

## **ABSTRAK**

### **PENGARUH METODE TAHSIN BIN BAZ TERHADAP BACAAN ALQURAN SISWA KELAS VII SALAFIYAH WUSTHO PUTRI ISLAMIC CENTER BIN BAZ TAHUN AJARAN 2023/2024**

Oleh:

Wafiq Rizka Alifa

Membaca Alquran tidak terlepas dari kaidah-kaidah yang sudah ditetapkan dalam ilmu tajwid, namun masih banyak anak-anak yang belum memahami ilmu tajwid, sehingga perlu diterapkan metode Bin Baz agar mencapai ketepatan membaca Alquran. Permasalahan yang peneliti temukan pada hasil studi pendahuluan di kelas VII Salafiyah Wustha Islamic Center Bin Baz Yogyakarta, data yang diperoleh menunjukkan bahwa kemampuan membaca Alquran siswa di kelas VII masih tergolong lemah, hal ini diperoleh dari nilai tahfidz beberapa siswa kelas VII yang masih belum sesuai dengan KKM yang ditetapkan sekolah. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana penerapan metode Bin Baz di kelas VII dan untuk mengetahui hasil dari pengaruh metode Bin Baz.

Metode kuantitatif adalah metode yang digunakan dalam penelitian ini. Penelitian ini merupakan penelitian populasi sebanyak 53 siswa. Data dikumpulkan melalui kuesioner, wawancara dan dokumenter. Untuk menganalisis data, peneliti menggunakan rumus regresi linier sederhana dengan hasil yang diperoleh yaitu nilai signifikansi sebesar 0,001 lebih kecil dari 0,05 pada taraf signifikansi 18% sehingga  $0,001 < 0,05$ . Dengan demikian, hipotesis dalam penelitian ini diterima.

Penelitian dan pembahasan dapat diketahui bahwa penerapan metode Bin Baz di kelas VII Salafiyah Wustha selama ini berjalan dengan lancar dan sudah mengikuti standarisasi pengajaran yang telah ditentukan oleh tim tahfidz, dan disimpulkan bahwa metode Bin Baz berpengaruh terhadap kemampuan membaca Alquran pada kelas VII Salafiyah Wustha Islamic Center Bin Baz Yogyakarta. Oleh karena itu, sangat penting untuk benar-benar memaksimalkan penggunaan metode Bin Baz dan memperhatikan faktor-faktor lain yang dapat meningkatkan kemampuan membaca Alquran para siswa.

Kata kunci: Bacaan Alquran, Metode Alquran, Tahsin Bin Baz

**ABSTRACT****THE EFFECT OF TAHSIN BIN BAZ METHOD ON READING  
ALQURAN OF CLASS VII STUDENTS SALAFIYAH WUSTHO****PUTRI ISLAMIC CENTER BIN BAZ SCHOOL****YEAR 2023/2024****By:****Wafiq Rizka Alifa**

*Reading the Quran is inseparable from the rules that have been set in the science of tajweed, but there are still many children who do not understand tajweed, so it is necessary to apply the Bin Baz method in order to achieve accuracy in reading the Quran. The problems that researchers found in the results of preliminary studies in class VII Salafiyah Wustha Islamic Centre Bin Baz Yogyakarta, the data obtained showed that the ability to read the Koran of students in class VII was still relatively weak, this was obtained from the tahfidz scores of some seventh grade students who were still not in accordance with the KKM set by the school. The purpose of this research is to find out how the application of the Bin Baz method in class VII and to know the results of the influence of the Bin Baz method.*

*Quantitative method is the method used in this research. This study is a population study of 53 students. Data were collected through questionnaires, interviews and documentaries. To analyse the data, researchers used a simple linear regression formula with the results obtained, namely a significance value of 0.001 smaller than 0.05 at a significance level of 18% so that  $0.001 < 0.05$ . Thus, the hypothesis in this study is accepted.*

*Based on the research and discussion, it can be seen that the application of the Bin Baz method in class VII Salafiyah Wustha has been running smoothly and has followed the teaching standards determined by the tahfidz team, and it is concluded that the Bin Baz method has an effect on the ability to read the Quran in class VII Salafiyah Wustha Islamic Centre Bin Baz Yogyakarta. Therefore, it is very important to really maximise the use of the Bin Baz method and pay attention to other factors that can improve students' ability to read the Quran.*

**Keywords: Alquran Method, Bin Baz Method, Alquran Recitation**