

BAB IV PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang ditemukan di lapangan dan dari pembahasan di atas, peneliti mendapatkan data-data yang kemudian dianalisis dan diuraikan, maka peneliti dapat menarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Konsep Pembelajaran Bahasa Arab di TK Raudhatul Jannah ialah sebagai berikut:
 - a. Mungkin mengikuti kurikulum yang disesuaikan dengan pendekatan pembelajaran bahasa Arab untuk anak usia dini.
 - b. Menekankan pengajaran kosakata dasar, frasa sederhana, dan ungkapan yang relevan dengan kehidupan sehari-hari anak-anak.
 - c. Menggunakan pendekatan yang menarik dan menyenangkan, seperti bernyanyi, bermain peran, dan cerita anak-anak dalam bahasa Arab.
 - d. Memperhatikan nilai-nilai Islam dalam pembelajaran bahasa Arab, seperti mengenal nama-nama Allah, mempelajari doa-doa harian, dan memahami nilai-nilai moral Islam.
2. Penerapan metode Pembelajaran Bahasa Arab di TK Raudhatul Jannah ialah:
 - a. Tidak menggunakan lagu.
 - b. Bermain bersama anak ketika belajar dengan menggunakan APE dengan berdiri di depan anak.
 - c. Aktivitas kreatif lainnya: mewarnai, melengkapi gambar, menyusun puzzle sesuai tema.

- d. Sebelum pembelajaran dimulai, anak-anak diberi ceramah dulu tentang tema pembelajaran kegiatan hari ini.

Dari kesimpulan terhadap penerapan dan konsep pembelajaran bahasa Arab yang dilakukan di TK Rraudhatul Jannah cukup berjalan baik, namun beberapa hal yang menjadi faktor penghambat seperti suasana bermain yang kurang kondusif dan fokus anak terhadap guru yang sering terganggu.

B. Saran

1. Guru mata pelajaran bahasa Arab di TK Raudhatul Jannah Jambi diharapkan agar dapat mampu memilih metode pembelajaran bahasa Arab yang tepat dan cocok diterapkan dalam situasi dan kondisi serta memiliki kemampuan mengkombinasikan metode-metode secara serasi.
2. Perhatian guru terhadap individu peserta didik hendaknya lebih ditingkatkan agar setiap pilar karakter anak dapat di tumbuh-kembangkan semaksimal mungkin.
3. Kepala TK Raudhatul Jannah Jambi, mengingat pentingnya kemampuan berbahasa Arab, maka sangat perlu memberikan perhatian yang serius dan meningkatkan pembinaan serta mengontrol metode pembelajaran yang digunakan oleh pada guru/ustadzah di TK Raudhatul Jannah Jambi. Khususnya metode pembelajaran bahasa Arab sebagai persiapan menghadapi materi bahasa Arab yang akan diberikan di jenjang yang lebih tinggi.