

BAB IV PENUTUP

A. Simpulan

Berikut merupakan simpulan yang penulis buat berdasarkan penelitian yang dipaparkan pada bagian sebelumnya yang berkaitan dengan problematika yang terjadi dan upaya dalam mengatasinya yang dibahas penulis dalam skripsi ini.

1. Problematika pembelajaran *Balaghah* Kelas XI Jurusan Agama di Madrasah Aliyah Islamic Centre Bin Baz Putri Yogyakarta yaitu:
 - a. Pendidik kurang menggunakan variasi dalam metode pembelajaran
 - b. Kurangnya semangat dalam pembelajaran dikarenakan waktu pembelajaran dilaksanakan pada siang hari yang menyebabkan kurangnya konsentrasi peserta didik
 - c. Sarana prasarana kurang memadai
 - d. Lingkungan yang menghambat peserta didik dalam mengembangkan kemampuan prestasi belajar
2. Upaya dalam mengatasi problematika pembelajaran *Balaghah* siswa XI jurusan agama Madrasah Aliyah Islamic Centre Binbaz Putri Yogyakarta yaitu:
 - a. Menggunakan metode pembelajaran yang variasi sehingga tidak monoton menyesuaikan dengan materi ajar dan memperhatikan

komunikasi dua arah agar meningkatkan keterlibatan peserta didik dalam pembelajaran.

- b. Memberikan motivasi serta esensi pentingnya belajar agar sukses di masa depan.
- c. Meningkatkan dan memperbaiki fasilitas yang dibutuhkan dalam kegiatan belajar mengajar.
- b. Memberikan edukasi tentang bahaya bullying agar tidak membawa dampak yang buruk bagi peserta didik yang lain.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang penulis lakukan, maka penulis memberikan saran yang bermanfaat bagi lembaga dan penulis selanjutnya, yaitu sebagai berikut:

1. Bagi Madrasah Aliyah

Hendaknya meningkatkan sarana dan prasarana pada pendayagunaan dan pengelolaannya agar kegiatan belajar dapat terlaksana secara optimal. Hasil dari penelitian terkait sarana dan prasarana secara umum sudah baik, namun secara khusus perlu adanya peningkatan agar tidak membawa dampak yang dapat mengganggu kegiatan belajar mengajar di Madrasah Aliyah Islamic Centre Bin Baz Putri Yogyakarta, hal yang memiliki kecenderungan rendah adalah kurangnya ketersediaan kipas pada ruang kelas. Dalam hal ini diharapkan pada pihak sekolah dalam menambah jumlah kipas di kelas agar kegiatan belajar mengajar tidak terganggu karena udara panas di kelas.

2. Bagi Pendidik

Hendaknya pendidik meningkatkan kemampuan dalam metode pembelajaran dengan menggunakan berbagai metode yang sesuai dengan materi ajar dan memberikan apresiasi kepada peserta didik untuk meningkatkan semangat belajar mereka..

3. Bagi Peserta Didik

Peserta didik sebaiknya meningkatkan semangat belajar, terutama dalam pelajaran *Balaghah*, dan memperhatikan pembelajaran di kelas dengan sungguh-sungguh.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya sebaiknya mengkaji lebih banyak sumber dan referensi terkait penelitian serta mempersiapkan diri dengan maksimal dalam proses pengambilan data agar hasil penelitian lebih baik.