

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah peneliti lakukan dengan judul “Implementasi Pembelajaran Fiqih Muyassar di Ma’had Tahfidz Muhibbusunnah Bangko Merangin Jambi”. Berdasarkan data yang peneliti dapatkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi maka ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan pembelajaran fiqih muyassar di Ma’had Tahfidz Muhibbusunnah Bangko Merangin Jambi dalam satu semester memiliki 20 kali waktu tatap muka, dua kali dalam seminggu dua yaitu, hari selasa dan kamis. Dibutuhkan waktu 60 menit dalam masing-masing tatap muka. Adapun model pembelajaran yang digunakan ustadzah yakni diskusi, ceramah praktik dan tanya jawab, di sesuaikan dengan materi yang sedang berlangsung saat itu.

Sedangkan media pembelajaran yang digunakan oleh pendidik adalah yakni menggunakan media tradisional; papan tulis, buku pembelajaran fikih dengan menggabungkan metode ceramah, diskusi dan tanya jawab pada proses pembelajaran dan dalam proses diskusi peserta didik dikasih kesempatan bertanya terkait materi yang sedang berlangsung di hari tersebut. Untuk buku yang digunakan pendidik dengan peserta didik

sama yaitu buku fikih muyassar dan buku tersebut merupakan buku materi utama yang digunakan oleh pendidik dalam pembelajaran.

2. Faktor pendukung dalam pembelajaran fiqih muyassar di Ma'had Tahfidz Muhibbussunah Bangko Merangin Jambi Tahun Ajaran 2023/2024 adalah Motivasi dari peserta didik itu sendiri, cara guru dalam menyampaikan pembelajaran sangat mudah dipahami, metode pembelajaran yang tidak monoton, bahasa buku yang mudah dipahami, tempat belajar yang nyaman, rasa persaingan yang kuat antar teman dan adanya dukungan guru dan orang tua. Adapun faktor penghambat, kepanasan dalam belajar karena kekurangan fasilitas kipas angin, mengantuk, susah memahami materi pembelajaran ketika belum dijelaskan oleh guru, dan kurangnya motivasi dari santriwati itu sendiri.
3. Hasil pembelajaran fiqih muyassar di Ma'had Tahfidz Muhibbusunnah Bangko Merangin Jambi dapat diketahui dari evaluasi pembelajaran dan kehidupan peserta didik setiap hari. Hasil pembelajaran fiqih muyassar melalui evaluasi pembelajaran dilakukan dengan dua tes, lisan dan tulisan dan pembelajaran fiqih muyassar juga memiliki peranan penting dalam kehidupan sehari-hari karena dengan mempelajari fiqih kita dapat mengetahui cara ibadah yang benar mulai dari tata cara bersuci, berwudhu, mandi wajib, tata cara sholat, cara bermuamalah yang benar dan masih banyak yang lainnya.

B. Saran

Berdasarkan hasil pemaparan di atas, maka izinkan peneliti memberikan saran atau masukan yang mungkin bermanfaat bagi lembaga sekolah yang menjadi objek penelitian yaitu Ma'had Tahfidz Muhibbussunah Bangko Merangin Jambi. Terkait dengan hal tersebut berikut beberapa saran atau masukan yang peneliti ingin sampaikan:

1. Bagi Pendidik

Pendidik hendaknya selalu berinovasi dalam mengolah media pembelajaran alternatif, serta mengembangkan pembelajaran menjadi lebih bervariasi yang dapat menarik perhatian dan minat untuk mempelajari lebih dalam tentang materi fiqih yang disampaikan..

2. Bagi Peserta didik

Diharapkan kepada peserta didik untuk selalu berusaha memperhatikan pelajaran dengan baik dan melaksanakan segala tugas yang diberikan oleh pendidik, dan mengamalkan semua yang sudah dipelajari dari buku fiqih muyassar dalam kehidupan sehari-hari.

3. Bagi Sekolah

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif Bagi sekolah khususnya penentu kebijakan agar terus berupaya semaksimal mungkin untuk memberikan fasilitas yang terbaik kepada peserta didik dalam belajar guna membangkitkan semangat dan motivasi peserta didik.