

BAB IV

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan data yang dikumpulkan peneliti, peneliti mengambil kesimpulan bahwa implementasi metode permainan bisik berantai dalam *maharah istima'* siswa kelas V Salafiyah Ula Jamilurrahman Yogyakarta adalah:

1. Implementasi metode permainan bisik berantai dalam *maharah istima'* siswa kelas V Salafiyah Ula Jamilurrahman Yogyakarta yaitu bertambahnya minat para siswa dengan pelajaran bahasa Arab dan menjadikan para siswa tidak lagi beranggapan bahwa pelajaran bahasa Arab adalah pelajaran yang sulit tetapi pelajaran yang mudah dipelajari dan menyenangkan. Selain itu, metode permainan ini bisa menjadi cara yang efektif agar para siswa tidak selalu belajar dengan metode teori lalu memberi contoh yang biasanya dilakukan oleh para pengajar.

Hasil penelitian ini diketahui berhasil dari data observasi, wawancara dan dokumentasi yang dilakukan di Salafiyah Ula Jamilurrahman Yogyakarta bahwa metode permainan bisik berantai dalam *maharah istima'* mempengaruhi minat para siswa dan membuat nilai ulangan bahasa Arab menjadi lebih bagus.

2. Kelebihan metode permainan bisik berantai dalam *maharah istima'* siswa kelas V Salafiyah Ula Jamilurrahman Yogyakarta adalah yang pertama terlihatnya semangat belajar semakin bertambah ketika metode

tersebut dilakukan, para siswa yang melafalkan kosakata bahasa Arab dengan tepat, memudahkan pengajar dalam menilai siswa yang kurang memahami ketika pembelajaran berlangsung, dan meningkatkan konsentrasi dalam mendengar suatu kata bahasa Arab.

3. Kekurangan metode permainan bisik berantai dalam *maharah istima'* siswa kelas V Salafiyah Ula Jamilurrahman Yogyakarta yaitu
 - a. Siswa yang belum terlalu paham akan kurang lancar untuk mengucapkan kosakata yang di dengar
 - b. Kondisi kelas yang terlalu ramai dan kurang kondusif
 - c. Waktu yang terbatas

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian di lapangan yaitu di Salafiyah Ula Jamilurrahman Yogyakarta dengan judul “ Implementasi metode permainan bisik berantai dalam *maharah istima'* siswa kelas V Salafiyah Ula Jamilurrahman Yogyakarta Tahun Ajaran 2023/2024”, maka izinkan peneliti memberi saran guna meningkatkan kualitas pada proses pembelajaran sebagai berikut:

1. Kepala Sekolah

Segala hormat kami berikan kepada kepala sekolah Salafiyah Ula Jamilurrahman Yogyakarta, agar meningkatkan kinerja yang berkualitas di Salafiyah Ula Jamilurrahman Yogyakarta.

2. Pengajar

Agar pelaksanaan metode permainan bisik berantai dalam *maharah istima'* bisa menjadi sarana cara mengajar yang menyenangkan dan bisa lebih kreatif lagi dan lebih bersabar dalam mengajar.

3. Siswa

Dengan harapan siswa kelas V Salafiyah Ula Jamilurrahman Yogyakarta bisa lebih tekun saat di rumah maupun di kelas dengan mencari keutamaan belajar agar ilmu yang dipelajari bermanfaat di masa yang akan datang.

4. Orang tua

Hormat kami kepada orangtua dan wali murid siswa kelas V Salafiyah Ula Jamilurrahman Yogyakarta, sedikit saran yang bisa berikan adalah sebaiknya keluarga lebih memperhatikan anak-anaknya ketika di rumah dengan di berikannya latihan soal atau mendampingi anak belajar dan memberikan mereka hadiah ketika anak-anak berhasil menggapai suatu target agar anak lebih semangat belajar di rumah maupun di sekolah.

5. Peneliti

Untuk menambah ilmu dan wawasan tentang Implementasi metode permainan bisik berantai dalam *maharah istima'*, selain itu bagi pembaca bisa memberi saran dan masukan dan peneliti berharap skripsi ini juga bisa menjadi bahan evaluasi bagi peneliti selanjutnya.

C. Penutup

Alhamdulillahirabbil'alamiin, Segala puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah '*azza wa jalla* karena telah memberikan nikmat dan taufiq-Nya, serta shalawat dan salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad *Shallallahu 'alaihi wasallam*, beserta keluarga, sahabat, dan

para pengikutnya hingga hari kiamat sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti sangat mengetahui bahwa masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini, maka dengan itu peneliti meminta maaf serta saran dan kritik kami butuhkan dari berbagai pihak agar bisa mendekati kepada kesempurnaan. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi para pembaca dan khususnya bagi peneliti.