

BAB IV

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Implementasi program metode tahsin Bin Baz di Yogyakarta mencakup penataan halaqoh, metode pengajaran, dan alokasi waktu yang telah berjalan baik selama tahun ajaran 2023/2024. Pengajar metode Bin Baz merupakan ustadz dan ustadzah yang telah lulus standarisasi pengajaran metode tersebut sebelum mengajar para siswa. Proses pembelajaran dengan metode Bin Baz telah sesuai dengan standar yang ditetapkan. Kegiatan belajar mengajar metode tahsin Bin Baz dilakukan secara aktif selama bulan *syahrul qur'an* dengan tujuan menyelesaikan jilid 1 beserta ujian. Pada hari biasa, proses pembelajaran berlangsung selama 1,5 jam dengan rasio 8-9 siswa per ustadzah. Dengan penerapan metode Bin Baz secara rutin, pembelajaran ini efektif dalam membantu memperbaiki bacaan Alquran siswa kelas VII.
2. Terdapat pengaruh yang signifikan dari metode Bin Baz terhadap kemampuan membaca Alquran pada siswa kelas VII di Salafiyah Wustha Islamic Center Bin Baz Yogyakarta. Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa kemampuan membaca Alquran siswa masih kurang, seperti yang dilihat dari nilai tahfidz di semester ganjil. Melalui uji regresi linear sederhana, ditemukan bahwa metode Bin Baz memiliki pengaruh sebesar 18% terhadap kemampuan

membaca Alquran pada siswa kelas VII di Salafiyah Wustha. Sisanya dipengaruhi oleh faktor lain.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan tersebut maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Pendidik sebaiknya menggunakan beragam model pembelajaran untuk mencegah kejenuhan dalam proses belajar mengajar.
2. Pendidik perlu meningkatkan kreativitas dalam memilih metode pembelajaran, seperti metode ummi, untuk membantu siswa meningkatkan kemampuan membaca Alquran.
3. Siswa sebaiknya tidak ragu-ragu untuk mengemukakan ide-ide kreatif mereka dalam menyelesaikan permasalahan atau tugas membaca Alquran.
4. Siswa harus lebih aktif dan membina sikap positif, seperti minat, rasa ingin tahu, dan kepercayaan diri dalam membaca Alquran.

Semoga hasil penelitian ini dapat dijadikan landasan bagi penelitian lebih lanjut dan memberikan kontribusi bagi pengembangan pendidikan, baik bagi para pendidik maupun peneliti di masa mendatang.