BAB IV PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa peran guru dalam pembentukan akhlak peserta didik kelas IX B di Salafiyah Wustho Islamic Centre Bin Baz dengan Yogyakarta Tahun Ajaran 2023/2024 sangat penting. Guru berperan sebagai pengajar dan pembimbing yang mentransfer ilmu dan nilai-nilai akhlak kepada peserta didik. Faktor pendukung dan penghambat peran guru juga memengaruhi proses pembentukan akhlak peserta didik. Guru diharapkan dapat membentuk perilaku baik peserta didik sesuai dengan ajaran Islam. Penelitian ini memberikan wawasan tentang bagaimana peran guru dalam membentuk akhlak peserta didik di lembaga pendidikan pesantren.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, beberapa saran untuk penelitian ini dapat diberikan:

- Melakukan studi lanjutan yang lebih mendalam tentang implementasi teori Ibnu Taimiyah dalam pembentukan akhlak peserta didik di berbagai tingkatan pendidikan, bukan hanya pada kelas IX.
- Memperluas cakupan penelitian dengan melibatkan lebih banyak subjek penelitian, seperti guru, orang tua, dan peserta didik dari berbagai tingkatan pendidikan.
- 3. Melakukan pemantauan dan evaluasi secara berkala terhadap implementasi pembentukan akhlak peserta didik untuk mengetahui efektivitasnya.

- 4. Mengadakan workshop atau pelatihan bagi guru dan tenaga pendidik untuk meningkatkan pemahaman dalam pembentukan akhlak peserta didik.
- Mendorong kerjasama antara lembaga pendidikan pesantren dengan para ulama dan ahli akhlak untuk mendukung proses pembentukan akhlak peserta didik.

Dengan menerapkan saran-saran tersebut, diharapkan penelitian ini dapat memberikan kontribusi yang lebih besar dalam pengembangan pendidikan akhlak di lembaga pendidikan pesantren.

C. KATA PENUTUP

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kepada Allah Ta'ala yang telah memberikan nikmat, karunia, dan pertolongan-Nya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam semoga tercurah kepaada Rasulullah shalallahu 'alaihi wasallam beserta keluarga, sahabat, dan para pengikutnya, aamiin. Dalam penulisan dan penyusunan skripsi ini, peneliti sangat menyadari bahwa skripsi ini terdapat kekurangan atau kelemahan hal ini karena keterbatasan yang ada pada diri penulis. Oleh karena itu, saran dan kritik dari semua pihak sangat diperlukan demi penyempurnaan dan perbaikan karya ini. Semoga skripsi yang ditulis dan disusun oleh peneliti ini bermanfaat bagi para pembaca, khususnya bagi calon peneliti selanjutnya, guru dan calon guru untuk selalu mengembangkan kualitas pembelajaran yang dilakukan guru di kelas dan menjadi guru inspiratory bagi peserta didiknya. Aamiin.