

ABSTRAK

PERERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAMS GAMES TOURNAMENT* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA PEMBELAJARAN *SIRAH* PESERTA DIDIK KELAS IV SALAFIYAH ULA ISLAMIC CENTRE BIN BAZ PUTRI YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2023/20224

Oleh:

Firyal Hulwa

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan rendahnya hasil belajar peserta didik kelas IV pada mata pelajaran *sirah* dilihat dengan hasil belajar hanya sebesar 26,5% yaitu 9 dari 34 peserta didik yang tuntas. Metode pembelajaran yang digunakan oleh guru hanya menggunakan metode konvensional/ceramah saja, hal ini juga mengakibatkan kurangnya partisipasi peserta didik yang mengakibatkan peserta didik bosan dan meremehkan pembelajaran.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas, dengan subjek penelitian kelas IV Salafiyah Ula Islamic Centre Bin Baz Putri Yogyakarta yang berjumlah 34 Peserta didik. Desain penelitian ini menggunakan metode pembelajaran *teams games tournament* yang dilaksanakan selama dua siklus dengan prosedur penelitian sebagai berikut: perencanaan, tindakan, observasi, refleksi dan data yang dikumpulkan dengan teknik wawancara, tes, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, sajian data dan penarikan.

Penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *teams games tournament* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran *sirah*, hal ini dapat dilihat dari hasil belajar Peserta didik mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II. Demikian halnya dengan ketuntasan belajar peserta didik juga mengalami peningkatan setiap siklusnya. Ketuntasan belajar peserta didik pada siklus I rata-rata sebesar 41,2% dan pada siklus II sebesar 85,3% . mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II sebesar 44,1% artinya hasil belajar peserta didik yang memenuhi $KKM \geq 75$ mencapai 85,3% di akhir siklus, hal ini menunjukkan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *teams games tournament* dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran *sirah*.

Kata Kunci: Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament*, Hasil Belajar, PAI

ABSTRACT

IMPLEMENTATION OF A COOPERATIVE LEARNING MODEL OF TEAMS GAMES TOURNAMENT TYPE TO IMPROVE LEARNING OUTCOMES IN THE SIRAH LEARNING OF CLASS IV STUDENTS OF THE SALAFIYAH ULA ISLAMIC CENTRE BIN BAZ PUTRI YOGYAKARTA ACADEMIK YEAR 2023-2024

By:

Firyal Hulwa

This research was motivated by the low learning outcomes of class IV students in the sirah subject, seen with learning outcomes of only 26,5% namely 9 out of 34 students who completed. The learning methods used by teacher only uses conventional methods/lectures, this also result in a lack of student participation which results in students getting bored and underestimating learning

This research is a class action research, with the research subject of class IV Salafiyah Ula Islamic Centre Bin Baz Putri Yogyakarta which amounted to 34 students. This research design uses the Team Games Tournament learning method which is carried out for two cycles with the following research procedures: planning, action, observation, reflection and data collected by interview, test, observation and documentation techniques. The data analysis technique used is data reduction, data presentation and conclusion drawing.

The use of the team games tournament type cooperative learning model can improve student learning outcomes in sirah subjects. This can be seen from the learning outcomes of students experiencing an increase from cycle I to cycle II. Likewise, the completeness of student learning also increased every cycle. The learning completeness of students in cycle I averaged 41.2% and in cycle II amounted to 85.3%. Experiencing an increase from cycle I to cycle II of 44,1% means that the learning outcomes of students who meet the $KKM \geq 75$ reach 85,3% at the end of the cycle. This shows that learning by using the teams games tournament type Cooperative learning model can improve student learning outcomes in sirah subjects.

Keywords: Application Of The Cooperatif Learning Model Team Games Tournament Type Learning Outcomes, PAI