

ABSTRAK

Pendidikan karakter merupakan aspek penting dalam pembentukan generasi muda yang berakhlak mulia dan berintegritas. Al-Qur'an sebagai sumber ajaran Islam mengandung nilai-nilai pendidikan karakter yang dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji nilai-nilai pendidikan karakter dalam Surat Al-Hujurat ayat 11-13 menurut Ibnu Katsir dan relevansinya dengan UU No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif dengan pendekatan tafsir dan analisis konten. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui studi literatur, yaitu kitab tafsir Ibnu Katsir dan UU No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Teknik analisis data dilakukan dengan cara membaca, memahami, dan menginterpretasikan data yang diperoleh.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Surat Al-Hujurat ayat 11-13 yang ditafsirkan oleh Imam Ibnu Katsir mengandung nilai-nilai pendidikan karakter yang penting, yaitu: nilai pendidikan karakter saling menghargai, nilai pendidikan karakter berbaik sangka kepada orang lain, dan nilai pendidikan karakter toleransi. Nilai-nilai pendidikan karakter tersebut memiliki relevansi yang kuat dengan tujuan pendidikan nasional, yaitu untuk mengembangkan manusia Indonesia yang beriman, berakhlak mulia, cerdas, dan cakap. Implementasi nilai-nilai tersebut dalam pendidikan dapat dilakukan melalui berbagai strategi, seperti pembinaan karakter, pembiasaan, dan pembelajaran terintegrasi.

Kata Kunci: Pendidikan Karakter, Al-Quran, Surat Al-Hujurat.

ABSTRACT

Character education is an important aspect in forming a young generation with noble character and integrity. The Qur'an as a source of Islamic teachings contains character education values that can be applied in everyday life. This research aims to examine the values of character education in Surah Al-Hujurat verses 11-13 according to Ibnu Katsir and its relevance to Law no. 20 of 2003 concerning the National Education System.

The research method used is a qualitative method with an interpretive approach and content analysis. Data collection techniques were carried out through literature studies, namely Ibn Katsir's book of interpretations and Law no. 20 of 2003 concerning the National Education System. Data analysis techniques are carried out by reading, understanding and interpreting the data obtained.

The results of the research show that Surah Al-Hujurat verses 11-13 as interpreted by Imam Ibnu Katsir contains important character education values, namely: the character education value of mutual respect, the character education value of being kind to others, and the character education value of tolerance. These character education values have strong relevance to the goals of national education, namely to develop Indonesian people who are faithful, have noble character, are intelligent and capable. Implementation of these values in education can be done through various strategies, such as character development, habituation, and integrated learning.

Keywords: Character Education, Al-Quran, Surah Al-Hujurat.