

ABSTRAK

Arip Angsari, 201.371.045. Peranan Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Akhlak Peserta Didik Kelas X SMK Ihya As-Sunnah Singkut Ajaran 2023/2024. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui strategi serta faktor pendukung dan penghambat dalam membentuk akhlak peserta didik kelas X SMK yang dilakukan guru pendidikan agama islam di Pondok Pesantren Ihya As-Sunnah Singkut Ajaran 2023/2024.

Jenis penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan penelitian deskriptif untuk menyajikan gambaran secara rinci atau menggambarkan objek sesuai apa adanya dan akurat tentang kondisi atau perilaku sosial dalam kaitannya. Penelitian kualitatif didefinisikan sebagai penelitian yang menghasilkan prosedur analitis tanpa menggunakan analisis statistik atau teknik kuantifikasi lainnya

Pengumpulan data dalam dalam model pembelajaran ini menggunakan dua sumber data yaitu data primer dan data sekunder. Data primer didapat langsung dari tempat penelitian atau lapangan. Dengan demikian penulis mengambil data dari Kepala Sekolah, TU, Guru PAI dan juga peserta didik kelas X SMK Pondok Pesantren Ihya As-Sunnah singkut. Data sekunder diperoleh melalui pengumpulan atau pengolahan data yang bersifat studi dokumentasi berupa penelaah terhadap dokumen pribadi, resmi kelembagaan, referensi-referensi atau peraturan yang memiliki relevansi dengan fokus permasalahan penelitian.

Berdasarkan hasil penelitian ini menunjukkan bahwa peran seorang guru di dalam lembaga pendidikan sangat penting. Guru tidak hanya datang ke sekolah untuk memberikan tugas atau materi pelajaran saja akan tetapi, seorang pendidik harus bisa

membangun karakter peserta didik, dimana untuk membentuk karakter tersebut tidaklah mudah. Tugas seorang guru atau pendidik harus bisa membangun kembali karakter peserta didik untuk lebih baik lagi dengan cara guru memberikan contoh kepada peserta didik dengan cara bertutur kata yang baik, tanggung jawab, patuh dengan peraturan yang ada di sekolah. Peran guru sebagai pembimbing, pemberi solusi, serta sebagai teladan bagi peserta didik, pada dasarnya peserta didik akan mengikuti serta mencotoh perilaku guru, guru merupakan cerminan bagi peserta didik saat peserta didik berada di lingkungan sekolah. Selain memberikan tauladan yang baik bagi peserta didik dengan mengaplikasikan materi yang sudah di dapatkan di kelas, maka di harapkan peserta didik mampu mendapatkan bimbingan akhlak yang baik. Dengan harapan peserta didik belajar di bawah naungan pondok pesantren SMK Ihya As-Sunnah Singkut yang nantinya di ajaran pendidikan Aqidah Akhlak dapat membentuk dan menjadikan peserta didik memiliki akhlak lebih baik lagi.

Kata Kunci : Membentuk Akhlak, Peranan Guru.