

ABSTRAK

Muhammad Di'ar Sotya Atmaja (211.371.074) Efektivitas *Hidden curriculum* Kerja Bakti Terhadap Karakter Gotong Royong Siswa Kelas 12 di MA Islamic Centre Bin Baz Tahun Pelajaran 2024/2025. Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Agama Islam, Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Madani Yogyakarta, 2025.

Penelitian ini berangkat dari pentingnya pendidikan karakter dalam sistem pendidikan nasional, khususnya nilai gotong royong yang mencerminkan semangat kerja sama dan kepedulian sosial. Dalam Islam, nilai ini diperkuat melalui ajaran ukhuwah Islamiyah. Namun, arus modernisasi menyebabkan melemahnya nilai gotong royong di kalangan siswa. Sebagai solusi, pendekatan *hidden curriculum* melalui kegiatan kerja bakti diterapkan di MA Islamic Centre Bin Baz untuk membentuk karakter gotong royong.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis deskriptif kuantitatif. Sampel terdiri dari 70 siswa kelas 12 putra yang dipilih melalui teknik purposive sampling. Instrumen yang digunakan berupa angket yang valid dan reliabel. Analisis data dilakukan dengan statistik deskriptif dan korelasi Pearson.

Hasil penelitian menunjukkan efektivitas yang signifikan dari *hidden curriculum* kerja bakti dan karakter gotong royong dengan koefisien korelasi sebesar 0.87. Penelitian ini merekomendasikan penguatan *hidden curriculum* sebagai bagian dari strategi pendidikan karakter di sekolah.

Kata Kunci: *Hidden curriculum*, Kerja Bakti, Karakter Gotong Royong