niat sehingga terciptanya semangat baru dalam belajar dan mempraktikkan ilmu yang didapatkan.

C. Penutup

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kepada Allah Ta'ala yang telah memberikan nikmat, karunia, dan pertolongannya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam semoga tercurah kepada Rasulullah Shalallahu' alaihi wasallam beserta keluarga, sahabat, dan para pengikutnya, Amiin. Dalam penulis dan penyusunan skripsi ini, peneliti sangat menyadari bahwa skripsi ini terdapat kekurangan atau kelemahan hal ini karena keterbatasan yang ada pada diri penulis. Oleh karena itu, saran dan kritikan dari semua pihak sangat diperlukan demi penyempurnaan dan perbaikan karya ini. Semoga skripsi yang ditulis dan disusun oleh peneliti ini bermanfaat bagi para pembaca, khususnya bagi calon peneliti selanjutnya.

Akhir kata peneliti mohon maaf atas segala kesalahan dan kekurangan dalam penyelesaian skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua kalangan bagi penulis dan pembacanya. Amiin Ya Rabbal ' Alamin