

DAFTAR PUSTAKA

- A.Mutia Rahmi. (2022). *Media Pembelajaran*. Sumatera Barat: PT Global Eksekutif Teknologi
- Al-Quran dan Terjemah. (2016). Jakarta: Kementrian Agama RI
- Ananda, Rusydi dan Fitri Hayati. (2020). *Variable Belajar(Kompilasi Konsep)*, Medan: Berkah
- Adi Haironi, Triana Hermawati, and Suyono Umar. (2021). "Metode Pembelajaran Berbasis Qantum Learning Di Pondok Pesantren Yatim Dan Dhuafa Ar. Fakhrudin Prambanan." *At Turots: Jurnal Pendidikan Islam* 3, no. 1 : 117–28. <https://doi.org/10.51468/jpi.v3i1.65>.
- Agus Wasisto Dwi. (2021) *Mengenal Penelitian Tindakan Kelas Dan Dilengkapi Contohnya*. Yogyakarta: Deepublish.
- Albi Anggito dan Johan Setiawan. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jawa Barat: CV Jejak.
- Ali As-Sahbuny.(2016). *Kamus Al-Qur'an: Quranic Explorer*. Jakarta: sahiih.
- Ali Mustadi, dkk. (2020). *Landasan Pendidikan Sekolah Dasar*. Yogyakarta: UNY Press
- Anang Setiana dan Rina Nuraeni.(2018). *Riset Keperawatan*. Cirebon: LovRinz Publishing.
- Andini, Ayu. (2022) "Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Wordwall Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Periodeik Unsur." Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Anggini Tyas Palupu.(2023) *Metode Dan Media Inovatif*. semarang: Cahya Ghani Recovery.
- Arimbawa, Gusti Putu Agung. (2021). "Penerapan Wordwall Game Quis Berpadukan Classroom Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Prestasi Belajar Biologi." *Indonesian Journal of Educational Development* 2, no. 2 : 324–32. <https://doi.org/10.5281/zenodo.5244716>.
- Asiah dan Zamroni. (2022). "Problematika Pembelajaran Nahwu Dalam Meningkatkan Keterampilan Berbahasa Arab Di Lembaga Pendidikan Indonesia." *Borneo Jurnal Of Language and Education* 2, no. 2
- Christiyanti Aprinastuti. (2023). *Special Book for Media Tutorial ICT-Based Learning*. Yogyakarta: Stiletto Book.
- Faisal Azmi. (2019). "Instrumen Angket Minat Belajar." *Angewandte Chemie International Edition* 3.
- Febrianti, Silvia. (2021). "Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Mahasiswa Di Masa Pandemi Pada Mata Kuliah Penulisan Karya

- Ilmiah Di Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.” *Al-Ulum: Jurnal Pendidikan Islam* 2, no. 1 : 48–57. <https://doi.org/10.56114/al-ulum.v2i1.115>.
- Fighto Almagofi. (2023). *Media Interaktif Dalam Pembelajaran IPS SD*. Semarang: Cahya Ghani Recovery.
- Gumanti, Stevani dan Dessyta. (2019) “Analisis Faktor Fisiologis Dan Motivasi Belajar Mempengaruhi Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Sma Negeri Kota Padang.” *Journal of Economic and Economic Education Vol.6 No.2 (106-111)* 6, no. 2 : 108.
- Hakim, Arif Rahman. (2013). “Mempermudah Pembelajaran Ilmu Nahwu Pada Abad 20.” *Jurnal Al-Maqoyis* 1, no. 1 : 1–15.
- Hapsari Puspita Rini. (2022). *Observasi: Teori Dan Praktek Dalam Bidang Psikologi*. Solo: CV Basya Media Utama.
- Hasan, Zainul. “Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Wordwall Pada Mata Pelajaran Fiqh Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas VII B Tahun Pelajaran 2022/2023.” Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember, 2022. <http://www.nber.org/papers/w16019>.
- Hayati, Rusydi Ananda dan Fitri. (2020). *Variable Belajar (Kompilasi Konsep)*. Medan: CV Pusdikra MJ.
- Islamic Centre Bin Baz. (2019) “Tentang Islamic Centre Bin Baz,” <https://binbaz.or.id/tentang-islamic-centre-bin-baz/>.
- Maghfiroh. (2018). “Penggunaan Media Wordwall Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas IV MI Roudlotul Huda.” *Jurnal Profesi Keguruan* 4.
- Malayati, Robi’ah Machtumah, and Daniel Susilo. (2020). “Penitipan Handphone Sebagai Komunikasi Non Verbal Santri PPP Walisongo Desa Cukir Jombang.” *Communication* 11, no. 1 : 94–111. <https://journal.budiluhur.ac.id/index.php/comm/article/view/1010>.
- Marwah Sholihah, and Nurrohmatul Amaliyah. (2020). “Peran Guru Dalam Menerapkan Metode Diskusi Kelompok Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Sekolah Dasar.” *Jurnal Cakrawala Pendas* 8, no. 3 : 898–905. <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i3.2826>.
- Maryono, Happy Susanto, and Aldo Redho Syam. “Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran LCD Proyektor Terhadap Prestasi Belajar Aqidah Akhlak Di Sekolah.” *Journal of Islamic Education and Innovation* 3, no. 2 (2022): 106–15. <https://doi.org/10.26555/jiei.v3i2.6720>.
- Mawaddah, Siti Lum’atul. (2022). “Problematika Pembelajaran Nahwu Menggunakan Metode Klasik Arab Pegon Di Era Modern.” *Maharaat: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 4, no. 2 (2022): 102–19. <https://doi.org/10.18196/mht.v4i2.12976>.
- Misbahuddin dan Iqbal Hasan. (2013). *Analisis Data Penelitian Dengan Statistika*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Mualif, A. (2019) “Metodologi Pembelajaran Ilmu Nahwu Dalam Pendidikan

- Bahasa Arab.” *Al-Hikmah* 1, no. 1 : 1–23.
- Muammar, and Suhartina Suhartina. (2018) “Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Dalam Meningkatkan Minat Belajar Akidah Akhlak.” *KURIOSITAS: Media Komunikasi Sosial Dan Keagamaan* 11, no. 2: 176–88. <https://doi.org/10.35905/kur.v11i2.728>.
- Muhammad Djajadi. (2019). *Pengantar Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research)*. Yogyakarta: Arti Bumi Intan.
- Musthofa, Misbah. (2014). *Terjemah Matan Jurumiyah*. Tuban: Al-Balaghoh.
- Nikolaus Duli. (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Beberapa Konsep Dasar Untuk Penulisan Skripsi & Analisis Data Dengan SPSS*. Yogyakarta: Deepublish.
- Nissa, Siti Faizatul, and Novida Renoningtyas. (2021). “Penggunaan Media Pembelajaran Wordwall Untuk Meningkatkan Minat Dan Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar.” *Jurnal Ilmu Pendidikan* 3, no. 5 : 2854–60.
- Oka Irmade. (2022). *Media Dan Sumber Belajar Anak Usia Dini*. Sukoharjo: CV Pradina Pustaka Group.
- P., Andi Achru. (2019). “Pengembangan Minat Belajar Dalam Pembelajaran.” *Idaarah: Jurnal Manajemen Pendidikan* 3, no. 2 : 205. <https://doi.org/10.24252/idaarah.v3i2.10012>.
- Parnawi, Afi. (2020). *Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research)*. Yogyakarta: Deepublish.
- Pertiwi, Rizkyana Wahyu Laras, and Nuhla Tazkiyyatu Tsaqifa. (2023) “Analisis Kemampuan Berbahasa Arab Siswa Kelas VIII MTs Jamilurahman As-Salafy Putri Yogyakarta Tahun Ajaran 2022/2023.” *Mutiara Ilmiah Multidisiplin Indonesia* 1, no. 1 : 155–69.
- Sa’adah, Nailis. (2019). “Problematika Pembelajaran Nahwu Bagi Tingkat Pemula Menggunakan Arab Pegon.” *Lisanan Arabiya: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 3, no. 01: 15–32. <https://doi.org/10.32699/liar.v3i01.995>.
- Sahkolid Nasution. (2023). *Nahwu Syauqi Dhayf Untuk Pembelajaran Bahasa Arab Yang Lebih Mudah*. Medan: UMSU PRESS.
- Samiaji Sarosa. (2021). *Analisis Data Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: PT Kanisius.
- Septy Nurfadhillah. (2021). *Media Pembelajaran*. Jawa Barat: CV Jejak.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. (2018). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 3*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suralaga. (2021). *Psikologi Pendidikan: Implikasi Dalam Belajar*. Depok: Rajawali Pers.

- Susanti, Aria Indah. (2021). *Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi (TIK)*. Jawa Tengah: PT Nasya Expanding Management.
- Syarifuddin dan Eka Dewi. (2022). *Media Pembelajaran: Dari Masa Konvensional Hingga Masa Digital*. Palembang: Bening Media Publishing.
- Wardani, W K, and R A Kandeana. (2023) “Peran Guru Dalam Meningkatkan Minat Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas IX H Di Salafiyah Wustha Islamic Center Bin Baz Yogyakarta.” ... (*Jurnal Inovasi Pembelajaran* ... 1, no. 3 : 969–78. <https://indopediajurnal.my.id/index.php/jurnal/article/view/123>.
- Wijaya., Jaka Imam Mahesa. (2020). *Metode, Strategi, Evaluasi, Model Dan Permainan Pengajaran Bahasa Arab*. Jawa Barat: Guepedia.