

ABSTRAK

PERAN GURU AKHLAK DALAM MEMBENTUK KARAKTER SISWA DI SALAFIYAH WUSTHO PONDOK PESANTREN IHYA' AS-SUNNAH SAROLANGUN

Ainun Hamidah

NIM 201371061

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran guru akhlak di Salafiyah Wustho dalam membentuk karakter siswa, untuk mengetahui upaya sekolah dalam meningkatkan karakter akhlak yang baik dan mengetahui faktor pendukung dan penghambat yang dihadapi guru dalam membentuk karakter siswa di Salafiyah Wustho. Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) dengan bentuk deskriptif kualitatif. Teknik analisis data yang diambil yaitu dengan cara observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data melalui data *reduction*, data *display* dan *verification*. Hasil penelitian dengan judul “Peran Guru Akhlak Dalam Membentuk Karakter Akhlak Siswa Di Salafiyah Wustha Pondok Pesantren Ihya' As-Sunnah Sarolangun” sebagai berikut (1) Peran sekolah dalam membentuk karakter akhlak siswa di Salafiyah Wustha Ihya' As-Sunnah yaitu dengan menjalankan program-program yang sudah ditetapkan oleh sekolah yaitu dengan Shalat Dhuha, Tahfidz Al-Qur'an dan mengadakan *Muhadharah* yang di lakukan satu pekan sekali. (2) Faktor pendukung yang dihadapi guru dalam membentuk karakter akhlak yang baik yaitu dipengaruhi oleh standar isi kurikulum yang digunakan, kepemimpinan kepala sekolah, peran guru akhlak, komite seluruh warga sekolah dan peran orang tua dalam menjalankan program sekolah. (3) Faktor penghambat yang dihadapi guru dalam membentuk karakter akhlak diantaranya yaitu kurangnya kepedulian dari orang tua dan guru, minimnya pengetahuan orang tua tentang pendidikan karakter, lingkungan sekolah yang kurang mendukung, dan kesadaran dari siswa yang kurang.

Kata Kunci: Guru, Karakter Akhlak, Peran

ABSTRACT

THE ROLE OF MORAL TEACHERS IN SHAPING THE CHARACTER OF STUDENTS IN SALAFIYAH WUSTHO ISLAMIC BOARDING SCHOOL IHYA' AS-SUNNAH SAROLANGUN

Ainun Hamidah

NIM 201371061

This study aims to determine the role of moral teachers in Salafiyah Wustho in shaping student character, to find out the school's efforts in improving good moral character and to find out the supporting and inhibiting factors faced by teachers in shaping student character in Salafiyah Wustho. This research is a field research with a qualitative descriptive form. Data analysis techniques taken are by observation, interviews and documentation. Data analysis techniques through data reduction, data display and verification. The results of the study entitled "The Role of Moral Teachers in Shaping the Moral Character of Students in Salafiyah Wustha Islamic Boarding School Ihya' As-Sunnah Sarolangun" are as follows (1) The role of the school in shaping the moral character of students in Salafiyah Wustha Ihya 'As-Sunnah is by carrying out programs that have been set by the school, namely by praying Dhuha, Tahfidz Al-Qur'an and holding Muhadharah which is carried out once a week. . (2) The supporting factors faced by teachers in forming good moral character are influenced by the standard of curriculum content used, the leadership of the principal, the role of moral teachers, the committee of all school residents and the role of parents in running school programs. (3) Inhibiting factors faced by teachers in shaping moral character include lack of concern from parents and teachers, lack of knowledge of parents about character education, a less supportive school environment, and less awareness from students.

Keywords: moral character, role, teacher