

## **ABSTRAK**

Wahit Hasyim, 201371058. "Peran Guru Dalam Pendidikan Karakter Islamiyah Kelas 7 Salafiyah Wustha Islamic Centre Bin Baz Yogyakarta". Penelitian ini dilatar belakangi ketika peneliti melakukan kegiatan observasi di Salafiyah Wustha Islamic Centre Bin Baz Yogyakarta, dimana peneliti dapati karkater siswa terutama kelas 7 yang sangat membutuhkan perhatian penting. Pada penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran, kendala, dan faktor pendukung guru PAI dalam membentuk karakter Islamiyah kelas 7 Salafiyah Wustha Islamic Centre Bin Baz Yogyakarta. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan melakukan observasi yang dilakukan sebelumnya untuk mengetahui permasalahan lebih dalam dan menentukan langkah apa yang akan digunakan sebagai tindakan perbaikan. Hasil dari penelitian tersebut adalah sebagai berikut : Guru mempunyai upaya dalam membentuk karakter islamiyah yaitu dengan memberikan materi dan motivasi kepada peserta didik ketika proses pembelajaran berlangsung. Selain itu guru juga berupaya dengan memberikan telada yang baik dan menjadi role model dalam kehidupan siswa sehari hari khususnya dalam lingkungan sekolah. Faktor penghambat dalam membentuk karakter Islamiyah siswa di Salafiyah Wustha Islamic Centre Bin Baz Yogyakarta adalah Latar belakang santri yang berbeda-beda serta beberapa pendidik yang belum mempunyai kapasitas yang memadai dalam menguasai kemampuan pembentukan karakter.

## **ABSTRACT**

Wahit Hashim, 201371058. "The Role of Teachers in Islamic Character Education of Grade 7 Salafiyah Wustha Islamic Center Bin Baz Yogyakarta". This study was motivated when researchers conducted observation activities at Salafiyah Wustha Islamic Center Bin Baz Yogyakarta, where researchers found that the character of students, especially grade 7, needed important attention. This study aims to determine the role, constraints, and supporting factors of PAI teachers in shaping the Islamic character of grade 7 Salafiyah Wustha Islamic Center Bin Baz Yogyakarta. This study uses a qualitative method by conducting observations conducted previously to find out more about the problem and determine what steps will be used as corrective action. The results of the study are as follows: Teachers have efforts in shaping Islamic character by providing material and motivation to students during the learning process. In addition, teachers also try to provide good examples and become role models in students' daily lives, especially in the school environment. The inhibiting factors in shaping the Islamic character of students at Salafiyah Wustha Islamic Center Bin Baz Yogyakarta are the different backgrounds of students and some educators who do not have sufficient capacity in mastering character building skills.