

ABSTRAK

ANALISIS PROGRAM *DARSUL IDHAFI* DALAM PEMBELAJARAN BAHASA ARAB SANTRI KELAS VIII SALAFIYAH WUSTHA ISLAMIC CENTRE BIN BAZ PUTRI YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2023/2024

OLEH:

Amelia Putri Ghozali

NIM. 201372026

Skripsi ini bertujuan untuk menganalisis program *darsul idhafi* dalam pembelajaran bahasa Arab santri kelas VIII Salafiyah Wustha Islamic Centre Bin Baz Putri Yogyakarta, serta apa saja hambatan dan solusi yang diterapkan selama program ini dilaksanakan. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan teori Milles dan Huberman yakni dengan tiga tahapan, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa program *darsul idhafi* dalam pembelajaran bahasa Arab santri kelas VIII Salafiyah Wustha Islamic Centre Bin Baz Putri Yogyakarta memiliki beberapa kelebihan, yaitu: (1) materi pembelajaran pada program *darsul idhafi* relevan dengan kebutuhan santri, (2) media pembelajaran pada program *darsul idhafi* memadai, (3) meningkatkan kemampuan santri dalam membaca, menulis, mendengarkan, dan berbicara bahasa Arab atau *maharah lughawiyah*, (4) membantu santri untuk lebih memahami materi bahasa Arab, (5) meningkatkan motivasi santri dalam belajar bahasa Arab. Namun, program *darsul idhafi* tersebut juga memiliki beberapa kekurangan, yaitu: (1) kurangnya variasi metode pembelajaran yang digunakan dalam program *darsul idhafi*, (2) belum adanya buku panduan program yang lengkap, (3) kurangnya evaluasi pembelajaran pada program *darsul idhafi* yang dilakukan secara berkala. Berdasarkan hasil penelitian, disimpulkan bahwa program *darsul idhafi* dalam pembelajaran bahasa Arab santri kelas VIII Salafiyah Wustha Islamic Centre Bin Baz Putri Yogyakarta dapat menjadi solusi dan memiliki potensi untuk menambah pemahaman santri terhadap kemampuan bahasa Arab atau *maharah lughawiyah*. Namun, perlu dilakukan beberapa perbaikan untuk meningkatkan efektivitas program *darsul idhafi* tersebut, seperti: (1) meningkatkan variasi metode pembelajaran dalam pelaksanaan program *darsul idhafi* yang lebih aktif dan menarik, (2) menyusun buku panduan program yang lengkap, (3) membuat pelaksanaan evaluasi pembelajaran pada program *darsul idhafi* yang dilakukan secara berkala.

Kata Kunci: *Darsul Idhafi*, Bahasa Arab, Pembelajaran

ABSTRACT

ANALYSIS OF THE *DARSUL IDHAFI* PROGRAM IN LEARNING ARABIC LANGUAGE FOR STUDENTS IN CLASS VIII SALAFIYAH WUSTHA ISLAMIC CENTER BIN BAZ PUTRI YOGYAKARTA ACADEMIC YEAR 2023/2024

By:

Amelia Putri Ghozali

NIM. 201372026

This thesis aims to analyze the *darsul idhafi* program in learning Arabic in class VIII Salafiyah Wustha Islamic Center Bin Baz Putri Yogyakarta, as well as what are the obstacles and solutions applied during this program. This research uses a qualitative method with a descriptive approach. Data collection techniques were carried out through observation, interviews, and documentation. The data analysis technique uses Milles and Huberman's theory with three stages, data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The results showed that the *darsul idhafi* program in learning Arabic language for students of class VIII Salafiyah Wustha Islamic Center Bin Baz Putri Yogyakarta has several advantages, namely: (1) the learning material in the *darsul idhafi* program is relevant to the needs of the students, (2) the learning media in the *darsul idhafi* program is adequate, (3) it improves the ability of students to read, write, listen, and speak Arabic or *maharah lughawiyah*, (4) it helps students to better understand Arabic language material, (5) it increases the motivation of students in learning Arabic. However, the *darsul idhafi* program also has several shortcomings, namely: (1) lack of variety of learning methods used in the *darsul idhafi* program, (2) the absence of a complete program guidebook, (3) the lack of learning evaluation in the *darsul idhafi* program which is carried out regularly. Based on the results of the study, it is concluded that the *darsul idhafi* program in Arabic language learning for students of class VIII Salafiyah Wustha Islamic Center Bin Baz Putri Yogyakarta can be a solution and has the potential to improve students' Arabic language skills or *maharah lughawiyah*. However, some improvements need to be made to increase the effectiveness of the *darsul idhafi* program, such as: (1) increasing the variety of learning methods in the implementation of a more active and interesting *darsul idhafi* program (2) compiling a complete program guidebook, (3) making the implementation of learning evaluations in the *darsul idhafi* program carried out regularly.

Keywords: Arabic Language, *Darsul Idhafi*, Learning