

BAB IV

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah peneliti paparkan tentang nilai-nilai pendidikan karakter dalam surat Al-Hujurat ayat 11-13 dan relevansinya dengan tujuan pendidikan nasional yang terkandung dalam UU No. 20 Tahun 2003, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Surat Al-Hujurat ayat 11-13 mengandung nilai-nilai pendidikan karakter di antaranya, nilai menghargai orang lain, nilai berbaik sangka, dan nilai toleransi. Nilai menghargai orang lain, yaitu sikap menjaga nama baik dan kehormatan orang lain. Nilai berbaik sangka, yaitu menjauhi sangkaan-sangkaan buruk kepada orang lain khususnya bagi sesama muslim. Nilai toleransi, yaitu dimana kita menghargai dan menghormati perbedaan-perbedaan yang dimiliki orang lain.
2. Relevansi antara tujuan pendidikan nasional yang terkandung dalam UU No 20 Tahun 2003 dengan surat Al-Hujurat ayat 11-13 adalah mengajarkan dan mengajak kita untuk menjunjung tinggi nilai budi pekerti, akhlak, serta etika yang dengannya bangsa kita dapat dipandang sebagai bangsa yang bermatahat baik dalam kehidupan bernegara maupun bermasyarakat.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan diatas ada beberapa saran yang dapat diajukan diakhir penelitian ini, diantaranya:

1. Diharapkan kepada seluruh pendidik dan calon pendidik, hendaklah kita menanamkan nilai-nilai pendidikan karakter kepada anak didik agar melahirkan anak didik yang beriman, bertakwa serta memiliki budi pekerti yang luhur.
2. Diharapkan kepada seluruh orang tua, ketiga nilai karakter tadi yaitu, nilai saling menghargai, berbaik sangka, dan toleransi dapat dijadikan sebagai pegangan dalam menjalani kehidupan di dunia ini. Orantua adalah guru pertama dalam pembentukan seorang anak didik. Maka sangat diharapkan bagi orang tua untuk menjadi *role model* bagi anak-anaknya dirumah.