

ABSTRAK

Lady hayatilawah, 182.372.019. 2025. Implementasi Metode *Drill* Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Arab di Kelas XN Madrasah Aliyah Islamic Centre Bin Baz Yogyakarta.”

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya keterlibatan aktif siswa dalam proses pembelajaran bahasa Arab. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Bagaimana implementasi metode *drill* dalam meningkatkan prestasi belajar siswa pada pembelajaran Bahasa Arab di kelas XN Madrasah Aliyah Islamic Centre Bin Baz Yogyakarta (2) Apakah terdapat peningkatan dalam prestasi belajar siswa dengan diterapkannya metode *drill* pada pembelajaran bahasa Arab di kelas XN Madrasah Aliyah Islamic Centre Bin Baz Yogyakarta.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam 2 siklus. Setiap siklus terdiri dari tahap perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, tes dan dokumentasi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XN Madrasah Aliyah Islamic Centre Bin Baz Yogyakarta dengan jumlah 22 orang siswa. Analisis data dilakukan secara deskriptif kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian ini sebagai berikut : (1) Implementasi metode *Drill* pada pembelajaran bahasa Arab secara signifikan dapat meningkatkan prestasi belajar peserta didik. (2) Terdapatnya peningkatan dalam prestasi belajar siswa pada pembelajaran bahasa Arab dikelas XN Madrasah Aliyah yaitu dengan meningkatnya nilai rata-rata kelas pada tes awal sebesar 77,63 dengan tingkat ketuntasan belajar sebesar 82%. Pada siklus I nilai rata-rata kelas sebesar 84,27 dengan ketuntasan belajar sebesar 91%. Dan siklus II nilai rata-rata kelas sebesar 90,81 dengan ketuntasan belajar sebesar 100%.

Kata kunci : Metode *drill*, Prestasi Belajar dan Pembelajaran Bahasa Arab

ABSTRACT

Lady Hayatilawah, 182.372.019 2025 *Implementation of Drill Method in Improving Student Learning Achievement in Arabic Language Learning in Class XN of Islamic High School, Bin Baz Yogyakarta*

This research is motivated by the low level of active involvement of students in the Arabic language learning process (1) How the implementation of the drill method improves students' learning achievement in Arabic language learning in class XN of the Islamic Center Bin Baz Yogyakarta Madrasah Aliyah (2) Is there an increase in students' learning achievement with the implementation of the drill method in Arabic language learning in class XN of the Islamic Center Bin Baz Yogyakarta Madrasah Aliyah

The research is a classroom action research (CAR) which is carried out in 2 cycles. Each cycle consists of the planning, implementation, observation and reflection stages. The data collection techniques used are observation, interviews, tests and documentation. The subjects of this research are 22 students of class XN of Madrasah Aliyah Islamic Center Bin Baz Yogyakarta. Data analysis is carried out descriptively, qualitatively and quantitatively.

The results of this study are as follows: (1) Implementation of the Drill method in Arabic language learning can significantly improve students' learning achievement. (2) There is an increase in students' learning achievement in Arabic language learning in class XN Madrasah Aliyah, namely by increasing the average class score in the initial test by 77.63 with a learning completion rate of 82%. In cycle I the average class score was 84.27 with a learning completion rate of 91%. And in cycle II the average class score was 90.81 with a learning completion rate of 100%.

Keywords: Drill method, Learning Achievement and Arabic Language Learning